

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль)
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
Очная/заочная

Содержание

Общие положения	3
1. Спецификация комплекта оценочных материалов	4
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой	29
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий	32
Приложение 1	50

Общие положения

Комплект оценочных материалов по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура включает в себя:

1. Спецификацию комплекта оценочных материалов.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.

В данном разделе определено, для какой образовательной программы сформирован данный комплект оценочных материалов с указанием следующей информации:

- шифр и наименование укрупненной группы направлений и специальностей (УГСН);
- наименование направления подготовки;
- наименования профиля основной профессиональной образовательной программы.

В разделе представлен перечень нормативных и правовых актов и иных оснований, используемых при отборе содержания тестовых заданий, таких как ФГОС ВО, наименование профессиональных стандартов, квалификационные требования и др., а также общее количество тестовых заданий.

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных материалов, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Комплект оценочных материалов (КОМ) - это совокупность методических и контрольных материалов, предназначенных для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы.

Спецификация включает в себя следующие элементы:

1. Назначение комплекта оценочных материалов.
2. Нормативное основание отбора содержания.
3. Общее количество тестовых заданий (таблица 1).
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (таблица 2).
5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (таблицы 3, 4 и 5).
6. Сценарии выполнения тестовых заданий (таблица 6).

Структура и содержание комплекта оценочных материалов составлены в привязке к соответствующему индикатору сформированности компетенции, на оценку которого направлено задание.

Нормативное основание отбора содержания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 736.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021.

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 48н «Профессиональный стандарт 10.010 Ландшафтный архитектор».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н «Профессиональный стандарт 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов».

7. Оценочные материалы как компонент образовательной программы высшего образования. Методические рекомендации / Н.В. Алтыникова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 56 с. – (ПРОкачество образования: Университет).

Таблица 1 - Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	61
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	26
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	25

	реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	26
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	29
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	26
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	26
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	25
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	25
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	26
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе зна-	28

	ний основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	25
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	29
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	25
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	29
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	26
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	30
ПК-1	Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ	34
ПК-2	Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ланд-	45

	шафтной архитектуры	
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению	55
ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	42
ПК-5	Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	33
ВСЕГО		696

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам отражено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр/ Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недо-	История России	1/1	5
			Философия	2/1	4
			Иностранный язык	2/1	
			Межличностное общение и коммуникации	6/3	6
			Градостроительное законодательство и экологическое право	8/4	7
			Математика (геометрия)	1/1	2
			Урбоэкология и мониторинг	3/2	8

		статки ИД-4_{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5_{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Ботаника	1,2/1	9
			Декоративное растениеводство (Древоводство)	7/4	10
			Почвоведение	3/2	11
			Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	2/1 3/2	12
			Дендрология	3/2	13
			Строительное дело и материалы	1/1	14
			Рациональное природопользование	2/1	15
			Геодезия	3,4/2	16
			История садово-паркового искусства	2/1	17
			Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	7/4	18
			Основы лесопаркового хозяйства	4/2	19
			Культурология	3/2	1
			Русский язык и культура речи	4/2	20
			Фитопатология и энтомология	3/2	21
			Агротехнические приемы возделывания декоративных растений	7/4	22
			Безопасность жизнедеятельности	7/4	23
			Колористика	5/3	24
			Физиология растений	2/1	25
			История архитектуры	2/1	
			Физическая культу-	1/1	27

			ра и спорт		
			Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды	4/2	28
			Психология и педагогика	1/1	29
			Агрохимия	5/3	30
			Предпроектный анализ специализированных объектов	4/2	31
			Введение в архитектурное проектирование	5/3	32
			Архитектурная графика	1,2/1	33
			Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)	6/3	34
			Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре	4/2	35
			Декоративное растениеводство (Цветоводство)	4/2	36
			Древесные растения в ландшафтном дизайне	5,6/3	37
			Сметообразование в ландшафтном строительстве	5/3	38
			Газоноведение в ландшафтной архитектуре	2/1	39
			Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	4/2	40
			Ландшафтное проектирование	5,6/3	41
			Селекция и генетика	4/2	42

			декоративных культур		
			Лесомелиорация ландшафтов	8/4	43
			Рисунок и живопись	5,6/3	44
			Лесная таксация	7,8/4	45
			Основы восстановления объектов лесопаркового хозяйства	7,8/4	46
			Проектирование и дизайн малого сада	8/4	47
			Дизайн архитектурной среды	8/4	48
			Гидротехнические мелиорации	6/3	49
			Мелиорация ландшафтов	6/3	50
			Ландшафтная архитектура (современные проблемы)	1/1	51
			Основы искусственного интеллекта	1/1	52
			Озеленение населенных мест	8/4	53
			Парковая флора	8/4	54
			Элективная дисциплина физическая культура и спорт	2/1 3,4/2 5,6/3	55
			Учебная ознакомительная практика	1/1	56
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	57
			Учебная технологическая (проектно-	2/1	58

			технологическая) практика		
			Государственная итоговая аттестация	8/4	59
			Земельный кадастр	1/1	60
			Основы садового дизайна в ландшафтном строительстве	1/1	61
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Строительное дело и материалы	1/1	1,7,10, 25
			Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	7/4	2,11, 17
			Компьютерное проектирование и моделирование объектов ландшафтной архитектуры	8/4	4,18
			Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	4/2	5,6, 12,26
			Ландшафтное проектирование	5,6/3	3,9,13
			Градостроительство с основами архитектуры	7/4	8, 14, 19
			Проектирование и организация декоративных питомников	7/4	15, 20
			Геопластика ландшафта	7/4	16
			Учебная ознакомительная практика	1/1	21
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	22
			Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2/1	23
			Государственная итоговая аттестация	8/4	24

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2_{УК-3} – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИД-3_{УК-3} – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{УК-3} – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды	Философия	2/1	1,2,4, 5,6,8, 15,16, 24
			Культурология	3/2	3,7,9, 10,11, 17
			Психология и педагогика	1/1	12,13, 18,19, 20,25
			Градостроительство с основами архитектуры	7/4	14,21
			Учебная ознакомительная практика	1/1	22
			Государственная итоговая аттестация	8/4	23

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2 _{УК-4} – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках ИД-3 _{УК-4} – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках ИД-4 _{УК-4} - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей дру-	Иностранный язык	1/1	1,2,6, 7,9, 17,18
			Межличностное общение и коммуникации	3/2	3,4,8, 10,11, 12,13, 15,19, 20,24
			Русский язык и культура речи	1/1	5,14, 21,22, 25,26
			Учебная ознакомительная практика	1/1	16
			Государственная итоговая аттестация	8/4	23

		гих, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-5_{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2_{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	История России	1/1	1,2,6, 11,19
			Философия	2/1	7,9,12, 20,26
			Межличностное общение и коммуникации	6/3	3,13, 21
			Культурология	3/2	4,8, 14,23, 25,27
			Психология и педагогика	1/1	10,15, 22
			Основы российской государственности	1/1	5,16, 28
			Учебная ознакомительная практика	1/1	29
			Учебная практика научно-исследова-	3,4/2	17

		основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3_{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	тельская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
			Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2/1	18
			Государственная итоговая аттестация	8/4	24
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИД-2_{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3_{УК-6} – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	История России	1/1	1,5,6, 9,16
			История садово-паркового искусства	2/1	2,3,4, 7,8,10, 11,12, 17,18, 19
			История архитектуры	2/1	13,14, 20,21, 22,23, 25,26
			Учебная ознакомительная практика	1/1	24
			Государственная итоговая аттестация	8/4	15

		средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-4_{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-5_{УК-6} – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2_{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1/1	1,2,3, 6,7,9, 10,11, 12,13, 17,25
			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	2/1 3,4/2 5,6/3	4,5,8, 14,15, 16,18, 19,20, 21,22, 26
			Государственная итоговая аттестация	8/4	23,24
УК-8	Способен создавать и под-	ИД-1 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные	Урбоэкология и мониторинг	3/2	1,2,7, 12,13,

	держивать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2 _{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИД-3 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			16,24
			Геодезия	3,4/2	3,4,9, 10,14, 17,25
			Безопасность жизнедеятельности	7/4	5,6,8, 11,15, 18
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	19
			Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2/1	20
			Государственная итоговая аттестация	8/4	21
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Принимает обоснованные экономические решения ИД-2 _{УК-9} – Обладает способностью принимать четкие и грамотные решения в различных областях жизнедеятельности	Основы военной подготовки	3/2	22,23
			Математика (геометрия)	1/1	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17, 18,19, 20,21, 22,24, 25
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности ИД-2 _{УК-10} – Планирует и организует деятельность по	Государственная итоговая аттестация	8/4	23
			Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды	4/2	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17, 18,19, 20,21, 22,23, 25,26

		формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИД-3_{УК-10} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	Государственная итоговая аттестация	8/4	24
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} – Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Математика (геометрия)	1/1	10, 23, 24
			Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	2/1 3/2	4, 5, 6, 7, 11, 16, 17, 21, 22, 26
			История садово-паркового искусства	2/1	3, 15, 27
			Безопасность жизнедеятельности	7/4	2, 12, 18, 20
			История архитектуры	2/1	1, 13, 14
			Учебная ознакомительная практика	1/1	8
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	28
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/3	9

			Государственная итоговая аттестация	8/4	25
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} – Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-2} – Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	Градостроительное законодательство и экологическое право	8/4	1,3, 4, 6,7,13, 14,15, 16,17, 20
			Правовые основы лесопользования и охраны окружающей среды	4/2	2,5, 10, 11, 12, 18, 19, 21, 23, 24
			Учебная ознакомительная практика	1/1	22
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	25
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/3	9
			Государственная итоговая аттестация	8/4	8
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} – Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Урбоэкология и мониторинг	3/2	12,18, 19
			Строительное дело и материалы	1/1	5, 20, 27
			Геодезия	3,4/2	10, 11
			Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	7/4	6,7, 24,
			Безопасность жизнедеятельности	7/4	1, 2, 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 25, 26, 28,

					29
			Учебная ознакомительная практика	1/1	21
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/3	22
			Государственная итоговая аттестация	8/4	23
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации ИД-2 _{ОПК-4} – анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ИД-3 _{ОПК-4} – Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Почвоведение	3/2	1,15, 16,18, 22,23
			Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	2/1 3/2	3, 4, 5, 13, 19, 20, 21, 24
			Колористика	5/3	7, 14, 25
			Агрохимия	5/3	2, 9, 11,12, 17
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	6
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/3	8
			Государственная итоговая аттестация	8/4	10
ОПК-5	Способен участвовать в проведении эксперимен-	ИД-1 _{ОПК-5} – Использует средства и методы работы с библиографическими,	Ботаника	1,2/1	2,5, 25
			Декоративное растениеводство (Древоводство)	7/4	6, 7, 18, 24

	тальных исследований в профессиональной деятельности	архивными источниками ИД-2 _{ОПК-5} – Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	2/1 3/2	1, 19, 23
			Дендрология	3/2	3, 13
			Рациональное природопользование	2/1	8, 9, 20
			Основы лесопаркового хозяйства	4/2	14,22
			Фитопатология и энтомология	3/2	15, 21
			Агротехнические приемы возделывания декоративных растений	7/4	10, 16
			Физиология растений	2/1	4,12
			Основы лесоведения	3/2	17, 29
			Учебная ознакомительная практика	1/1	28
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	26
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/3	27
			Государственная итоговая аттестация	8/4	11
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} – Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ИД-2 _{ОПК-6} – Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта	Математика (геометрия)	1/1	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17, 18,19, 20,21, 24,25
			Учебная ознакомительная практика	1/1	22
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/3	23
			Государственная	8/4	26

		ландшафтной архитектуры	итоговая аттестация		
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} – Понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-7} – Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	2/1 3/2	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17, 18,19, 20,21, 22,23, 24,25, 26,28, 29,30
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8/4	27
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	
ПК-1	Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные техноло-	ИД-1 _{ПК-1} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий ИД-2 _{ПК-1} – Владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной де-	Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре	4/2	2,7,8, 11,12, 18,29
			Компьютерное проектирование и моделирование объектов ландшафтной архитектуры	8/4	1,3,10, 30
			Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	4/2	13,14, 19,31
			Ландшафтное проектирование	5,6/3	4,5,9, 15,20, 34
			Лесомелиорация ландшафтов	8/4	6,16, 21

	гии, базы данных и пакеты прикладных программ	тельности ИД-3 _{ПК-1} - Применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информации – коммуникационных технологий	Лесная таксация	7/4	17,22, 32
			Основы восстановления объектов лесопаркового хозяйства	7/4	23
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	24,33
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/3	25
			Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2/1	26
			Производственная практика научно-исследовательская работа	8/4	27
			Государственная итоговая аттестация	8/4	28
ПК-2	Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры	ИД 1 _{ПК-2} - Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Предпроектный анализ специализированных объектов	4/2	1,9,24, 38,39
			Введение в архитектурное проектирование	5/3	5,8, 10,11, 25
		ИД 2 _{ПК-2} – Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Архитектурная графика	1,2/1	2,3,12, 13,26
			Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре	6/3	6, 7, 14,40
		ИД 3 _{ПК-2} – Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации	Сметообразование в ландшафтном строительстве	5/3	15,16, 27,28, 41
			Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	4/2	4,42, 43
			Ландшафтное проектирование	5,6/3	17,29, 30,44
			Рисунок и живопись	5,6/3	18,19,

		объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства			31
			Проектирование и дизайн малого сада	8/4	20,32, 45
			Дизайн архитектурной среды	8/4	21
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	33
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/3	34
			Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2/1	35
			Производственная практика научно-исследовательская работа	8/4	36
			Государственная итоговая аттестация	8/4	37
			Земельный кадастр	1/1	22
			Основы садового дизайна в ландшафтном строительстве	1/1	23
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению	ИД 1 _{ПК-3} – использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры ИД 2 _{ПК-3} – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-	Декоративное растениеводство (основы топиарного искусства)	6/3	1,13, 26
			Декоративное растениеводство (Цветоводство)	4/2	14,15 27,48, 49
			Древесные растения в ландшафтном дизайне	5,6/3	2,28, 29
			Сметообразование в ландшафтном строительстве	5/3	8,30, 31,50
			Газоноведение в ландшафтной архитектуре	2/1	11,16, 32,33, 51

		архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Компьютерное проектирование и моделирование объектов ландшафтной архитектуры	8/4	17,18, 52
			Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	4/2	6, 9, 19, 20, 34,
		ИД 3 _{ПК-3} – Использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Ландшафтное проектирование	5,6/3	12, 21
			Селекция и генетика декоративных культур	4/2	3, 22, 35,36, 53
			Проектирование и организация декоративных питомников	7/4	4, 23, 37
			Геопластика ландшафта	7/4	38
			Лесная таксация	7,8/4	7, 39
			Основы восстановления объектов лесопаркового хозяйства	7,8/4	40
			Проектирование и дизайн малого сада	8/4	10, 41
			Дизайн архитектурной среды	8/4	5, 42
			Озеленение населенных мест	8/4	25, 54
			Парковая флора	8/4	55
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	43
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/3	44
			Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2/1	45
			Производственная практика научно-исследовательская работа	8/4	46

			Государственная итоговая аттестация	8/4	47
ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ИД 1 _{ПК-4} – Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Предпроектный анализ специализированных объектов	4/2	1,4,9, 21,36
			Введение в архитектурное проектирование	5/3	2,6, 10,22, 23,37
			Архитектурная графика	2/1	5, 7, 11, 24, 25
		ИД-2 _{ПК-4} – Определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Ландшафтное проектирование	5,6/3	8,12, 26,27, 28
			Градостроительство с основами архитектуры	7/4	3, 29
			Лесомелиорация ландшафтов	8/4	13,14, 30
		ИД-3 _{ПК-4} – Использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния	Гидротехнические мелиорации	6/3	15,31
			Мелиорация ландшафтов	6/3	16
			Ландшафтная архитектура (современные проблемы)	1/1	17,32, 38
			Основы искусственного интеллекта	1/1	18
			Озеленение населенных мест	8/4	19,39
			Парковая флора	8/4	33,40
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	20
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/3	41
			Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2/1	34
			Производственная практика научно-исследовательская ра-	8/4	35

			бота		
			Государственная итоговая аттестация	8/4	42
ПК-5	Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 _{ПК-5} – Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ИД-2 _{ПК-5} – Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование ИД-3 _{ПК-5} – Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания	1. Предпроектный анализ специализированных объектов	4/2	1, 7, 18, 30
			2. Декоративное растениеводство (Цветоводство)	4/2	2, 3, 9, 11, 12, 19,
			3. Древесные растения в ландшафтном дизайне	5,6/3	4, 8, 10, 13, 14, 20,31, 32
			4. Селекция и генетика декоративных культур	4/2	5, 15, 21, 22
			5. Градостроительство с основами архитектуры	7/4	6, 16, 23, 24, 33
			6. Учебная ознакомительная практика	1/1	25
			7. Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3,4/2	26
			8. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	6/3	27
			9. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2/1	28
			10. Производственная практика научно-исследовательская работа	8/4	29
			11. Государственная итоговая аттестация	8/4	17

Указано время, необходимое для выполнения каждого задания. Оно составляет от 1 до 10 минут в зависимости от уровня сложности задания (таблицы 3, 4 и 5).

Таблица 3 – Доля заданий различного уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля заданий уровня сложности, %
Базовый	50
Повышенный	35
Высокий	15
Итого	100

Таблица 4 - Уровни сложности тестовых заданий

Уровень сложности задания	Характеристика	Типы заданий	Время на выполнение
Базовый	-воспроизведение -терминология, факты, параметры, теории, принципы	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	1-3 минуты
Повышенный	-применение знаний в типичной ситуации, -решение типовых задач, -сопоставление, последовательность	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	3-5 минут
Высокий	-применение знаний в нестандартной ситуации, -решение нетиповых задач алгоритмы, доказательства, обоснование	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	5-10 минут

Таблица 5 -Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер варианта задания	Тип варианта задания	Уровень сложности варианта за-	Время выполнения (мин.)
-----------------	--	------------------------	----------------------	--------------------------------	-------------------------

		ния		дания	
УК-1	выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2_{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3_{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4_{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5_{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	1-15	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		16-25	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		26-30	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-2	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2_{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время ИД-4_{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	1-10	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-20	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с разверну-	Высокий	5-10 минут

			тым ответом		
УК-3	ИД-1_{УК-3} – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2_{УК-3} – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИД-3_{УК-3} – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{УК-3} – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды	1-10	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-20	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-4	ИД-1_{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2_{УК-4} – Использует информационно-коммуникационные технологии	1-10	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания комбинированного типа с выбором нескольких	Повышенный	3-5 минут

	при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		ких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом		
	ИД-3_{УК-4} – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках ИД-4_{УК-4} - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-5_{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	18-20	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-5	ИД-1 _{УК-5} – Находит и ис-	1-10	-задания комбинир-	Базовый	1-3 мину-

	пользует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2_{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3_{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		рованного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом		ты
		11-17	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-20	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-6	ИД-1_{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИД-2_{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	1-10	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого	Повышенный	3-5 минут

	развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3_{УК-6} – Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-4_{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-5_{УК-6} – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		типа с развернутым ответом		
		18-20	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-7	ИД-1_{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2_{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
			-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

УК-8	ИД-1_{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2_{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИД-3_{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
			-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-9	ИД-1_{УК-9} – Принимает обоснованные экономические решения ИД-2_{УК-9} – Обладает способностью принимать четкие и грамотные решения в различных областях жизнедеятельности		-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
			-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

УК-10	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности		-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	ИД-2 _{УК-10} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности		-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-3 _{УК-10} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия		-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} – Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	1-10	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-20	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого	Высокий	5-10 минут

			типа с развернутым ответом		
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} – Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-2} – Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	1-10	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-20	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} – Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1-10	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-20	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого	Высокий	5-10 минут

			типа с развернутым ответом		
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	1-10	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	ИД-2 _{ОПК-4} – анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	11-17	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
	ИД-3 _{ОПК-4} – Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	18-20	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} – Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками	1-10	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	ИД-2 _{ОПК-5} – Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	11-17	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложен-	Повышенный	3-5 минут

			ных; -задания открытого типа с разверну- тым ответом		
		18-20	-задания закрытого типа на установле- ние последователь- ности и соответ- ствия, -задания открытого типа с разверну- тым ответом	Высокий	5-10 ми- нут
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} – Определяет экономическую эффек- тивность применения технологических прие- мов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитекту- ры ИД-2 _{ОПК-6} – Проводит расчеты технико-эконо- мических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитекту- ры	1-10	-задания комбини- рованного типа с выбором одного верного ответа из четырех предло- женных; -задания открытого типа с разверну- тым ответом	Базовый	1-3 мину- ты
		11-17	-задания комбини- рованного типа с выбором несколь- ких вариантов от- вета из предложен- ных; -задания открытого типа с разверну- тым ответом	Повышен- ный	3-5 минут
		18-20	-задания закрытого типа на установле- ние последователь- ности и соответ- ствия, -задания открытого типа с разверну- тым ответом	Высокий	5-10 ми- нут
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} – Понимает принципы работы совре- менных информацион- ных технологий ИД-2 _{ОПК-7} – Реализует принципы работы совре- менных информацион- ных технологий для ре-		-задания комбини- рованного типа с выбором одного верного ответа из четырех предло- женных; -задания открытого типа с разверну- тым ответом	Базовый	1-3 мину- ты

	шения задач профессиональной деятельности		-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
			-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий ИД-2 _{ПК-1} – Владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{ПК-1} - Применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий	1-15	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		16-25	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		26-30	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-2	ИД 1 _{ПК-2} - Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ ИД 2 _{ПК-2} – Определяет конструктивные решения	1-16	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты

	объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства ИД 3_{ПК-2} – Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	17-28	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		29-33	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-3	ИД 1_{ПК-3} – использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры ИД 2_{ПК-3} – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ИД 3_{ПК-3} – Использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территории	1-11	-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		12-19	-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных; -задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		20-23	-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия, -задания открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

	ях и объектах				
ПК-4	ИД 1 _{ПК-4} – Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ		-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных;	Базовый	1-3 минуты
	ИД-2 _{ПК-4} – Определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		-задания открытого типа с развернутым ответом		
	ИД-3 _{ПК-4} – Использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния		-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных;	Повышенный	3-5 минут
			-задания открытого типа с развернутым ответом		
			-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия,	Высокий	5-10 минут
			-задания открытого типа с развернутым ответом		
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5} – Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий		-задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных;	Базовый	1-3 минуты
	ИД-2 _{ПК-5} – Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование		-задания открытого типа с развернутым ответом		
	ИД-3 _{ПК-5} – Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания		-задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных;	Повышенный	3-5 минут
			-задания открытого типа с развернутым ответом		
			-задания закрытого типа на установление последовательности и соответствия,	Высокий	5-10 минут
			-задания открытого типа с развернутым ответом		

			ТЫМ ОТВЕТОМ		
--	--	--	-------------	--	--

Сценарии выполнения тестовых задания представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
--	---

Система оценивания выполнения заданий представлена в виде таблицы (таблица 7).

Таблица 7 – Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
УК-1		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ пра-

	содержанию и полноте	вильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-2		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-3		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсут-

	верным, если правильно указан вариант ответа	отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-4		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

	считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-5		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с	Полный правильный ответ

	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-6		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-7		

	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-8		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсут-

	варианты ответа	отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-9		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно ука-	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсут-

	зана вся последовательность.	стствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
УК-10		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

		ный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-1		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-2		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного	Полное совпадение с вер-

	типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	ным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-3		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-4		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ пра-

	содержанию и полноте	вильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-5		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-6		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсут-

	верным, если правильно указан вариант ответа	отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-7		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

	считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-1		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с	Полный правильный ответ

	развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-2		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-3		

	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-4		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсут-

	варианты ответа	отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
ПК-5		
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указан вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны все варианты ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно указаны все варианты ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
	Задания закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно ука-	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсут-

	зана вся последовательность.	ствуует – 0 баллов
	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл; если допущено более одной ошибки /ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий. В данном разделе необходимо указать, какие дополнительные материалы и оборудование нужно подготовить для выполнения тестовых заданий обучающимися по каждой компетенции (таблица 8).

Таблица 8 – Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий (при необходимости)

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-6	Способен управлять своим временем,	В качестве дополнительных

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

	ной деятельности	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-1	Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-2	Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-4	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка
ПК-5	Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка

**Тестовые задания по компетенции:
Универсальные компетенции – 1 (УК-1)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-1, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Способом трансляции культуры является: 1. передача по наследству (генетически); 2. передача посредством механической трансляции знаний; 3. внебиологический механизм наследования и памяти; 4. механизм взаимодействия. Правильный ответ: 3
		2	Вопрос: В каких пределах изменяется коэффициент корреляции Пирсона? 1. $[0,1]$ 2. $(-\infty, +\infty)$ 3. $[-1,1]$ 4. $[0,\infty)$ Правильный ответ: 3
		3	Вопрос: Какой известный тест предложил Алан Тьюринг для оценки «разумности» машины? 1. Тест на полиграфе 2. Тест Тьюринга (имитационная игра) 3. Тест на обратимость вычислений 4. Тест Войта-Кампфа Правильный ответ: 2
		4	Вопрос: Выберите правильный вариант наименования стадий, через которые прошла философия: 1. антропоцентризм, наукоцентризм, релятивизм, гедонизм 2. космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, наукоцентризм 3. теоцентризм, монотеизм, релятивизм, догматизм 4. солипсизм, наукоцентризм, материализм, политеизм

			Правильный ответ: 2
	5	Вопрос: В изучении причин Смутного времени критический анализ требует различать свидетельства современников (часто эмоционально окрашенные) и позднейшие обобщения историков. Какой источник в первую очередь нужно подвергнуть внешней и внутренней критике при изучении событий начала XVII века? 1. школьный учебник XX века; 2. мемуары иностранного наёмника, бывшего в Москве в 1610-х годах; 3. художественный роман о Смуте; 4. современная телепередача об Иване Грозном.	
	6	Правильный ответ: 2 Вопрос: При критическом анализе межличностной коммуникации важно отличать факты от интерпретаций. Какой приём помогает проверить, насколько верно вы поняли слова собеседника? 1. перебивание, чтобы быстрее высказать свою точку зрения; 2. активное слушание с уточняющими вопросами («Правильно ли я понял, что...»); 3. игнорирование эмоций, только фиксация слов; 4. немедленное приведение контраргументов.	
	7	Правильный ответ: 2 Вопрос: В рамках критического анализа нормативной базы для размещения парка в водоохранной зоне юрист сопоставляет положения Водного кодекса РФ и Градостроительного кодекса РФ. Какой правовой режим в первую очередь ограничивает строительство и хозяйственную деятельность в такой зоне? 1. режим особо охраняемой природной территории; 2. специальный режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос; 3. режим санитарной охраны источников водоснабжения; 4. режим зоны с особыми условиями использования территорий по линии ЛЭП.	
	8	Правильный ответ: 2 Вопрос: При критическом анализе данных мониторинга качества воздуха в городе специалист	

			сопоставляет показания стационарных постов с данными мобильных замеров и спутниковыми данными. Какой принцип экологического мониторинга таким образом реализуется? 1. принцип непрерывности наблюдений; 2. принцип комплексности и верификации данных (перекрёстная проверка разными методами); 3. принцип экономической целесообразности; 4. принцип закрытости данных для публичного доступа. Правильный ответ: 2
		9	Вопрос: В описании нового сорта декоративной культуры указано, что он «устойчив к болезням». При критическом ботаническом анализе такой формулировки возникает вопрос: 1. к каким именно патогенам и при каких условиях подтверждена устойчивость; 2. только при каких условиях подтверждена устойчивость; 3. только к каким именно патогенам; 4. в каком месяце сорт цветёт. Правильный ответ:
		10	Вопрос: Высота деревьев в естественных условиях произрастания, относящихся к III группе, составляет ... 1. выше 20 м; 2. от 10 до 20 м; 3. от 5 до 10 м; 4. до 5 м. Правильный ответ: 3
		11	Вопрос: Какой показатель в почвоведении отражает содержание органического вещества и напрямую определяет плодородие почвы, буферность и водоудерживающую способность, а при критическом анализе почвенного разреза оценивается по окраске горизонта и лабораторным данным? 1. Гранулометрический состав. 2. Содержание гумуса. 3. Плотность твёрдой фазы.

			4. Кислотность (pH). Правильный ответ: 2
		12	Вопрос: Какой формат данных наиболее корректно использовать для обмена геометрией ген-плана (контуры зданий, границы участков, оси дорожек) между НаноКАД и другими САПР/ГИС без потери точности координат и атрибутов? 1. JPG. 2. PDF. 3. DWG / DXF. 4. DOCX. Правильный ответ: 3
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	13	Вопрос: При критическом анализе заключения «дерево здоровое, признаков поражения нет» эксперт опирался только на визуальный осмотр. Выберите 3 верных варианта, почему такой вывод недостаточно обоснован: а) скрытые стволовые гнили не видны снаружи и требуют инструментальной диагностики (резистогрфия, томография); б) состояние корней невозможно достоверно оценить без раскопки или георадара; в) отсутствие плодовых тел грибов не гарантирует отсутствие грибной инфекции — мицелий может развиваться внутри древесины; г) если крона густая и листья зелёные, дерево точно здорово — внешние признаки надёжны; д) достаточно осмотра нижней части ствола — остальные зоны не критичны; е) возраст дерева всегда можно определить по диаметру, этого достаточно для оценки жизнеспособности. Правильный ответ: а, б, в
		14	Вопрос: В смете на облицовку цоколя указан «натуральный камень», но без уточнения породы и характеристик. При критическом анализе это вызывает риски. Выберите 3 верных варианта обоснованных критических замечаний: а) без указания породы (гранит, песчаник, известняк и др.) нельзя оценить прочность, истира-

			емость и долговечность в условиях атмосферных воздействий; б) не заданы физико-механические показатели (водопоглощение, морозостойкость), критичные для цокольной облицовки; в) отсутствие толщины плит и способа крепления не позволяет проверить несущую способность подсистемы и безопасность монтажа; г) не указаны декоративные эффекты обработки поверхности — это главный критерий выбора; д) без артикула производителя материал нельзя заказать, поэтому спецификация бесполезна; е) если камень «натуральный», он по умолчанию подходит для любых условий эксплуатации. Правильный ответ: а, б, в
		15	Вопрос: При оценке проекта использования подземных вод для полива зелёных насаждений эксперты опираются только на объём запасов, игнорируя другие факторы. Выберите 3 верных варианта, почему такой подход не позволяет считать природопользование рациональным: а) не учтён баланс пополнения и отбора подземных вод — риск истощения водоносного горизонта при превышении допустимого водоотбора; б) отсутствует оценка качества воды (минерализация, содержание железа, жёсткость) — она может быть непригодна для полива и ухудшать свойства почв; в) не проанализировано влияние водоотбора на поверхностные водные объекты и уровень грунтовых вод — это может привести к осушению болот, родников, снижению уровня рек; г) не рассчитана прибыль от продажи выращенной продукции — это основной критерий эффективности; д) не указаны марки насосов, которые планируется использовать; е) не приведены фотографии водозаборных скважин. Правильный ответ: а, б, в
		16	Вопрос: При анализе топографического плана для проектирования благоустройства выявлено, что горизонтали проведены «по данным съёмки без учёта поправок за рельеф и кривизну Земли». С точки зрения критического анализа это вызывает серьёзные вопросы. Выберите 3 верных варианта проблем, которые могут возникнуть из-за такого подхода: а) искажения длин линий и площадей на участках со значительным перепадом высот — без введения поправок результаты будут неточными; б) ошибки в определении высотных отметок и уклонов, критичные для проектирования водо-

			отвода и пандусов; в) нарушение требований СП и ГОСТ к точности топографической съёмки для градостроительных задач; г) несоответствие цветовой палитры условных знаков общепринятым стандартам оформления чертежей; д) отсутствие подписей ответственных лиц на каждом листе плана; е) не указан формат файла, в котором передан план. Правильный ответ: а, б, в										
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий													
Тип задания	Инструкция	№	Задание										
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	17	Вопрос: Сопоставьте эпоху и стиль с характерными приёмами и элементами:										
			<table><tr><td>А. Древний Египет</td><td>1. осевая композиция, партеры, стриженные боскеты, фонтаны на главной оси</td></tr><tr><td>Б. Итальянские сады эпохи Возрождения</td><td>2. строгая геометрия, аллеи-лучи, каналы, символическое деление пространства</td></tr><tr><td>В. Французские регулярные сады XVII века</td><td>3. свободная планировка, имитация «естественного» пейзажа, живописные видовые точки</td></tr><tr><td>Г. Английские пейзажные парки XVIII века</td><td>4. камерные пространства, террасы, боскеты, скульптуры, акцент на видовых раскрытиях</td></tr><tr><td>Д. Русские усадебные сады конца XVIII — начала XIX века</td><td>5. сочетание регулярной парадной части и пейзажной зоны, наличие «затей» (гrotто, руин, беседок), интеграция с архитектурой усадьбы</td></tr></table>	А. Древний Египет	1. осевая композиция, партеры, стриженные боскеты, фонтаны на главной оси	Б. Итальянские сады эпохи Возрождения	2. строгая геометрия, аллеи-лучи, каналы, символическое деление пространства	В. Французские регулярные сады XVII века	3. свободная планировка, имитация «естественного» пейзажа, живописные видовые точки	Г. Английские пейзажные парки XVIII века	4. камерные пространства, террасы, боскеты, скульптуры, акцент на видовых раскрытиях	Д. Русские усадебные сады конца XVIII — начала XIX века	5. сочетание регулярной парадной части и пейзажной зоны, наличие «затей» (гrotто, руин, беседок), интеграция с архитектурой усадьбы
			А. Древний Египет	1. осевая композиция, партеры, стриженные боскеты, фонтаны на главной оси									
			Б. Итальянские сады эпохи Возрождения	2. строгая геометрия, аллеи-лучи, каналы, символическое деление пространства									
			В. Французские регулярные сады XVII века	3. свободная планировка, имитация «естественного» пейзажа, живописные видовые точки									
		Г. Английские пейзажные парки XVIII века	4. камерные пространства, террасы, боскеты, скульптуры, акцент на видовых раскрытиях										
		Д. Русские усадебные сады конца XVIII — начала XIX века	5. сочетание регулярной парадной части и пейзажной зоны, наличие «затей» (гrotто, руин, беседок), интеграция с архитектурой усадьбы										
Правильный ответ: А2,Б4,В1,Г3,Д5													
18	Вопрос: Сопоставьте функциональную зону и ее основное содержание и требования к организации:												

			А. зона тихого отдыха	1. шумозащита, теневые навесы, мягкие покрытия, возрастные сценарии, безопасность оборудования
			Б. спортивно-оздоровительная зона	2. буфер от границ участка, ограждение, доступ спецтехники, минимизация визуальных контактов с посетителями
			В. детская игровая зона	3. спокойная среда, озеленение, скамьи, малые формы, защита от ветра и транзитного шума
			Г. хозяйственно-техническая зона	4. визуальное раскрытие главной идеи объекта, навигация, места ожидания, декоративное мощение, освещение
			Д. входная парадная зона	5. площадки с твёрдым покрытием, тренажёры, разметка, дренаж, ветрозащита, зоны разминки и растяжки
		Правильный ответ: А3,Б5,В1,Г2,Д4		
		19	Вопрос: Сопоставьте вид хозяйственного мероприятия с необходимой целью и эффектом в лесопарке:	
			А. санитарная рубка	1. формирование эстетически выразительных открытых, полуоткрытых и закрытых пространств, улучшение пейзажных качеств
			Б. ландшафтная рубка	2. удаление сухостоя, больных и аварийных деревьев, снижение риска распространения вредителей и патогенов
			В. рубка ухода	3. создание инфраструктуры для отдыха (дорожки, площадки, освещение) при минимизации ущерба насаждениям
			Г. лесовосстановительные посадки	4. повышение продуктивности и устойчивости древостоя за счёт удаления отстающих в росте экземпляров
			Д. благоустройство территории	5. возобновление ценных пород на участках с утраченным древостоем, обеспечение смены поколений леса

			Правильный ответ: А2,Б1,В4,Г5,Д3										
		20	Вопрос: Соотнесите тип речевой ошибки с примером и сутью проблемы: <table><tr><td>А. плеоназм</td><td>1. «Он принял решение принять меры» — повтор однокоренных слов, избыточность формулировки</td></tr><tr><td>Б. тавтология</td><td>2. «Мы предприняли мероприятия по улучшению ситуации» — использование типично канцелярской конструкции там, где уместна нейтральная речь</td></tr><tr><td>В. нарушение лексической сочетаемости</td><td>3. «Главная суть проблемы заключается в...» — дублирование смысла: «суть» уже подразумевает главное</td></tr><tr><td>Г. смешение паронимов</td><td>4. «Одеть пальто на ребёнка» вместо «надеть пальто» — путаница в паре паронимов «одеть/надеть»</td></tr><tr><td>Д. неоправданное употребление канцелярита</td><td>5. «Глубокая осень» звучит естественно, а «глубокая весна» — нет: сочетание противоречит языковой традиции</td></tr></table>	А. плеоназм	1. «Он принял решение принять меры» — повтор однокоренных слов, избыточность формулировки	Б. тавтология	2. «Мы предприняли мероприятия по улучшению ситуации» — использование типично канцелярской конструкции там, где уместна нейтральная речь	В. нарушение лексической сочетаемости	3. «Главная суть проблемы заключается в...» — дублирование смысла: «суть» уже подразумевает главное	Г. смешение паронимов	4. «Одеть пальто на ребёнка» вместо «надеть пальто» — путаница в паре паронимов «одеть/надеть»	Д. неоправданное употребление канцелярита	5. «Глубокая осень» звучит естественно, а «глубокая весна» — нет: сочетание противоречит языковой традиции
А. плеоназм	1. «Он принял решение принять меры» — повтор однокоренных слов, избыточность формулировки												
Б. тавтология	2. «Мы предприняли мероприятия по улучшению ситуации» — использование типично канцелярской конструкции там, где уместна нейтральная речь												
В. нарушение лексической сочетаемости	3. «Главная суть проблемы заключается в...» — дублирование смысла: «суть» уже подразумевает главное												
Г. смешение паронимов	4. «Одеть пальто на ребёнка» вместо «надеть пальто» — путаница в паре паронимов «одеть/надеть»												
Д. неоправданное употребление канцелярита	5. «Глубокая осень» звучит естественно, а «глубокая весна» — нет: сочетание противоречит языковой традиции												
			Правильный ответ: А3,Б1,В5,Г4,Д2										
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	21	Вопрос: Построить верную последовательность этапов диагностики болезни растения: 1. определение симптомов и фиксация внешних признаков поражения; 2. отбор проб поражённых тканей для лабораторного анализа; 3. анализ условий выращивания и возможных абиотических факторов (стресс от засухи, переувлажнения и пр.); 4. идентификация возбудителя (микробиологические/молекулярные методы) и формулирование окончательного диагноза. Правильный ответ: 1,3,2,4										

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	22	Вопрос: Для подготовки участка и посадка декоративных растений вначале требуется планировка территории, разметка _____ мест и учёт ориентации по сторонам света Правильный ответ: посадочных
		23	Вопрос: В первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему без сознания при отсутствии дыхания или его нарушении необходимо вызвать _____. Правильный ответ: скорую помощь
		24	Вопрос: В колористике _____ — это основная характеристика цвета, которая определяет его положение в спектре и обозначается названием (например, «красный», «синий»). Правильный ответ: цветовой тон.
		25	Вопрос: В физиологии растений _____ — это основной пигмент, участвующий в поглощении световой энергии для осуществления фотосинтеза; он придаёт листьям зелёную окраску за счёт отражения зелёной части спектра. Правильный ответ: хлорофилл.
		26	Вопрос: Для романского стиля характерен массивный каменный объём и _____ свод — он позволял перекрывать большие пространства и придавал зданию монументальность, но требовал мощных стен и контрфорсов. Правильный ответ: цилиндрический.
		27	Вопрос: В структуре занятия _____ служит для постепенного повышения температуры тела, активизации кровообращения и подготовки нервно-мышечного аппарата к основной нагрузке; её пропуск существенно повышает риск травматизма. Правильный ответ: разминка.
		28	Вопрос: Право пользования лесными участками чаще всего возникает на основании _____, который заключается по результатам торгов либо в предусмотренных законом случаях без них; этот документ фиксирует цели, сроки и обязательства по освоению и охране лесов.

			Правильный ответ: договора аренды.
		29	Вопрос: При критическом анализе популярных психологических советов полезно выявлять _____ — систематические отклонения в мышлении, которые искажают оценку информации и приводят к ошибочным выводам (например, эффект подтверждения, когда человек замечает только то, что согласуется с его мнением). Правильный ответ: когнитивные искажения.
		30	Вопрос: _____ — это основной показатель кислотности почвы, который критически важен для оценки доступности питательных элементов растениям и принятия решения о необходимости известкования; его определяют в водной или солевой вытяжке. Правильный ответ: pH.
		31	Вопрос: При проведении предпроектного анализа для выявления визуальных доминант и композиционных осей территории используют _____ схему — она строится на основе натурного обследования и анализа видовых точек, помогая определить, какие элементы среды задают образ места. Правильный ответ: ландшафтно-визуальную
		32	Вопрос: При проектировании в ландшафтной архитектуре _____ — это условные границы, определяющие допустимое размещение объектов с учётом рельефа, охранных зон, инсоляции и нормативных отступов; их выявление на ранних этапах позволяет избежать конфликтов с нормативами и природными ограничениями. Правильный ответ: красные линии
		33	Вопрос: В архитектурной графике _____ — это условная линия, которая определяет видимую границу объекта и отделяет его от фона; её толщина и характер (сплошная, штриховая) строго регламентированы стандартами и несут смысловую нагрузку. Правильный ответ: контур.
		34	Вопрос: При подборе ассортимента для топиарных композиций критически важен показатель _____: растения должны выдерживать многократную обрезку, сохранять плотную крону и не терять декоративность после вмешательства; к классическим видам относят самшит, тис, бирючину, некоторые сорта туи и можжевельника.

			Правильный ответ: стригучести / переносимости обрезки
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	35	Вопрос: В геоинформационных системах (ГИС) _____ — это базовый способ организации пространственных данных, при котором объекты группируются по типу геометрии (точки, линии, полигоны) и имеют единый набор атрибутов; такой подход позволяет выполнять пространственные запросы и оверлейные операции. Правильный ответ: слой
		36	Вопрос: При подборе растений для цветника критически важен учёт _____ — этот параметр определяет, сколько часов прямого солнечного света получает участок и напрямую влияет на выбор ассортимента: светолюбивые виды (например, эхинацея, лаванда) не будут полноценно цвести в тени, а теневыносливые (хоста, астильба) могут выгорать на открытом солнце. Правильный ответ: инсоляции / освещённости
		37	Вопрос: Листья какого дерева обладают наибольшей подвижностью из-за длинных и тонких черешков, поэтому постоянно «шумят»? Это один из видов тополя. Правильный ответ: осина
		38	Вопрос: При формировании сметной стоимости в ландшафтном строительстве _____ — это нормативные сборники, содержащие расценки на строительные и монтажные работы; их актуальность и корректность применения критически важны, поскольку устаревшие или неверно подобранные расценки искажают итоговую стоимость проекта. Правильный ответ: ТЕР/ФЕР
		39	Вопрос: Для формирования плотного и устойчивого дернового слоя в газоноведении применяют _____ травы — они образуют густую сеть побегов (корневищных или плотнокустовых), быстро закрывают поверхность и эффективно противостоят сорнякам за счёт плотного травостоя. Правильный ответ: дернообразующие.
		40	Вопрос: В теории ландшафтной архитектуры _____ — это условные линии, определяющие визуальные связи, направления движения и композиционную структуру пространства; их выявление на этапе анализа позволяет выстроить логичную систему маршрутов и акцентов, а не размещать объекты ха-

			отично. Правильный ответ: композиционные оси.
		41	Вопрос: В ландшафтном проектировании _____ — это приём организации рельефа, при котором искусственно изменяют отметки поверхности для формирования террас, откосов, подпорных стенок и водоотводящих уклонов; он позволяет адаптировать сложный рельеф под проектные задачи и обеспечить поверхностный сток. Правильный ответ: геопластика.
		42	Вопрос: _____ — это совокупность всех генов организма; в селекции декоративных культур его анализ позволяет прогнозировать проявление признаков в потомстве и выявлять скрытые рецессивные аллели, которые могут проявиться при инбридинге Правильный ответ: генотип.
		43	Вопрос: _____ — это система лесных насаждений, создаваемых для защиты сельхозугодий, населённых пунктов или транспортных путей от неблагоприятных природных факторов (ветра, пыльных бурь, снежных заносов); в лесомелиорации их проектируют с учётом розы ветров, рельефа и целевого назначения территории. Правильный ответ: лесополосы
		44	Вопрос: В живописи _____ — это система цветовых отношений, которая определяет эмоциональную выразительность работы и её целостность; грамотный подбор этой системы позволяет избежать «пестроты» и выстроить иерархию акцентов, а при анализе живописного этюда именно она помогает оценить художественную убедительность решения. Правильный ответ: колорит.
		45	Вопрос: В лесной таксации _____ — это участок леса, выделенный по однородным признакам (порода, возраст, полнота, бонитет) и служащий элементарной учётной единицей при инвентаризации; корректное выделение этих участков критично для точности оценки ресурсов и избежания перекосов в планировании хозяйственных мероприятий. Правильный ответ: выдел
		46	Вопрос: Критический анализ проекта восстановления объектов лесопаркового хозяйства должен включать проверку _____ : она отражает соотношение площадей, занятых древесно-кустарниковыми

		насаждениями, газонами, водоёмами, твёрдыми покрытиями и открытыми почвами, и позволяет оценить, насколько проект сохраняет экологические функции территории и соответствует нормативам озеленения. Правильный ответ: баланса территории
	47	Вопрос: В дизайне малого сада _____ — это приём, позволяющий визуально увеличить компактную территорию за счёт использования повторяющихся элементов, плавных линий, светлых оттенков и перспективных эффектов; при синтезе информации важно оценивать, не перегружен ли проект деталями, которые сводят на нет этот эффект. Правильный ответ: визуальное расширение
	48	Вопрос: При проектировании архитектурной среды критически важен учёт _____: он отражает реальные сценарии использования пространства (потoki людей, точки притяжения, приватные и общественные зоны) и позволяет избежать ошибок, когда форма объекта не соответствует его функции или создаёт конфликтные ситуации между разными группами пользователей. Правильный ответ: функционального сценария
	49	Вопрос: В гидротехнических мелиорациях _____ — это инженерное сооружение (открытый канал, закрытый дренаж, вертикальный колодец), предназначенное для сбора и отвода избыточной воды с мелиорируемой территории; при синтезе проектных данных важно сопоставлять тип сооружения с рельефом, типом почвы и расчётным объёмом стока. Правильный ответ: дренажная система
	50	Вопрос: Для засушливых территорий основным видом гидротехнической мелиорации является _____: она обеспечивает подачу воды к растениям в нужном объёме и режиме, а при анализе проекта критически оценивают источники водоснабжения, КПД сети, равномерность распределения влаги и риск вторичного засоления почв. Правильный ответ: орошение
	51	Вопрос: Критический анализ проекта в ландшафтной архитектуре должен включать проверку _____: он отражает соответствие проектных решений действующим нормативам (СП, СанПиН, региональные регламенты), а также требованиям безопасности, доступности и охраны окружающей среды; игнорирование этого аспекта делает проект нереализуемым или потенциально опасным.

			Правильный ответ: соответствия нормативам
		52	Вопрос: Как называется этап жизненного цикла ИИ-проекта, на котором данные очищаются, нормализуются и преобразуются? Правильный ответ: предобработка
		53	Вопрос: Критический анализ проекта озеленения должен включать проверку _____: она отражает соотношение типов насаждений (массивы, рядовые посадки, живые изгороди, солитеры, цветники, газоны) и позволяет оценить, насколько композиция сбалансирована по функциям (защита от шума и ветра, затенение, рекреация, декоративность) и устойчива к нагрузкам. Правильный ответ: структуры озеленения
		54	Вопрос: При формировании парковой флоры критически важен учёт _____: он отражает максимальные габариты взрослых растений (высоту, ширину кроны, форму), чтобы избежать перегрузки пространства, затенения дорожек и окон, а также чрезмерной конкуренции между видами. Правильный ответ: габитуса
		55	Вопрос: В физической культуре и спорте _____ — это количественно и качественно измеримые характеристики (сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация), развитие которых лежит в основе тренировочного процесса; при анализе программы оценивают, насколько средства и методы соответствуют задачам развития конкретных качеств и не возникает ли дисбаланс (например, избыточное развитие силы в ущерб гибкости). Правильный ответ: физические качества
		56	Вопрос: Для объективной оценки результатов ознакомительной практики используют _____: она отражает перечень освоенных трудовых действий, уровень самостоятельности, качество выполнения заданий и соблюдение норм безопасности; при анализе проверяют, насколько формулировки конкретны и подтверждены примерами из дневника и отчётов. Правильный ответ: характеристику
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с раз-	Записать ответ, используя четкие компактные	57	Вопрос: В научно-исследовательской практике _____ — это краткое описание степени изученности проблемы, включающее перечень ключевых авторов, основных подходов и выявленных пробелов в знаниях; при критическом разборе проверяют, не сводится ли обзор к простому перечислению статей, а

вернутым ответом	формулировки. В случае расчет- ной задачи запи- сать ответ		действительно ли он обосновывает необходимость именно этого исследования. Правильный ответ: литературный обзор
		58	Вопрос: Критический анализ отчёта по технологической практике должен включать проверку описания _____ процессов: в этом разделе описывают последовательность операций, применяемые норма- тивы, оборудование и отклонения от проектных решений; оценивают, насколько описание отражает ре- альный технологический процесс, а не является формальным пересказом теории. Правильный ответ: производственных
		59	Вопрос: Критический анализ ВКР в рамках ГИА должен включать проверку _____: она отражает соответствие структуры и содержания работы требованиям стандарта и методическим указаниям вуза, а также логическую связность разделов — от постановки проблемы до выводов и рекомендаций; наруше- ния структуры часто маскируют пробелы в аргументации. Правильный ответ: структуры работы
		60	Вопрос: В земельном кадастре _____ — это уникальный номер, однозначно идентифицирующий земельный участок в учётной системе; при критическом разборе кадастровых материалов проверяют, не дублируется ли он, соответствует ли местоположению участка и корректно ли отражены все изменения (раздел, объединение, уточнение границ). Правильный ответ: кадастровый номер
		61	Вопрос: _____ — это основополагающий принцип садового дизайна, определяющий соотноше- ние размеров элементов сада (растений, построек, площадок) между собой и по отношению к человеку; при критическом анализе проекта проверяют, не выглядят ли объекты громоздкими или, наоборот, «по- терянными», а также учитывают, как масштаб влияет на восприятие пространства и комфорт пребыва- ния. Правильный ответ: масштаб

**Тестовые задания по компетенции:
Универсальные компетенции – 2 (УК-2)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время
	ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-2, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Какой показатель строительных материалов критически важен при выборе несущего материала для стен в условиях высокой влажности и определяет способность материала поглощать воду, влияя на теплопроводность и долговечность конструкции? 1. Твёрдость. 2. Водопоглощение. 3. Водопроницаемость. 4. Прочность. Правильный ответ: 2
		2	Вопрос: Какой способ является оптимальным для предотвращения разрушения мощёного покрытия на пучинистых грунтах при строительстве дорожек в объектах ландшафтной архитектуры? 1. Укладка плитки непосредственно на выровненный грунт без подготовки. 2. Устройство многослойного основания с дренажным и выравнивающим слоями и учётом морозного пучения. 3. Увеличение толщины слоя песка под покрытием. 4. Применение исключительно декоративных материалов без учёта физико-механических свойств. Правильный ответ: 2
		3	Вопрос: Какой подход является оптимальным на начальной стадии ландшафтного проектирования для учёта реальных условий участка и минимизации ошибок в планировочных решениях? 1. Опора на спутниковые снимки без выезда на объект. 2. Проведение предпроектного анализа с натурным обследованием, геодезической съёмкой и фиксацией особенностей территории. 3. Использование типового проекта без адаптации к местности.

			4. Выбор планировочного решения по эстетическим предпочтениям заказчика. Правильный ответ: 2
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	4	Вопрос: Выберите несколько программ, которые реально применяют в компьютерном проектировании и моделировании объектов ландшафтной архитектуры: 1. NanoCAD. 2. SketchUp. 3. Microsoft Excel. 4. Adobe Photoshop 5. Microsoft Word. Правильный ответ: 1,2,4
		5	Вопрос: Выберите несколько критериев, по которым оптимально оценивать устойчивость проектируемого объекта ландшафтной архитектуры: 1. Доля озеленённых территорий и проницаемых покрытий. 2. Использование местных видов растений и адаптированных технологий. 3. Максимальная площадь мощения для упрощения уборки. 4. Способность территории к саморегуляции и минимальному ресурсопотреблению. 5. Применение редких экзотических видов для уникальности. Правильный ответ: 1,2,4
		6	Вопрос: Выберите несколько способов, которые оптимально использовать на предпроектной стадии для обоснования проектных решений в ландшафтной архитектуре: 1. Натурное обследование и фотофиксация территории. 2. Анализ топографического плана и данных геодезии. 3. Опрос жителей о личных предпочтениях в дизайне без учёта нормативов. 4. Инсоляционный и ветровой анализ для определения комфортных зон. 5. Игнорирование охранных зон и красных линий ради эстетики.

			Правильный ответ: 1,2,4	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	7	Вопрос: Сопоставьте строительный материал с его оптимальным применением в ландшафтном строительстве:	
			А. Гранитный щебень фракции 20–40 мм.	1. Устройство подпорных стенок и малых архитектурных форм с высокой архитектурной выразительностью и долговечностью.
			Б. Клинкерный кирпич.	2. Основание под дорожки и площадки, дренажный слой, укрепление откосов.
			В. Древесина лиственницы.	3. Настил у водоёма, ступени, элементы садовой мебели, эксплуатируемые во влажной среде.
			Г. Фибробетон.	4. Тонкостенные декоративные элементы, вазоны, скульптуры с повышенной трещиностойкостью.
		Правильный ответ: А2,Б1,В3,Г4		
		8	Вопрос: Сопоставьте градостроительный документ с его основной функцией:	
			А. Генеральный план.	1. Устанавливает виды разрешённого использования, предельные параметры застройки и зоны с особыми условиями для конкретного участка и квартала.
			Б. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ).	2. Определяет долгосрочные стратегические направления развития города, функциональное зонирование и размещение ключевых объектов инфраструктуры.

			Г. Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ).	4. Детализирует планировочную структуру квартала, устанавливает красные линии, границы зон размещения объектов и элементы улично-дорожной сети.
			Правильный ответ: А2,Б1,В4,Г3	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	9	Вопрос: Расположите этапы в верной последовательности для оптимального проектирования дорожно-тропиночной сети в парке: А. Трассировка дорожек с учётом нормативных требований к ширине и уклонам. Б. Анализ пешеходных потоков и определение основных и второстепенных маршрутов. В. Натурное обследование территории и фиксация стихийных троп. Г. Формирование ведомости объёмов работ и подбор типов покрытий под нагрузки. Правильный ответ: ВБАГ	

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	10	Вопрос: Для повышения энергоэффективности ограждающих конструкций оптимальным считается применение _____ материалов: они снижают теплопроводность стены за счёт замкнутых воздушных прослоек или пористой структуры, а при технико-экономическом обосновании учитывают не только теплотехнические показатели, но и несущую способность, долговечность и совместимость с отделочными слоями. Правильный ответ: теплоизоляционных
		11	Вопрос: Для устойчивого содержания зелёных насаждений в городской среде оптимальным считается применение _____: они улучшают структуру почвы, повышают влагоёмкость и аэрацию, снижают испарение и препятствуют росту сорняков, а при оценке эффективности учитывают состав смеси, толщину слоя и совместимость с видами растений. Правильный ответ: мульчи
		12	Вопрос: Для обоснования устойчивости и долговечности проектных решений в ландшафтной архитектуре оптимальным считается учёт _____: он отражает цикличность изменений (сезонные, сукцессионные, эксплуатационные) и позволяет заложить адаптивные сценарии ухода, реконструкции и сезонного оформления. Правильный ответ: временного фактора / динамики ландшафта
		13	Вопрос: Для оптимального решения задачи по организации комфортного пешеходного движения и исключения «протоптаных» тропинок вне дорожек в парке необходим анализ _____ пешеходных потоков и трассировка дорожек по фактическим маршрутам с учётом нормативов по ширине и уклонам. Правильный ответ: существующих
		14	Вопрос: Для оптимального решения проблемы фрагментации городской ткани из-за крупных линейных объектов (железные дороги, автомагистрали) применяют принцип _____: он предполагает создание надземных, подземных и наземных связей (мосты, тоннели, переходы), которые восстанавливают пешеходную проницаемость и улучшают доступность районов. Правильный ответ: связности

		15	Вопрос: Оптимальный способ минимизации рисков при выращивании декоративных культур в питомнике — введение _____: он позволяет восстанавливать структуру и плодородие почвы, снижать накопление патогенов и вредителей, а при критическом анализе проверяют соответствие культур-предшественников биологическим требованиям целевых видов. Правильный ответ: севооборота
		16	Вопрос: Для оптимального решения задачи по укреплению крутых склонов в геопластике применяют _____: их подбирают с учётом высоты откоса, типа грунта и гидрогеологических условий, а при критическом анализе проверяют устойчивость конструкции на сдвиг и размыв, а также совместимость с озеленением. Правильный ответ: подпорные стенки
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	17	Вопрос: При устройстве подпорных стенок на склонах в объектах ландшафтной архитектуры оптимальным способом решения проблемы устойчивости конструкции и предотвращения оползневых процессов является расчёт и устройство _____: он компенсирует боковое давление грунта, а при критическом анализе проекта проверяют его габариты, глубину заложения, дренаж за стенкой и соответствие физико-механическим характеристикам грунта. Правильный ответ: фундамента
		18	Вопрос: Оптимальный способ интеграции данных о подземных коммуникациях в проект ландшафтной архитектуры — наложение _____ в ГИС или САПР: это позволяет избежать пересечений проектируемых фундаментов, дренажа и посадочных ям с действующими сетями и сократить риски на этапе строительства. Правильный ответ: тематических слоёв
		19	Вопрос: Оптимальный способ минимизации негативного воздействия промышленных объектов на жилую застройку — организация _____: её размеры определяют на основании расчётов рассеивания выбросов и уровней шума, а при контроле проектных решений проверяют соответствие санитарным нормам и эффективность озеленённых барьеров. Правильный ответ: санитарно-защитной зоны

		20	Вопрос: Оптимальным способом решения задачи по обеспечению стабильного качества посадочного материала в декоративном питомнике является организация _____: в нём заготавливают черенки, семена и отводки, а также формируют маточные насаждения, гарантируя сортовую чистоту и адаптацию к местным условиям. Правильный ответ: маточного отделения / маточника
		21	Вопрос: Оптимальным способом решения задачи по формированию первичных _____ навыков в начале обучения считается прохождение ознакомительной практики. Правильный ответ: профессиональных
		22	Вопрос: Оптимальным способом решения задачи по обоснованию актуальности темы научно-исследовательской работы считается анализ _____ литературы: в нём отражают степень изученности проблемы, выявляют пробелы в знаниях и показывают практическую востребованность результатов, а при экспертной оценке проверяют соответствие выводов современным научным данным и отраслевым потребностям. Правильный ответ: научной
		23	Вопрос: Для оптимального решения задачи по контролю качества выполняемых работ на технологической практике применяют _____ карту: в ней фиксируют этапы выполнения операции, используемые материалы, отклонения от технологии и меры по их устранению, а при итоговой оценке проверяют соответствие записей фактическим действиям и нормативам. Правильный ответ: технологическую
		24	Вопрос: Для оптимального решения задачи по наглядному представлению проектных решений при защите на Государственной итоговой аттестации используют _____ материалы: к ним относят чертежи, генплан, схемы вертикальной планировки, визуализации, фотоматериалы и таблицы технико-экономических показателей, а комиссия оценивает ясность подачи, соответствие нормативам и читаемость условных обозначений. Правильный ответ: графические
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого	Записать ответ, используя чет-	25	Вопрос: При выборе материала для наружной отделки в условиях переменного климата оптимальным считается учёт _____: он отражает способность материала выдерживать многократное заморажи-

типа с раз- вернутым ответом	кие компактные формулировки. В случае расчет- ной задачи запи- сать ответ		вание и оттаивание без потери прочности и появления трещин, а при критическом анализе проектных решений его сопоставляют с расчётным числом циклов для конкретной климатической зоны. Правильный ответ: морозостойкости
		26	Вопрос: Оптимальный способ решения проблемы визуального «разрыва» между разномасштабными элементами (например, высотная застройка и парковая зона) — использование _____: они формируют плавный переход за счёт промежуточных форм, буферных полос и насаждений средней высоты, сохраняя целостность восприятия среды. Правильный ответ: буферных элементов

Тестовые задания по компетенции:
Универсальные компетенции – 3 (УК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	ИД-2_{УК-3} – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
	ИД-3_{УК-3} – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
	ИД-4_{УК-3} – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-3, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Что такое мировоззрение? 1. эмоционально-чувственное отражение мира; 2. совокупность знаний об окружающей действительности; 3. система взглядов на мир в целом и место человека в нем; 4. взаимодействие с окружающей средой. Правильный ответ: 3
		2	Вопрос: Кто из русских философов являлся представителем «философии всеединства»? 1. Н.А. Бердяев; 2. Н.О. Лосский; 3. В.С. Соловьев; 4. Ф.М. Достоевский. Правильный ответ: 3
		3	Вопрос: Кому принадлежит изречение – пророчество о том, что культура конца 20 в. будет информационной, а мир – «глобальной деревней»: 1. Маклюэну; 2. Шопенгауэру; 3. Швейцеру; 4. Вернадскому. Правильный ответ: 1
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа	Выбрать	4	Вопрос: Для философии как высшего уровня мировоззрения характерны черты:

рованного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	несколько верных вариантов ответов		1. основано на знании 2. основано на вере 3. основано на вымысле 4. отсутствие абстрактных размышлений (рефлексии) 5. рефлексивно 6. опирается на четкие понятия и категории. Правильный ответ: 1,5,6												
		5	Вопрос: Характерными чертами средневековой философии НЕ являются: 1. релятивизм 2. теоцентризм 3. антропоцентризм. 4. догматизм 5. креационизм 6. сциентизм Правильный ответ: 1,3,6												
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий															
Тип задания	Инструкция	№	Задание												
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	6	Вопрос: Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Представители русской философии</td><td>Этапы русской философии</td></tr><tr><td>А) П.А. Флоренский</td><td>1) XVI век</td></tr><tr><td>Б) Андрей Курбский</td><td>2) XVIII век</td></tr><tr><td>В) И. Киреевский</td><td>3) XI век</td></tr><tr><td>Г) Иларион</td><td>4) XIX век</td></tr><tr><td>Д) Феофан Прокопович</td><td>5) XX век</td></tr></table> Правильный ответ: А5,Б1,В4,Г3,Д2	Представители русской философии	Этапы русской философии	А) П.А. Флоренский	1) XVI век	Б) Андрей Курбский	2) XVIII век	В) И. Киреевский	3) XI век	Г) Иларион	4) XIX век	Д) Феофан Прокопович	5) XX век
		Представители русской философии	Этапы русской философии												
А) П.А. Флоренский	1) XVI век														
Б) Андрей Курбский	2) XVIII век														
В) И. Киреевский	3) XI век														
Г) Иларион	4) XIX век														
Д) Феофан Прокопович	5) XX век														
		7	Вопрос: Прочитайте текст и установите соответствие.												

			<table><tr><td>ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ</td><td>ХАРАКТЕРИСТИКИ</td></tr><tr><td>А) поэма «Василий Тёркин»</td><td>1) Автор – Ф.М. Достоевский.</td></tr><tr><td>Б) роман «Преступление и наказание»</td><td>2) Автор является современником Ивана IV.</td></tr><tr><td>В) «Истории о великом князе Московском»</td><td>3) Данное произведение посвящено Великой Отечественной войне.</td></tr><tr><td>Г) «Задонщина»</td><td>4) Данное произведение посвящено событием второй половины XIV в.</td></tr></table>	ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ	А) поэма «Василий Тёркин»	1) Автор – Ф.М. Достоевский.	Б) роман «Преступление и наказание»	2) Автор является современником Ивана IV.	В) «Истории о великом князе Московском»	3) Данное произведение посвящено Великой Отечественной войне.	Г) «Задонщина»	4) Данное произведение посвящено событием второй половины XIV в.
ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ												
А) поэма «Василий Тёркин»	1) Автор – Ф.М. Достоевский.												
Б) роман «Преступление и наказание»	2) Автор является современником Ивана IV.												
В) «Истории о великом князе Московском»	3) Данное произведение посвящено Великой Отечественной войне.												
Г) «Задонщина»	4) Данное произведение посвящено событием второй половины XIV в.												
			Правильный ответ: А3,Б1,В2,Г4										
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	8	Вопрос: Прочитайте текст и установите последовательность основных этапов истории античной философии: 1. эллинистический 2. классический 3. римский 4. досократический Правильный ответ: 4,2,1,3										
		9	Вопрос: Прочитайте текст и установите последовательность этапов становление культурологии: 1. Построение культурологии как научной дисциплины 2. Развёртывание прикладных исследований 3. Философский этап 4. Эмпирическое изучение явлений культуры Правильный ответ: 3,4,1,2										

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	10	Вопрос: Понятие, включающее в себя элементы социального и культурного наследия, передающегося от поколения к поколению и сохраняющегося в течение длительного времени – это _____. Правильный ответ: традиция
		11	Вопрос: «Диагноз нашего времени» (Карл Мангейм) – это становление глобального информационного пространства, где господствуют общие _____, общие оценки, общие параметры поведения. Правильный ответ: стереотипы
		12	Вопрос: Оптимальный способ анализа динамики отношений и выявления скрытых напряжений в команде — проведение _____ обсуждения: её проводят регулярно, чтобы фиксировать успехи, трудности и предложения по улучшению совместной работы, а в психологии и педагогике она служит инструментом рефлексии, обратной связи и развития групповой культуры. Правильный ответ: групповой / итогового
		13	Вопрос: Оптимальным способом решения задачи по формированию отношений в учебной команде считается развитие _____ доверия: оно предполагает готовность делиться идеями без страха критики, взаимную поддержку и принятие разных точек зрения, а в педагогике его культивируют через групповые правила, ритуалы начала работы и техники безоценочной обратной связи. Правильный ответ: атмосферы
		14	Вопрос: Оптимальным способом решения задачи по согласованию разнонаправленных интересов (жителей, бизнеса, администрации) при разработке градостроительного проекта считается проведение _____ обсуждений: на нём участники высказывают позиции, обсуждают альтернативы и фиксируют компромиссные решения, а в педагогике и социальной психологии такие форматы рассматривают как инструмент формирования культуры диалога и совместного проектирования. Правильный ответ: общественных
		15	Вопрос: Исходным пунктом философии (ФИО) _____ является примат свободы над бытием. Свобода не может быть детерминирована бытием, она не определяется даже Богом, а имеет самодовлеющий характер. В одном ряду в ней находятся такие понятия как творчество, личность, дух, Бог.

			Правильный ответ: Н.А. Бердяева
		16	Вопрос: Великий философ _____ объявил акты сознания особым «миром идей». Правильный ответ: Платон
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	17	Вопрос: Разновидностью культуры, сознательно ориентирующей свои материальные и духовные ценности на «усредненного потребителя», является _____ культура. Правильный ответ: массовая
		18	Вопрос: Оптимальным способом решения задачи по согласованию индивидуальных целей участников и общего результата в коллективе считается развитие _____ взаимодействия: оно строится на взаимном уважении, готовности слушать и учитывать позиции других, а в педагогике и психологии его формируют через групповые рефлексии и разбор кейсов совместной деятельности. Правильный ответ: командного
		19	Вопрос: Для оптимального решения задачи по распределению функций в группе используют концепцию функциональных _____ в команде: согласно ей, каждый участник берёт на себя устойчивую функцию (генератор идей, критик, организатор, исполнитель и др.), а их подбор опирается на личностные особенности и сильные стороны членов команды. Правильный ответ: ролей
		20	Вопрос: Оптимальный способ выявления неформальных ролей и скрытых напряжений в группе — использование _____.: с её помощью определяют статусные позиции, лидеров, изолированных участников и характер связей, а в социальной психологии этот метод применяют для диагностики сплочённости и коррекции динамики команды. Правильный ответ: социометрии
		21	Вопрос: Оптимальный способ избежать противоречий между архитектурным замыслом и градостроительными регламентами — ранняя проработка _____ концепции: в ней сопоставляют параметры объекта (высоту, плотность, отступы, процент озеленения) с ПЗЗ, генпланом и санитарными нормами, а при согласовании проверяют соответствие технико-экономических показателей установленным ограни-

			чениям. Правильный ответ: предпроектной
		22	Вопрос: Оптимальным способом решения задачи по выстраиванию уважительных рабочих отношений с коллективом на ознакомительной практике считается соблюдение норм _____ этики: к ним относят пунктуальность, корректную форму обращений, готовность выполнять поручения и соблюдение внутренних регламентов организации, а в социальной психологии это трактуют как проявление социальной роли «ответственного практиканта». Правильный ответ: профессиональной
		23	Вопрос: Для оптимального решения задачи по убедительной презентации проектных решений перед комиссией на защите ГИА важно выстроить _____ стратегию: она должна учитывать разный профессиональный бэкграунд членов комиссии (архитекторы, инженеры, экологи, экономисты) и подавать информацию через понятные каждому категории — нормативные требования, технико-экономические показатели, визуальные схемы, экологические эффекты. Правильный ответ: коммуникативную
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	24	Вопрос: Проблема субъективности, чувственное переживания собственного бытия: апатия, одиночество, тошнота, скука, равнодушие, страх, восприятие враждебной среды, «бытие–в-мире», и т.д.; обретение смысла личностного бытия через поиски собственного «Я» - главная тема исследований_____. Правильный ответ: экзистенциализма.
		25	Вопрос: Оптимальный способ преодоления недопонимания и снижения напряжённости в команде — развитие _____ интеллекта: к нему относят умение распознавать эмоции собеседника, проявлять эмпатию, учитывать контекст и избегать оценочных суждений, а в педагогических практиках его тренируют через ролевые игры и разбор конфликтных ситуаций. Правильный ответ: эмоционального

Тестовые задания по компетенции:
Универсальные компетенции – 4 (УК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	ИД-2_{УК-4} – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
	ИД-3_{УК-4} – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
	ИД-4_{УК-4} - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	ИД-5_{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-4, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. The landscape architect must ensure that the selected plants are _____ to the local climate and soil conditions. 1) suitable 2) beautiful 3) expensive 4) rare Правильный ответ: 1
		2	Вопрос: В каком из следующих слов буквосочетание ch читается иначе, чем в остальных: 1) technology 2) scholarship 3) bachelor 4) mechanism Правильный ответ: 3
		3	Вопрос: На этапе предпроектного анализа вы работаете в команде с инженером и экологом. Вам нужно согласовать с инженером технические параметры посадки деревьев, но вы замечаете, что коллега использует в разговоре много профессионального жаргона (например, «диаметры крон», «радиусы затенения», «инсоляционные карты»), который вам пока незнаком. Это затрудняет взаимопонимание и замедляет работу. 1) Молча кивать, чтобы не обидеть коллегу, а после встречи самостоятельно разобраться в терминах по справочникам. 2) Вежливо попросить инженера пояснить используемые термины или перефразировать мысль, чтобы всем было понятно. 3) Сразу указать инженеру, что его жаргон неуместен, и потребовать говорить «простым языком».

			3) Предложить заменить живую дискуссию письменной перепиской, где каждый сможет спокойно изучить термины перед ответом. Правильный ответ: 2
		4	Вопрос: На совещании проектной группы один из участников резко критикует предложенное вами решение задачи, используя эмоциональные оценки («это заведомо провальный и некомпетентный подход») в присутствии руководства. Вы чувствуете нарастающее раздражение, но осознаете необходимость сохранить конструктивный рабочий диалог и статус эксперта. 1) Следует немедленно перейти на повышенный тон и аргументированно доказать некомпетентность оппонента, чтобы защитить свою репутацию. 2) Оптимально полностью проигнорировать реплику и сделать вид, что замечание не было услышано, избегая любого контакта. 3) Эффективным шагом является применение техники «эмоционального присоединения» (или отзеркаливания) с отделением критики личности от сути проблемы. 4) Нужно апеллировать к авторитету руководителя с требованием сделать замечание коллеге за неэтичное поведение. Правильный ответ: 3
		5	Вопрос: Установите, в каком из вариантов ответа допущена ошибка в речевой или грамматической норме при оформлении делового или профессионального письменного документа (в сфере ландшафтного проектирования), и укажите правильный вариант. 1) Согласно договора на озеленение территории, подрядчик обязуется закончить работы к первому сентября. 2) Заведующий кафедрой ландшафтной архитектуры подписал акт приема-передачи выполненных работ. 3) В целях улучшения экологической обстановки в жилом районе были высажены молодые туи. 4) Благодаря применению новых геоматериалов удалось укрепить склон оврага. Правильный ответ: 1
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	6	Вопрос: Выберите 3 верных варианта действий, которые помогут избежать недопонимания при обсуждении проекта на английском языке с международной командой: 1. Говорить максимально быстро, чтобы успеть рассказать всё за отведённое время. 2. Подтверждать понимание сказанного (<i>If I understand correctly, you want to increase the lawn area by 20 %?</i>). 3. Использовать визуальные материалы (эскизы, генплан, фото аналогов) вместе с пояснениями на английском. 4. Предполагать, что все понимают термины одинаково, и не тратить время на уточнения. 5. Просить повторить, если что-то неясно (<i>Sorry, could you clarify what you mean by “low-maintenance planting”?</i>). 6. Избегать любых вопросов, чтобы не показаться некомпетентным. Правильный ответ: 2, 3, 5.								
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий											
Тип задания	Инструкция	№	Задание								
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	7	Вопрос: Установите соответствие между английскими терминами и их русскими эквивалентами: <table><tr><td>1) Landscape architecture</td><td>А) Ландшафтная архитектура</td></tr><tr><td>2) Vertical gardening</td><td>Б) Вертикальное озеленение</td></tr><tr><td>3) Natural garden</td><td>В) Природный сад</td></tr><tr><td>4) Pre-project analysis</td><td>Г) Предпроектный анализ</td></tr></table> Правильный ответ: 1А; 2Б; 3В; 4Г.	1) Landscape architecture	А) Ландшафтная архитектура	2) Vertical gardening	Б) Вертикальное озеленение	3) Natural garden	В) Природный сад	4) Pre-project analysis	Г) Предпроектный анализ
1) Landscape architecture	А) Ландшафтная архитектура										
2) Vertical gardening	Б) Вертикальное озеленение										
3) Natural garden	В) Природный сад										
4) Pre-project analysis	Г) Предпроектный анализ										
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	8	Вопрос: Расположите в правильной хронологической последовательности этапы подготовки и проведения сложного делового разговора: 1) Анализ предмета спора и сбор аргументации. 2) Процесс торга и поиск компромиссных решений. 3) Определение целей, задач и стратегии общения. 4) Выход из контакта и фиксация достигнутых договоренностей. 5) Пространственно-временная организация встречи (фаза «выхода из тени»). Правильный ответ: 31524								

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	9	Вопрос: Профессиональный термин "Green infrastructure" на русский язык переводится как Правильный ответ: зеленая инфраструктура
		10	Вопрос: Назовите основной канал передачи невербальной информации в процессе межличностного общения. Правильный ответ: мимика/жесты
		11	Вопрос: Сторона общения, которая отвечает за восприятие, понимание и оценку партнерами друг друга, называется _____ стороной. Правильный ответ: перцептивной
		12	Вопрос: Укажите стиль речи, который используют в официальных документах (например, в заявке на благоустройство территории). Правильный ответ: официально-деловой.
		13	Вопрос: Какой функциональный стиль уместно использовать в научной статье о методах озеленения городских территорий? Правильный ответ: научный.
		14	Вопрос: Напишите название раздела науки о языке, изучающего правила постановки ударения и нормы произношения звуков. Правильный ответ: орфоэпия
		15	Вопрос: Какой вид визуализации данных (диаграммы) наиболее целесообразно использовать на слайде для наглядного понимания из каких частей состоит одно целое, например, в докладе по ландшафтной архитектуре - для отображения различных элементов, составляющих единое целое — площадь участка, бюджет, видовой состав или структуру насаждений. Правильный ответ: круговая диаграмма.

Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	16	Вопрос: Назовите основной вид отчётного документа по учебной ознакомительной практике, содержащий выводы о достигнутых результатах и освоенных навыках. Правильный ответ: отчёт
		17	Вопрос: Прочитайте текст и запишите ответ: The method of shaping plants into decorative geometric or animal shapes by clipping and pruning is called... Правильный ответ: topiary.
		18	Вопрос: An enclosed garden area, typically featuring formal arrangements of plants, paths, and low hedges forming a geometric pattern, originating from Renaissance design, is known as a... Правильный ответ: parterre.
		19	Вопрос: Как называется интерактивная сторона общения, заключающаяся в организации взаимодействия между общающимися индивидами (то есть в обмене не только знаниями, но и действиями)? Правильный ответ: интеракция
		20	Вопрос: Оптимальный способ согласовать разные точки зрения в команде — использовать _____ обсуждения: в нём заранее прописывают правила высказывания мнений, регламент времени, критерии оценки идей и запрет на личные оценки, а в педагогической и организационной психологии такой формат считают эффективным инструментом продуктивной дискуссии без перехода на личности. Правильный ответ: регламент
		21	Вопрос: Установите термин, обозначающий центральное свойство публичной речи, заключающееся в ее способности оказывать сильное эмоциональное и убеждающее воздействие на аудиторию с помощью логических и выразительных средств. Правильный ответ: красноречие / элоквиция
		22	Вопрос: Для оптимального решения задачи по фиксации договорённостей между сторонами в деловой коммуникации используют _____: это документ, в котором отражают принятые решения, ответственных исполнителей и сроки, а его наличие позволяет избежать разночтений и служит основанием

			для контроля исполнения. Правильный ответ: протокол
		23	Вопрос: Как называется структурный элемент презентации, содержащий исчерпывающие выводы по проведенному научному исследованию? Правильный ответ: заключение.
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	24	Вопрос: Оптимальный способ закрепить результат деловой беседы и избежать разночтений — использовать приём _____.: в конце разговора кратко проговаривают итоги, фиксируют договоренности, распределяют ответственность и сроки, а в психологии коммуникации это считают важным элементом обратной связи и формирования общей картины понимания. Правильный ответ: резюмирования
		25	Вопрос: Разновидность диалогической речи, представляющая собой обмен мнениями, суждениями по какому-либо вопросу между двумя или более участниками, называется _____. Правильный ответ: деловая беседа
		26	Вопрос: Оптимальным способом решения задачи по донесению позиции в деловой переписке считается использование _____ фраз: они придают формулировкам однозначность, снижают риск неверной трактовки и соответствуют нормам официально-делового стиля, а в профессиональной практике их применяют как стандартные конструкции для писем, запросов и уведомлений. Правильный ответ: шаблонных

Тестовые задания по компетенции:
Универсальные компетенции – 5 (УК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	ИД-2_{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	ИД-3_{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-5, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: В каком году произошло официальное принятие христианства на Руси, оказавшее определяющее влияние на формирование ее дальнейшей социокультурной и межкультурной идентичности? 1) 862 г. 2) 988 г. 3) 1147 г. 4) 1242 г. Правильный ответ: 2
		2	Вопрос: Какой из выдающихся памятников регулярного (геометрического) садово-паркового искусства России первой четверти XVIII века, созданный под влиянием европейской культуры эпохи Просвещения и барокко, был заложен по личному повелению императора Петра I как парадная загородная резиденция на берегу Финского залива и воплотил идею триумфа России на море? 1) Павловский парк; 2) Нижний парк Петергофа; 3) Усадьба Кусково; 4) Парк «Удельный». Правильный ответ: 2
		3	Вопрос: В процессе межкультурного делового контакта представитель европейской культуры открыто выражает свое несогласие с партнером, используя прямой стиль аргументации и фиксируя взгляд собеседника. Представитель восточной культуры воспринимает такое поведение как проявление агрессии и неуважения, предпочитая избегать прямого визуального контакта и открытых споров. Какое коммуникативное явление лежит в основе данного барьера восприятия и взаимодействия? 1) этноцентризм и различия в нормах невербального и вербального поведения;

			2) изоморфизм межкультурной среды; 3) абсолютная универсальность кодов межличностного восприятия; 4) редукция социального статуса коммуникаторов. Правильный ответ: 1
		4	Вопрос: Что в культурологии понимается под термином «инкультурация»? 1) процесс усвоения индивидом норм, ценностей и языков той культуры, в которой он живёт; 2) переход из одной культурной среды в другую с полным отказом от прежнего опыта; 3) насильственное навязывание доминирующей культуры малочисленным этносам; 4) исключительно биологическое созревание человеческого организма. Правильный ответ: 1
		5	Вопрос: Какой из фундаментальных ценностных принципов, определяющих характер российской государственности, отражает идею единства и сплоченности общества при сохранении его этнического и культурного многообразия? 1) изоляционизм; 2) согласие и созидание; 3) унификация; 4) национальная исключительность. Правильный ответ: 2
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	6	Вопрос: Выберите варианты, которые отражают факторы формирования межкультурного разнообразия в Древней Руси: 1. Торговые связи с Византией и странами Востока, обеспечивавшие приток новых идей, ремёсел и религиозных представлений. 2. Изоляция восточнославянских племён от внешних влияний вплоть до XV века. 3. Многоэтничный состав населения, включавший восточнославянские, финно-угорские и балтские племена. 4. Полное вытеснение местных традиций после принятия христианства в 988 году.

			5. Влияние варягов (скандинавов) на политическую организацию и культуру элиты. 6. Отсутствие контактов с кочевыми народами степей. Правильный ответ: 1, 3, 5.						
		7	Вопрос: Выберите 3 верных варианта, в которых названы философские подходы, осмысляющие ценность культурного многообразия: 1. Мультикультурализм — утверждает право на сохранение и развитие разных культур в одном обществе и необходимость их взаимного уважения. 2. Этноцентризм — считает одну культуру эталонной, а остальные оценивает по её меркам, тем самым оправдывая культурное доминирование. 3. Космополитизм — рассматривает человека как гражданина мира и подчёркивает общечеловеческие ценности, при этом не отрицая значимости локальных культур как источников разнообразия. 4. Культурный редукционизм — сводит сложные культурные различия к простым экономическим или биологическим объяснениям, игнорируя их смысловую глубину. 5. Герменевтика (в трактовке Г. Гадамера) — акцентирует понимание как диалог и показывает, что смысл рождается в пересечении разных культурных горизонтов. 6. Позитивизм в «чистом» виде — ориентирован на естественнонаучные методы и часто игнорирует специфику культурных смыслов и ценностей. Правильный ответ: 1, 3, 5.						
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий									
Тип задания	Инструкция	№	Задание						
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	8	Вопрос: Установите соответствие между историко-культурным типом мировоззрения (философско-религиозной концепцией), принципом организации ландшафтного пространства. <table><tr><td>Культура / Парадигма</td><td>Принцип организации</td></tr><tr><td>1. Даосско-буддийская культура средневекового Китая (эпоха Сун).</td><td>А. Идея геометрического господства человека над природой, осевая симметрия, стриженные боскеты, партеры и аллеи, подчинение природы строгим законам разума.</td></tr><tr><td>2. Регулярный стиль европейского Абсолютизма и рационализма</td><td>Б. Символическое воссоздание модели Вселенной через концепцию «Четырёх рек рая» (чахарбаг), деление тер-</td></tr></table>	Культура / Парадигма	Принцип организации	1. Даосско-буддийская культура средневекового Китая (эпоха Сун).	А. Идея геометрического господства человека над природой, осевая симметрия, стриженные боскеты, партеры и аллеи, подчинение природы строгим законам разума.	2. Регулярный стиль европейского Абсолютизма и рационализма	Б. Символическое воссоздание модели Вселенной через концепцию «Четырёх рек рая» (чахарбаг), деление тер-
			Культура / Парадигма	Принцип организации					
			1. Даосско-буддийская культура средневекового Китая (эпоха Сун).	А. Идея геометрического господства человека над природой, осевая симметрия, стриженные боскеты, партеры и аллеи, подчинение природы строгим законам разума.					
2. Регулярный стиль европейского Абсолютизма и рационализма	Б. Символическое воссоздание модели Вселенной через концепцию «Четырёх рек рая» (чахарбаг), деление тер-								

			(Франция, XVII в.).	ритории на сектора каналами, теневые павильоны, прохлада воды и аромат цветущих растений.
			3. Исламская садово-парковая культура (Арабский Восток, Мейдан, эпоха Владык).	В. Миметическое (подражательное) слияние с естественной природой, принцип «заимствованного пейзажа» (сянь-цзин), асимметрия, акцент на камнях, воде и естественной асимметрии растительных группировок.
			4. Пейзажный (романтический) стиль эпохи Просвещения и Преромантизма (Европа, XVIII в.).	Г. Воссоздание идеализированных образов дикой природы, отказ от жестких осей, включение в композицию «руин», пасторальных видов и эмоциональное воздействие пейзажа на внутренний мир человека.
			Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г.	
		9	Вопрос: Установите соответствие между философскими концепциями (подходами) осмысления природы/пространства и их ключевыми характеристиками, имеющими значение для формирования эстетики ландшафтной архитектуры.	
			Концепции:	Характеристики:
			1. Натурфилософия Возрождения (пантеизм)	А. Природа — это «живой организм» и божественное зеркало, сад выступает микрокосмом, гармонизирующим человека и Космос.
			2. Философия романтизма (Ф. Шеллинг, Э. Бёрк)	Б. Окружающая среда и ландшафт ценны функционально и экспериментально; пространство оценивается через опыт человеческого действия и пользы.
			3. Прагматизм и инструментализм (Д. Дьюи)	В. Культ дикой, необузданной природы, категория «возвышенного», где ландшафт выражает трагический или меланхолический дух свободы.
			4. Феноменология пространства (М. Хайдеггер, Г. Башляр)	Г. Пространство не просто геометрическая вместимость, а «место обитания» (опыт «бытия-в-мире»), переживаемое человеком экзистенциально.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из	10	Правильный ответ: 1А, 2В, 3Б, 4Г.	
			Вопрос: Расположите этапы освоения «чужой» культуры по модели М. Беннета в правильной последовательности (от начального к продвинутому уровню):	

ности	предложенных элементов		1. Адаптация: способность гибко менять своё поведение в соответствии с нормами другой культуры, сохраняя при этом свою идентичность. 2. Признание (уважение): осознание ценности другой культуры и готовность её изучать. 3. Отрицание: игнорирование культурных различий, восприятие своей культуры как единственно «правильной». 4. Интеграция: формирование мультикультурной идентичности, способность эффективно действовать в нескольких культурных контекстах. Правильный ответ: 3,2,1,4
-------	---------------------------	--	---

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	11	Вопрос: Напишите имя великого князя, при котором произошло официальное принятие христианства на Руси в 988 году, что определило ее дальнейшее социокультурное и цивилизационное развитие в контексте христианского мира. Правильный ответ: Владимир
		12	Вопрос: Как называется направление в философии, утверждающее всеобщую связь явлений и признающее первичность материи по отношению к сознанию. Правильный ответ: материализм
		13	Вопрос: Общение, осуществляемое с помощью мимики, жестов и пантомимики, без использования речевых средств, называется _____ коммуникацией. Правильный ответ: невербальной
		14	Вопрос: Как называется процесс усвоения индивидом социального опыта, системы ценностей и норм, позволяющий ему успешно функционировать в обществе и межкультурной среде. Правильный ответ: социализация
		15	Вопрос: Как называется процесс целенаправленного формирования у индивида системы знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций и опыта общения, осуществляемый в интересах личности, общества и государства? Правильный ответ: воспитание/обучение.
		16	Вопрос: Крупнейший геополитический и исторический труд русского философа и социолога XIX века, в котором обосновывалась теория культурно-исторических типов и доказывалось самостоятельное цивилизационное значение России, — это «Россия и _____». Правильный ответ: Европа.
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание

Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	17	Вопрос: Напишите название метода научного познания, заключающегося в мысленном или практическом разложении изучаемого объекта ландшафтной архитектуры (например, фитоценоза или садово-паркового ансамбля) на составные элементы для их отдельного изучения. Правильный ответ: анализ.
		18	Вопрос: При разработке проектно-технологической документации общественного пространства в историческом центре города ландшафтный архитектор обязан учитывать исторически сложившиеся особенности восприятия территории различными социальными и этническими группами населения. Совокупность принципов уважения, сохранения идентичности и бескомпромиссного диалога между различными культурными традициями в градостроительстве и дизайне называется _____. Правильный ответ: межкультурный диалог.
		19	Вопрос: Крупнейший памятник русского садово-паркового искусства регулярного стиля начала XVIII века, созданный по замыслу Петра I под Санкт-Петербургом и отражающий идеи европеизации России и выхода к морю, носит название... Правильный ответ: Петергоф.
		20	Вопрос: Как в философии и культурологии называется создаваемый человеком искусственный пространственно-предметный мир, включающий в себя садово-парковые ансамбли, городские ландшафты и всю измененную среду обитания как результат противопоставления природе? Правильный ответ: культура.
		21 3	Вопрос: Назовите термин, обозначающий психологический феномен восприятия и оценки другого человека, при котором первое впечатление о незнакомом человеке (например, о потенциальном заказчике ландшафтного проекта) сильно влияет на всю его дальнейшую оценку. Правильный ответ: эффект ореола.
		22	Вопрос: Способность человека или социальной группы ощущать, оценивать и эмоционально переживать эстетические, исторические и культурные смыслы ландшафтного объекта (парка, мемориального сада, исторической среды), опираясь на свои ценностные ориентации и этнический опыт, в психологии среды и педагогике межкультурного взаимодействия называется _____. Правильный ответ: этнокультурным восприятием.
		23	Вопрос: Для анализа того, как представители разных культур воспринимают мир и объясняют социаль-

			ные явления, в культурологии используют категорию _____ мира: она отражает систему представлений, ценностей и норм, через которую человек интерпретирует реальность, и позволяет объяснить, почему в одном обществе приоритет отдаётся коллективным целям, а в другом — индивидуальным. Правильный ответ: картины
		24	Вопрос: Для обоснования актуальности темы «Межкультурное разнообразие» в проекте на ГИА целесообразно использовать _____ поле: в нём фиксируют выявленные проблемы (например, риски межкультурных конфликтов в городской среде, дефицит инклюзивных решений в благоустройстве), а также обозначают, как проектные предложения помогут их преодолеть. Правильный ответ: проблемное
		25	Вопрос: Чтобы объяснить, почему одни и те же действия или символы в разных культурах оцениваются по-разному, культурологи обращаются к категории _____: она отражает систему приоритетов и представлений о «правильном» и «допустимом», и именно различия в этих системах чаще всего становятся источником недопонимания в межкультурном общении. Правильный ответ: ценностей
		26	Вопрос: Как называется раздел философии, изучающий проблемы ценностей, природы и статуса моральных и культурных норм в различных обществах, называется _____. Правильный ответ: аксиология
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	27	Вопрос: Как называется процесс переноса элементов одной культуры в другую? Правильный ответ: аккультурация
		28	Вопрос: Крупнейший отечественный философский и социокультурный подход, рассматривающий Россию не просто как отдельное государство, а как самостоятельное самобытное_____, обладающее уникальной системой ценностей, духовных констант и исторической траекторией. Правильный ответ: государство-цивилизация.
		29	Вопрос: В ходе ознакомительной практики при изучении межкультурного разнообразия общества основным методом первичного сбора сведений выступает _____: студент наблюдает за повседневными практиками, коммуникацией и оформлением пространства в разных культурных группах, фиксирует особенности без вмешательства в ситуацию и затем описывает их в дневнике практики. Правильный ответ: наблюдение

Тестовые задания по компетенции:
Универсальные компетенции – 6 (УК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1_{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
	ИД-2_{УК-6} – Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	ИД-3_{УК-6} –Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	ИД-4_{УК-6} – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	ИД-5_{УК-6} – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-6, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Какое из перечисленных событий относится к периоду «холодной войны»? 1) восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге; 2) Карибский кризис; 3) подписание Портсмутского мира; 4) отмена крепостного права в России. Правильный ответ: 2
		2	Вопрос: Какой приём был ключевым в садах Древнего Египта и позволял подчеркнуть идею порядка и контроля над природой? 1. Свободные очертания водоёмов и извилистые дорожки. 2. Осевая композиция с замкнутым пространством и водоёмами. 3. Многоярусные террасы с каскадами. 4. Боскеты и партеры с орнаментальными узорами. Правильный ответ: 2
		3	Вопрос: Какой элемент стал главным выразительным средством в итальянских садах эпохи Возрождения при работе со сложным рельефом? 1. Замкнутые квадратные клумбы. 2. Прямые каналы, уходящие в перспективу. 3. Террасирование с подпорными стенками и каскадами. 4. Свободно растущие группы деревьев без стрижки. Правильный ответ: 3

		4	Вопрос: Что служило главным структурным принципом французских регулярных садов XVII века (например, Версаля)? 1. Полная имитация природного ландшафта. 2. Случайное размещение малых архитектурных форм. 3. Строгая сетка плана, парадные аллеи и боскеты. 4. Преобладание водных объектов над зелёными насаждениями. Правильный ответ: 3
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	5	Вопрос: Выберите 3 верных варианта, которые отражают способы реализации траектории саморазвития личности в контексте ключевых эпох российской истории: 1. В Древней Руси — освоение грамоты в монастырских школах и переписывание книг как путь личного и духовного совершенствования. 2. В эпоху Петра I — обязательное изучение иностранных языков и технических дисциплин дворянами, прохождение стажировок за границей как элемент государственной политики формирования «нового типа» служащего. 3. В период крепостного права — массовое открытие университетов для крестьян с целью их профессионального роста. 4. В XIX веке — развитие системы воскресных школ, кружков самообразования и публичных библиотек, позволявших разным слоям общества расширять знания вне формальной системы. 5. В советский период — ликвидация безграмотности (ликбез) и система вечернего образования как инструменты массового социального лифта и профессионального становления. 6. В XVII веке — повсеместное внедрение ЕГЭ и цифровых платформ для самообучения. Правильный ответ: 1, 2, 4.
		6	Вопрос: Выберите 3 верных варианта, показывающих, какие исторические события и реформы в России создавали новые возможности для саморазвития и профессионального роста: 1. Отмена крепостного права (1861) — дала миллионам людей право на передвижение, выбор

			занятий и доступ к образованию, запустив масштабные социальные лифты. 2. Петровские преобразования — ввели новые стандарты службы и обучения, сделав профессиональные навыки условием карьерного роста. 3. Опричнина Ивана Грозного — способствовала развитию свободного предпринимательства и массовой образовательной мобильности. 4. Индустриализация 1930-х годов — сопровождалась созданием сети техникумов, ФЗУ и вузов, массовым обучением рабочих и инженеров, что позволяло быстро менять социальный и профессиональный статус. 5. Смутное время — стало периодом расцвета системы высшего образования и научных обществ. 6. Монгольское иго — стимулировало развитие университетского образования и формирование независимых профессиональных сообществ. Правильный ответ: 1, 2, 4.	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	7	Вопрос: Сопоставьте стиль/эпоху садово-паркового искусства с характерным приёмом композиции:	
			A. Сады Древнего Египта.	1. Террасирование рельефа и каскады, подчёркивающие динамику пространства.
			Б. Итальянские сады эпохи Возрождения.	2. Осевая композиция с замкнутыми водоёмами, строгая геометрия как выражение порядка.
			В. Французские регулярные сады XVII века.	3. Свободная планировка, извилистые дорожки, кулисные посадки для живописных видов.
			Г. Английские пейзажные парки XVIII века.	4. Парадные аллеи, партеры и боскеты, чёткая сетка плана как символ власти и контроля.
Правильный ответ: A2, Б1, В4, Г3.				
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из	8	Вопрос: Расположите в верной хронологической последовательности этапы освоения ключевых приёмов садово-паркового искусства — они помогут реализовать траекторию саморазвития ландшафта.	

ности	предложенных элементов		шафтного архитектора: А. Использование осевой композиции и водоёмов в замкнутом ограждении (сады Древнего Египта). Б. Применение террасирования и создание видовых площадок на сложном рельефе (итальянские сады эпохи Возрождения). В. Формирование строгой регулярной сетки с партерами и парадными аллеями (французские сады XVII века, например, Версаль). Г. Построение свободной «живописной» композиции с извилистыми дорожками и кулисами (английский пейзажный парк XVIII века). Правильный ответ: А, Б, В, Г.
-------	---------------------------	--	--

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	9	Вопрос: Как называется период в истории России с 1598 по 1613 год, связанный с избранием нового царя? Правильный ответ: смута / смутное время
		10	Вопрос: В эпоху Возрождения в планировке садов часто использовали геометрически правильную форму, которая называлась _____. Правильный ответ: партер
		11	Вопрос: В эпоху Возрождения в Италии сформировался новый тип сада, основанный на геометрических формах и симметрии. Его называют _____ садом. Правильный ответ: регулярным.
		12	Вопрос: При освоении французского регулярного стиля (XVII век) важным элементом для понимания композиции становится _____: это прямая, широкая дорога с рядовыми посадками, которая не только организует пространство, но и визуально «продлевает» перспективу дворца, усиливая эффект величия — приём, который полезно уметь анализировать и применять в современных парадных пространствах. Правильный ответ: аллея
		13	Вопрос: Для реализации траектории саморазвития будущему архитектору важно освоить язык ордерной системы: в античной архитектуре ключевым элементом, венчающим колонну и демонстрирующим принадлежность к определённому ордеру (дорическому, ионическому, коринфскому), является _____ — его пропорции и декор позволяют точно датировать памятник и определять региональные особенности стиля. Правильный ответ: капитель
		14	Вопрос: В эпоху Возрождения ключевым композиционным приёмом, который полезно изучать для развития профессионального мышления, стала _____: она позволяла соотнести размеры отдельных частей здания (колонн, проёмов, карнизов) с общей высотой и человеческим масштабом, создавая гармоничную, «соразмерную человеку» архитектуру.

			Правильный ответ: пропорция
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	15	Вопрос: Что является основной единицей учебного времени согласно ФГОС ВО? Правильный ответ: занятие.
		16	Вопрос: В период правления какого императора была проведена реформа государственного управления, учредившая коллегии и вводившая принцип единоначалия? Правильный ответ: Пётр I / Пётр Великий.
		17	Вопрос: Название регулярного парка, созданного при Людовике XIV во Франции, которое известно регулярным планированием, фонтанами и скульптурным убранством - _____. Правильный ответ: Версаль.
		18	Вопрос: Переход к английскому пейзажному стилю в XVIII веке учит проектировщика работать с приёмом _____ планировки: вместо жёсткой геометрии здесь ценили «естественность» — плавные линии дорожек, свободные очертания водоёмов, кулисные посадки, создающие эффект неожиданного раскрытия вида; освоение этого подхода расширяет профессиональный инструментарий и позволяет гибко решать задачи благоустройства. Правильный ответ: свободной
		19	Вопрос: Изучая сады эпохи Возрождения, специалист по ландшафтной архитектуре осваивает приём _____: благодаря этому приему и подпорным стенкам участок со сложным рельефом превращали в систему парадных площадок, откуда открывались эффектные виды на долину и город — этот приём помогает сегодня грамотно работать с перепадами высот и вистовыми точками. Правильный ответ: террасирования
		20	Вопрос: Период в истории архитектуры, для которого характерны такие черты, как геометричность объёмов, активное использование стекла и металла, — это _____ (укажите стиль). Правильный ответ: модернизм.
		21	Вопрос: Архитектурный стиль, для которого характерны массивные формы, толстые стены и полуциркульные арки, возникший в эпоху феодальной раздробленности Европы, — это _____ стиль.

			Правильный ответ: романский.
		22	Вопрос: Назовите архитектора, который в XIX веке разработал систему архитектурной композиции, основанную на модуль — сетке, помогающей соотносить размеры здания с параметрами человека. Правильный ответ: Ле Корбюзье.
		23	Вопрос: При изучении архитектуры барокко особое внимание стоит уделить приёму _____: динамичные фасады, криволинейные планы, контрасты света и тени, иллюзорная перспектива и скульптурный декор создавали эффект «театральности» и эмоционального воздействия на зрителя — эти принципы сегодня применяют в общественных зданиях, выставочных пространствах и средовом дизайне. Правильный ответ: пластичности
		24	Вопрос: На ознакомительной практике для реализации траектории саморазвития студенту важно сформулировать _____ план: в нём фиксируют цели практики, ключевые компетенции, которые планируется освоить, и способы их отработки на базе практики — это помогает осознанно выбирать задачи и оценивать свой прогресс. Правильный ответ: индивидуальный
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
		25	Вопрос: Переход к архитектуре постмодернизма в конце XX века расширяет профессиональный инструментарий: здесь важен принцип _____, когда в одном проекте сознательно соединяют элементы разных стилей, масштабов и смыслов, чтобы отразить многослойность городской культуры и работать с контекстом не буквально, а метафорически — этот подход полезен при реконструкции и ревитализации территорий. Правильный ответ: эклектики
		26	Вопрос: Изучая древнегреческую архитектуру, будущий архитектор осваивает принцип _____: едва заметные отклонения от строгой геометрии (например, утолщение средней части колонн и приподнятая середина стилобата) компенсировали оптические искажения и делали постройку визуально гармоничной — этот навык «настройки» пропорций важен и в современном проектировании Правильный ответ: курваты

Тестовые задания по компетенции:
Универсальные компетенции – 7 (УК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	ИД-2_{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-7, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Что понимается под «должным уровнем физической подготовленности» в образовательном стандарте? 1. Умение рассказать о пользе спорта. 2. Достижение установленных нормативных показателей по основным физическим качествам (сила, выносливость, быстрота и др.). 3. Наличие абонемента в фитнес-клуб. 4. Просмотр всех выпусков спортивных телепередач за месяц. Правильный ответ: 2.
		2	Вопрос: Какое физическое качество в первую очередь оценивают с помощью бега на длинную дистанцию (например, 2000–3000 м)? 1. Гибкость. 2. Скоростно-силовые способности. 3. Общая выносливость. 4. Координация. Правильный ответ: 3.
		3	Вопрос: Какой из перечисленных тестов лучше всего отражает уровень развития силы мышц верхнего плечевого пояса? 1. Наклон вперёд из положения стоя. 2. Прыжок в длину с места. 3. Подтягивание на перекладине.

			4. Челночный бег 3×10 м. Правильный ответ: 3
		4	Вопрос: Состав волейбольной команды: А. 4 игрока Б. 5 игроков В. 6 игроков Г. 7 игроков Д. 8 игроков Правильный ответ: В
		5	Вопрос: В баскетболе игрок после ведения может сделать с мячом: А. Один шаг Б. Два шага В. Три шага Г. Ни одного шага Правильный ответ: Б
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	6	Вопрос: Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время: А. Спортивных игр Б. «Челночного» бега В. Прыжков в высоту Г. Метаний Д. Подвижных игр Правильный ответ: А, Д
		7	Вопрос: Оптимальными способами отдыха после студенческого труда являются: А. Сон Б. Пассивный отдых В. Просмотр кинофильмов

			Г. Активный отдых Д. Прогулки и игры на свежем воздухе	
			Правильный ответ: Г, Д	
		8	Вопрос: Определите короткие дистанции в лёгкой атлетике: А. 3000 метров Б. 100 метров В. 800 метров Г. 400 метров Д. 200 метров Е. 500 метров Ж. 1000 метров Правильный ответ: Б, Г, Д	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	9	Вопрос: Сопоставьте физическое качество с тестом для его оценки:	
			А. Сила мышц верхнего плечевого пояса.	1. Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье.
			Б. Общая выносливость.	2. Подтягивание на высокой перекладине.
			В. Скоростно-силовые способности.	3. Бег на 3000 м (мужчины) / 2000 м (женщины).
			Г. Гибкость.	4. Прыжок в длину с места.
			Правильный ответ: А2, Б3, В4, Г1.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	10	Вопрос: Расположите этапы подготовки студента к сдаче контрольных нормативов по физической культуре в верной последовательности — это поможет системно подойти к формированию должного уровня физической подготовленности: А. Выполнение зачётных нормативов и фиксация результатов. Б. Определение исходного уровня подготовленности с помощью предварительного тестирования.	

			В. Корректировка тренировочного плана на основе промежуточных результатов. Г. Составление индивидуального плана тренировок с учётом слабых и сильных сторон. Правильный ответ: Б, Г, В, А.
		11	Вопрос: Расположите уровни освоения двигательного навыка в порядке их формирования — понимание этой логики помогает ставить реалистичные цели для траектории саморазвития в физической подготовке: А. Автоматизированное выполнение: движение стабильно, экономично, мало зависит от внимания. Б. Ознакомление: постановка задачи, показ и объяснение техники, первые попытки. В. Закрепление: навык становится устойчивым, возможны небольшие вариации условий. Г. Разучивание: появляются грубые ошибки, техника нестабильна, требуется постоянный контроль. Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	12	Вопрос: Одним из ключевых показателей должного уровня физической подготовленности является _____ — способность выполнять мышечную работу длительное время без снижения её эффективности; этот показатель регулярно оценивают в вузе с помощью тестов на выносливость. Правильный ответ: выносливость
		13	Вопрос: Напишите девиз олимпийских игр современности. Правильный ответ: быстрее, выше, сильнее - вместе
		14	Вопрос: Правило _____ фиксирует положение игрока относительно защитников соперника в момент передачи: если атакующий футболист находится ближе к линии ворот, чем мяч и предпоследний игрок обороняющейся команды, фиксируется нарушение. Правильный ответ: офсайд
		15	Вопрос: _____ — это зона перед воротами, где чаще всего происходят завершающие действия атаки: удары, добивания, игра на втором этаже; контроль этой зоны — ключевой фактор успеха в матче. Правильный ответ: штрафная площадь
		16	Вопрос: В волейболе _____ — это игрок, который специализируется на приёме подачи и защитных действиях; его легко узнать по форме другого цвета, а его роль критически важна для стабильности приёма и организации контратак. Правильный ответ: либеро
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчет-	17	Вопрос: Важным условием достижения должного уровня физической подготовленности выступает _____ занятий: плановые тренировки эффективнее редких интенсивных нагрузок, поскольку именно постоянноство формирует устойчивые адаптационные изменения в организме. Правильный ответ: регулярность

	ной задачи записать ответ	18	Вопрос: В футболе _____ — это игрок, который в основном отвечает за организацию атак, распределение передач и контроль темпа игры; его роль критически важна для построения командной игры. Правильный ответ: полузащитник
		19	Вопрос: Самым быстрым способом плавания. Правильный ответ: кроль
		20	Вопрос: Назовите легкоатлетический снаряд весом меньше килограмма и длиной свыше метра. Правильный ответ: копье
		21	Вопрос: В волейболе _____ — это коллективное действие игроков передней линии, которое создаёт «стену» над сеткой и мешает сопернику завершить атаку; успешное выполнение этого элемента позволяет перехватить инициативу и перевести игру в контратаку. Правильный ответ: блок
		22	Вопрос: В баскетболе _____ — это технический приём, при котором игрок перемещает мяч по площадке, многократно ударяя его об пол; грамотное владение этим элементом позволяет сохранять контроль над мячом и создавать пространство для атаки. Правильный ответ: ведение мяча / дриблинг
		23	Вопрос: В рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускник должен продемонстрировать _____ уровень физической подготовленности — это часть общекультурных компетенций, которая подтверждает способность поддерживать работоспособность в профессиональной деятельности. Правильный ответ: должный / требуемый
		24	Вопрос: Должный уровень физической подготовленности важен для ландшафтного архитектора, потому что профессиональная деятельность включает _____ обследование: длительные обходы участков, замеры на местности, работу с оборудованием — всё это требует выносливости, силы и координации. Правильный ответ: полевое
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание	Записать ответ,	25	Вопрос: При планировании тренировочного процесса для достижения должного уровня подготовлен-

открытого типа с развернутым ответом	используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ		ности необходимо учитывать _____ особенности человека: состояние здоровья, уровень тренированности и индивидуальные ограничения, чтобы подобрать безопасную и эффективную нагрузку. Правильный ответ: индивидуальные
		26	Вопрос: В баскетболе правило _____ фиксирует, сколько времени атакующая команда может находиться в зоне под кольцом соперника без броска: превышение лимита приводит к потере владения и вбрасыванию мяча соперником. Правильный ответ: 3 секунд

Тестовые задания по компетенции:
Универсальные компетенции – 8 (УК-8)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	ИД-2_{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	ИД-3_{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-8, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Что является ключевым показателем при мониторинге качества атмосферного воздуха в городе для оценки безопасных условий жизнедеятельности? 1. Количество солнечных дней в году. 2. Концентрация взвешенных частиц и вредных газов. 3. Средняя температура воздуха за месяц. 4. Высота зданий в районе наблюдения. Правильный ответ: 2
		2	Вопрос: Какой метод чаще всего применяют для оценки экологической нагрузки на территорию города в рамках урбоэкологического мониторинга? 1. Опрос жителей об их настроении. 2. Анализ данных дистанционного зондирования и ГИС с оценкой зелёных зон 3. Подсчёт количества рекламных баннеров. 4. Изучение исторических фотографий района. Правильный ответ: 2
		3	Вопрос: Какой документ устанавливает обязательные требования к обеспечению безопасных условий труда на предприятии? 1. Рекламный буклет компании. 2. Трудовой кодекс РФ. 3. Личное распоряжение прораба. 4. Статья в отраслевом журнале. Правильный ответ: 2

		4	Вопрос: Какой прибор применяют в геодезии для измерения превышений (разности высот) между точками при организации безопасных условий на строительной площадке (например, для проектирования дренажа и уклонов)? 1. Компас. 2. Нивелир. 3. Курвиметр. 4. Анемометр. Правильный ответ: 2
		5	Вопрос: Что понимается под термином «риск» в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»? 1. Гарантированное отсутствие любых угроз в среде обитания. 2. Вероятность реализации опасности с учётом тяжести возможных последствий. 3. Полное исключение опасных факторов на производстве. 4. Субъективное ощущение опасности человеком. Правильный ответ: 2
		6	Вопрос: Какое мероприятие относится к превентивным мерам обеспечения безопасных условий жизнедеятельности? 1. Проведение инструктажа по охране труда перед началом работ. 2. Оформление больничного листа после травмы. 3. Написание объяснительной записки работником. 4. Публикация новости о происшествии на сайте организации. Правильный ответ: 1
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с	Выбрать несколько вер-	7	Вопрос: Выберите 3 верных варианта, которые относятся к основным факторам, угрожающим безопасным условиям жизнедеятельности в городе:

выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	ных вариантов ответов		1. Повышенный уровень шума вблизи крупных автомагистралей. 2. Наличие в городе нескольких парков и скверов. 3. Превышение предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ в воздухе. 4. Регулярное проведение городских фестивалей. 5. Высокий уровень вибрации от железнодорожного транспорта и метро. 6. Разнообразие архитектурных стилей в историческом центре. Правильный ответ: 1, 3, 5.	
		8	Вопрос: Выберите 3 верных варианта, которые относятся к основным принципам обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве: 1. Исключение контакта работника с опасными факторами либо снижение их до допустимых уровней. 2. Максимальное ускорение темпов выполнения работ вне зависимости от условий. 3. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. 4. Проведение инструктажей и обучения по охране труда. 5. Отказ от документирования результатов контроля безопасности ради экономии времени. 6. Увеличение продолжительности рабочей смены для сокращения числа сотрудников на площадке. Правильный ответ: 1, 3, 4.	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	9	Вопрос: Сопоставьте понятие из области геодезии с его значением:	
			A. Нивелир.	1. Закреплённая на местности точка с известной высотой, служащая опорной отметкой при высотных измерениях.
			Б. Теодолит.	2. Система взаимосвязанных точек с определёнными координатами и высотами, обеспечивающая единую пространственную основу для съёмок и строительства.
			В. Тахеометр.	3. Прибор для измерения горизонтальных и вертикальных углов, применяемый при съёмках и разбивочных работах.
			Г. Репер.	4. Прибор, предназначенный для определения превышений и отметок

				точек — то есть для выполнения геометрического нивелирования.
			Д. Геодезическая сеть.	5. Многофункциональный прибор, совмещающий функции измерения углов и расстояний, а также вычисления координат; широко применяется в изысканиях и строительстве.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	10	Правильный ответ: А4, Б3, В5, Г1, Д2.	
			Вопрос: Расположите этапы геодезического обеспечения строительства в верной последовательности (от начального к завершающему): А. Исполнительная съёмка смонтированных конструкций. Б. Создание опорной геодезической сети и закрепление реперов. В. Топографическая съёмка участка для предпроектного анализа. Г. Разбивка осей здания на местности. Правильный ответ: ВБГА.	
		11	Вопрос: Установите правильную последовательность действий работника при обнаружении возгорания в помещении: А. Приступить к тушению первичными средствами, если это безопасно. Б. Оповестить окружающих и ответственного лица. В. Вызвать пожарную охрану по телефону 101 или 112. Г. Эвакуироваться согласно плану эвакуации. Правильный ответ: В, Б, А, Г.	

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	12	Вопрос: При проектировании жилых территорий для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности важно предусматривать _____ зоны — они отделяют источники негативного воздействия (промышленные объекты, дороги, склады) от жилой застройки и снижают влияние вредных факторов на население. Правильный ответ: санитарно-защитные
		13	Вопрос: В системе урбоэкологического мониторинга _____ служит основным инструментом пространственного анализа: с её помощью наносят точки замеров, визуализируют зоны превышения нормативов, моделируют распространение загрязнений и планируют мероприятия по улучшению качества городской среды. Правильный ответ: ГИС
		14	Вопрос: Для оценки рисков при проектировании объектов ландшафтной архитектуры используют _____ съёмку: она даёт точные данные о рельефе, существующих насаждениях, коммуникациях и опасных участках (оползневых склонах, зонах подтопления), что позволяет заложить в проект меры по обеспечению безопасности. Правильный ответ: топографическую
		15	Вопрос: Для защиты работников от вредных и опасных производственных факторов применяют _____ — это технические средства, которые устанавливаются на оборудовании или в помещении (ограждения, вентиляционные системы, блокировки и др.) и снижают воздействие опасных факторов на коллектив в целом. Правильный ответ: средства коллективной защиты / СКЗ
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с раз-	Записать ответ, используя четкие компактные	16	Вопрос: В рамках обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в городской среде ключевым параметром является соблюдение _____ — это установленные государством предельные значения вредных факторов (шума, концентрации веществ и др.), превышение которых угрожает здоровью насе-

вернутым ответом	формулировки. В случае расчет- ной задачи запи- сать ответ		ления. Правильный ответ: ПДК/ПДУ
		17	Вопрос: При проведении геодезических работ на строительной площадке для обеспечения _____ условий жизнедеятельности обязательно соблюдают правила охраны труда: используют сигнальные жилеты, ограждения, проверяют устойчивость реперов и штативов, а также учитывают опасные зоны вблизи котлованов и техники. Правильный ответ: безопасных
		18	Вопрос: Для предотвращения распространения пожара в здании предусматривают _____ преграды — это стены, перегородки, перекрытия и двери, нормируемые по пределу огнестойкости; они ограничивают очаг возгорания и дают время на эвакуацию людей. Правильный ответ: противопожарные
		19	Вопрос: В научно-исследовательской работе по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности первым этапом выступает _____ проблемы — определение конкретного опасного фактора или уязвимого участка (например, высокий уровень шума на площадке, риск оползня на проектируемом участке), который необходимо изучить и минимизировать. Правильный ответ: постановка
		20	Вопрос: При выполнении земляных работ на практике обязательным требованием является устройство _____ откосов — это нормируемый уклон стенок выемки, который предотвращает обрушение грунта и обеспечивает безопасные условия для работающих в траншее. Правильный ответ: безопасных
		21	Вопрос: При защите дипломного проекта на ГИА комиссия оценивает, насколько корректно в проекте учтены _____ правовые акты — это федеральные законы, СП, СанПиН, ГОСТ и иные документы, регламентирующие безопасность объектов, допустимые уровни шума, освещённости, уклоны, расстояния и другие параметры. Правильный ответ: нормативные
		22	Вопрос: Для защиты личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения используют _____ средства защиты — к ним относят противогазы, респираторы, общевойсковые защитные комплекты, которые снижают риск поражения и позволяют выполнять задачи в опасной среде.

			Правильный ответ: индивидуальные
		23	Вопрос: На занятиях по военной топографии для определения своего местоположения и безопасного передвижения по местности используют _____ — он позволяет выдерживать нужное направление движения и избегать опасных участков, а также точно наносить объекты на карту. Правильный ответ: компас
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	24	Вопрос: Для оценки состояния городской среды в урбоэкологическом мониторинге используют _____ показатели — они отражают не только концентрации загрязнителей, но и реакцию живых организмов (например, состояние зелёных насаждений, лишайников, почвенной фауны) на антропогенную нагрузку. Правильный ответ: биоиндикационные / биологические
		25	Вопрос: _____ — это закреплённая на местности точка с известной высотой, которая служит опорной отметкой для всех высотных измерений на площадке; корректное размещение и сохранность таких точек критически важны для точности работ и предотвращения ошибок, способных повлиять на безопасность строительства. Правильный ответ: репер

Тестовые задания по компетенции:
Универсальные компетенции – 9 (УК-9)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} – Принимает обоснованные экономические решения
	ИД-2 _{УК-9} – Обладает способностью принимать четкие и грамотные решения в различных областях жизнедеятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-9, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Бросают точку на отрезок $[0, 3]$. Какова вероятность, что она попадёт в интервал $[1, 2]$? 1. $1/2$ 2. $1/3$ 3. $2/3$ 4. 1 Правильный ответ: 2
		2	Вопрос: Какая математическая модель чаще всего применяется для оптимального распределения ограниченных ресурсов (например, бюджета на озеленение или материалов для благоустройства) при заданных ограничениях? 1. Дифференциальное уравнение. 2. Задача линейного программирования. 3. Интегральная кривая. 4. Тригонометрическое тождество. Правильный ответ: 2
		3	Вопрос: Какой математический инструмент применяют для оценки чувствительности экономического решения (например, как изменится окупаемость проекта при росте цен на растения или стройматериалы)? 1. Метод наименьших квадратов. 2. Анализ чувствительности (sensitivity analysis). 3. Правило Лопиталя. 4. Формула площади круга.

			Правильный ответ: 2
		4	Вопрос: Какое из уравнений задаёт прямую с угловым коэффициентом $k=3$ $k = 3$ $k=3$? 1. $y= 3x+5$ 2. $y= -3x+1$ 3. $y= 1/3x-2$ 4. $x= 3$ Правильный ответ: 1
		5	Вопрос: Чему равен модуль комплексного числа $z=3+4i$? 1. 5 2. 7 3. 12 4. 25 Правильный ответ: 1
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	6	Вопрос: Выберите 3 верные формулы для вычисления геометрических величин, которые часто используют в расчётах при проектировании: 1. Площадь круга: $S=\pi r^2$ 2. Объём цилиндра: $V=\pi r^2h$ 3. Длина окружности: $L=2\pi r$ 4. Площадь треугольника: $S=ab$ (произведение двух сторон). 5. Объём шара: $V=4\pi r$ 6. Площадь прямоугольника: $S= a+b$ Правильный ответ: 1, 2, 3.
		7	Вопрос: Выберите 3 верных утверждения о производной функции:

			1. Производная характеризует скорость изменения функции в точке. 2. Производная постоянной функции равна нулю. 3. Производная суммы двух функций равна сумме их производных. 4. Производная произведения двух функций равна произведению их производных. 5. Если производная функции положительна на интервале, то функция убывает на этом интервале. 6. Производная линейной функции $y=kx+b$ равна b. Правильный ответ: 1,2,3
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	8	Вопрос: Прочитайте текст и сопоставьте определение с кривой на плоскости:
			1. Геометрическое место точек, сумма расстояний от которых до двух фиксированных (полюсов) равны. А. Эллипс
			2. геометрическое место точек, абсолютные величины разности расстояний от которых до двух фиксированных (фокусов) равны. Б. Гипербола
			3. геометрическое место точек, расстояния от которых до одной фиксированной и до фиксированной прямой, называемой директрисой, равны. В. Парабола
		Правильный ответ: 1А,2Б,3В	
		9	Вопрос: Прочитайте текст и сопоставьте название уравнения прямой на плоскости с видом уравнения:
			1. $\begin{cases} x = x_0 + t \cdot m, \\ y = y_0 + t \cdot n. \end{cases}$ 2. $\frac{x - x_0}{m} = \frac{y - y_0}{n}$ 3. $\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$ А. Параметрические уравнения прямой на плоскости Б. Каноническое уравнение прямой на плоскости В. Уравнение прямой, проходящей через две точки

			Правильный ответ: 1А,2Б,3В
--	--	--	-----------------------------------

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	10	Вопрос: Совокупность всех первообразных функции. Правильный ответ: интеграл
		11	Вопрос: Отношение приращения функции к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю. Правильный ответ: производная
		12	Вопрос: Французский математик, создатель системы координат, названной его именем. Правильный ответ: Декарт
		13	Вопрос: Метод решения систем линейных уравнений, основанный на последовательном исключении неизвестных, — метод ... Правильный ответ: Гаусса
		14	Вопрос: Скалярная величина, характеризующая «крутизну» кривой в данной точке, — это ... Правильный ответ: кривизна
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	15	Вопрос: Как называется ненулевой вектор, параллельный данной прямой? Правильный ответ: направляющий
		16	Вопрос: Модуль векторного произведения равен площади фигуры, построенной на этих векторах. Как называется эта фигура? Правильный ответ: параллелограмм
		17	Вопрос: Как называется ненулевой вектор, перпендикулярной данной прямой? Правильный ответ: нормальный
		18	Вопрос: Найдите производную функции: $f(x) = 5x^4 - 2x^3 + 7$

			В точке $x=1$ Правильный ответ: 14
		19	Вопрос: Какая геометрическая фигура задается уравнением $x^2 - y^2 = 4?$ Правильный ответ: гипербола
		20	Вопрос: Точка $M(-3;4)$ лежит на окружности с центром в начале координат. Чему равен радиус окружности? Правильный ответ: 5
		21	Вопрос: Найдите производную функции $f(x) = \ln(5x)$ в точке $x=1$ Правильный ответ: 1
		22	Вопрос: Вычислите $\int_0^2 (2x + 3)dx$ Правильный ответ: 10
		23	Вопрос: При защите выпускной квалификационной работы на Государственной итоговой аттестации комиссия оценивает, насколько выпускник способен принимать _____ экономические решения — то есть подкреплённые расчётами, нормативами и анализом альтернативных вариантов, а не интуицией или единичными соображениями. Правильный ответ: обоснованные.
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	24	Вопрос: Уравнение прямой: $y=2x+3$. Чему равен угловой коэффициент? Правильный ответ: 1
		25	Вопрос: Мера разброса случайной величины относительно её математического ожидания (квадрат среднего квадратического отклонения) Правильный ответ: дисперсия

Тестовые задания по компетенции:
Универсальные компетенции – 10 (УК-10)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности
	ИД-2_{УК-10} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	ИД-3_{УК-10} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку универсальной компетенции УК-10, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Какой нормативный акт является основным в регулировании лесопользования в Российской Федерации? 1. Земельный кодекс РФ. 2. Водный кодекс РФ. 3. Лесной кодекс РФ. 4. Градостроительный кодекс РФ. Правильный ответ: 3
		2	Вопрос: Что означает принцип платности природопользования, закреплённый в правовых основах охраны окружающей среды? 1. Любое использование природных ресурсов должно оплачиваться (например, арендная плата за лесной участок, такса за вырубку). 2. Граждане обязаны платить за посещение парков и лесов. 3. Плата взимается только за коммерческое использование воды. 4. Платность распространяется только на добычу полезных ископаемых. Правильный ответ: 1
		3	Вопрос: В каком документе устанавливают категории защитных лесов и особые режимы их использования? 1. В договоре аренды земельного участка. 2. В лесохозяйственном регламенте лесничества. 3. В проектной документации на строительство жилого дома. 4. В уставе муниципального образования.

			Правильный ответ: 2
		4	Вопрос: Какая ответственность предусмотрена за незаконную рубку лесных насаждений в значительном размере? 1. Только устное замечание от лесничего. 2. Административная ответственность (штраф). 3. Уголовная ответственность по ст. 260 УК РФ. 4. Обязательное прохождение курса по охране природы. Правильный ответ: 3
		5	Вопрос: Какой документ требуется для законной заготовки древесины на арендованном лесном участке? 1. Паспорт гражданина РФ. 2. Лесная декларация. 3. Разрешение от соседей. 4. Справка из налоговой инспекции. Правильный ответ: 2
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	6	Вопрос: Выберите 3 верных положения, закреплённых в Лесном кодексе РФ: 1. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в федеральной собственности. 2. Граждане вправе свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих плодов, ягод, грибов, орехов. 3. Любая вырубка деревьев на землях лесного фонда допускается без согласования. 4. Лесопользование может осуществляться на основании договора аренды лесного участка или договора купли-продажи лесных насаждений. 5. Леса могут использоваться исключительно для заготовки древесины — другие виды использования не допускаются. 6. Собственник частного земельного участка вправе вырубать растущие на нём деревья только по согласованию с Рослесхозом.

			Правильный ответ: 1,2,4	
		7	Вопрос: Выберите 3 документа, которые реально применяются для правового регулирования лесопользования и охраны окружающей среды: 1. Лесной кодекс РФ. 2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». 3. Приказ директора парка о внутреннем распорядке. 4. Лесохозяйственный регламент лесничества. 5. Личное письмо главы муниципалитета. 6. Рекламный буклет лесозаготовительной компании. Правильный ответ: 1,2,4	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	8	Вопрос: Сопоставьте правовой инструмент с его назначением:	
			А. Лесной кодекс РФ.	1. Устанавливает категории лесов, разрешённые виды использования и нормативы мероприятий для конкретного лесничества.
			Б. Лесохозяйственный регламент лесничества.	2. Определяет базовые принципы, права и обязанности участников лесных отношений, порядок использования, охраны и воспроизводства лесов в масштабах страны.
			В. Лесная декларация.	3. Ежегодный документ арендатора лесного участка, в котором указываются объёмы и места планируемой заготовки древесины.
			Правильный ответ: А2, Б1, В3.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	9	Вопрос: Постройте верную последовательность этапов получения права на заготовку древесины на лесном участке: А. Подача лесной декларации. Б. Заключение договора аренды лесного участка. В. Проведение натурного обследования и таксации участка. Г. Разработка и прохождение государственной экспертизы проекта освоения лесов. Правильный ответ: БВГА	

		10	Вопрос: Постройте верную последовательность уровней правового регулирования в сфере лесопользования (от высшего к низшему): А. Лесохозяйственный регламент лесничества. Б. Лесной кодекс РФ. В. Приказ Минприроды России (ведомственный акт). Г. Правила заготовки древесины. Правильный ответ: БВГА
--	--	----	--

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	11	Вопрос: Согласно Лесному кодексу РФ, лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в _____ собственности. Правильный ответ: федеральной.
		12	Вопрос: Принцип _____ природопользования означает, что любое использование природных ресурсов (в том числе лесов) должно сопровождаться платой — например, арендной платой за лесной участок или компенсацией за вырубку насаждений. Правильный ответ: платности.
		13	Вопрос: Для законного использования лесного участка под рекреационные цели арендатор обязан разработать и согласовать _____ освоения лесов — в нём обосновывают виды, объёмы и места планируемых мероприятий, а также меры по охране и воспроизводству лесов. Правильный ответ: проект.
		14	Вопрос: Граждане вправе свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор _____ плодов, ягод, грибов, орехов — это право закреплено в Лесном кодексе РФ и важно учитывать при проектировании общественных пространств и рекреационных зон. Правильный ответ: дикорастущих.
		15	Вопрос: При выявлении очага поражения леса вредителями сначала проводят _____ обследование — оно позволяет установить масштаб проблемы, вид вредителя и обосновать необходимость санитарных рубок или иных мероприятий. Правильный ответ: лесопатологическое.
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчет-	16	Вопрос: Категория _____ лесов устанавливается там, где леса выполняют важные функции (водоохранные, почвозащитные, санитарно-гигиенические) — в таких лесах запрещены виды деятельности, несовместимые с их целевым назначением. Правильный ответ: защитных.

	ной задачи записать ответ	17	Вопрос: Ежегодно арендатор лесного участка подаёт _____ декларацию — в ней указывают объёмы и места планируемой заготовки древесины либо иных видов использования лесов. Правильный ответ: лесную.
		18	Вопрос: Для оценки потенциального вреда окружающей среде при реализации проекта на землях лесного фонда проводят _____ воздействия на окружающую среду (ОВОС) — это обязательное требование для многих видов хозяйственной деятельности. Правильный ответ: оценку.
		19	Вопрос: Систематизированные сведения о лесах, их границах, категориях, разрешённом использовании и проведённых мероприятиях содержатся в _____ лесном реестре — он служит основой для принятия управленческих и проектных решений. Правильный ответ: государственном.
		20	Вопрос: Режим использования лесов в конкретном лесничестве устанавливают в _____ регламенте — в нём фиксируют категории лесов, разрешённые виды использования, нормативы мероприятий и иные ограничения. Правильный ответ: лесохозяйственном.
		21	Вопрос: За незаконную рубку лесных насаждений в значительном размере предусмотрена _____ ответственность по ст. 260 УК РФ — это важно учитывать при оценке правовых рисков проекта. Правильный ответ: уголовная.
		22	Вопрос: При проектировании объектов на землях, примыкающих к лесам, важно различать правовой режим лесов на землях лесного фонда и режим _____ насаждений на землях населённых пунктов — для вторых порядок вырубki и компенсационного озеленения устанавливают муниципальные акты. Правильный ответ: зелёных.
		23	Вопрос: Контроль за соблюдением лесного законодательства осуществляют _____ органы исполнительной власти субъектов РФ в области лесных отношений — они проводят проверки, фиксируют нарушения и принимают меры реагирования. Правильный ответ: уполномоченные.
		24	Вопрос: На Государственной итоговой аттестации при оценке выпускной квалификационной работы проверяется, насколько выпускник способен _____ действующие правовые нормы — то есть находить нужные акты, соотносить их между собой и применять к конкретной проектной ситуации (напри-

			мер, при благоустройстве территории или проектировании объекта ландшафтной архитектуры). Правильный ответ: анализировать.
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	25	Вопрос: При расчёте ущерба, причинённого лесам, применяют утверждённые _____ таксы и методики — они позволяют перевести объём вырубленной древесины или площадь повреждённых насаждений в денежный эквивалент для целей возмещения вреда. Правильный ответ: таксы.
		26	Вопрос: Общественные обсуждения — обязательный этап процедуры _____ воздействия на окружающую среду: они позволяют учесть мнение заинтересованных сторон и скорректировать проектные решения до финальной подачи документации. Правильный ответ: оценки.

Тестовые задания по компетенции:

Общепрофессиональные компетенции – 1 (ОПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1 _{ОПК-1} – Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-1, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Что было характерно для античных греческих садов? 1. Сухие ручьи 2. Интеграция с рельефом, священные рощи (теменосы), гимнасии 3. Строгая регулярность и топиарные формы 4. Лабиринты из стриженной зелени и хвойных растений Правильный ответ: 2
		2	Вопрос: Лесные пожары, в зависимости от уровня горения леса, могут быть... 1. низовые, верховые и почвенные; 2. скрытые, открытые, беглые, исчезающие; 3. минимальные, небольшие, средние, крупные; 4. нет классификации Правильный ответ: 1
		3	Вопрос: Какое явление характерно для ландшафтной архитектуры XX века? 1. Полный отказ от водных элементов 2. Развитие городских парков, общественных пространств, урбанистического озеленения и экологического подхода 3. Возвращение к строгому стилю, только прямые линии 4. Исключение малых архитектурных форм Правильный ответ: 2
		4	Вопрос: Строка, расположенная в нижней части рабочего окна программы NanoCAD называется: 1. Строка меню 2. Строка состояния 3. Строка заголовка 4. Строка формул

			Правильный ответ: 2	
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	5	Вопрос: Какие команды входят в панель редактирования NanoCAD? 1. Копировать 2. Перенести 3. Повернуть 4. Линейный размер 5. Штриховка 6. Текст Правильный ответ: 1,2,3	
		6	Вопрос: Какие операции панели редактирования NanoCAD работают с набором предварительно выбранных объектов? 1. Зеркало 2. Повернуть 3. Масштаб 4. Отрезок 5. Полилиния 6. Окружность Правильный ответ: 1,2,3	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	7	Вопрос: Сопоставьте объектный привязку в NanoCAD с её графическим значком-обозначением и определением.	
			1. Конточка	А. «X» — привязка к точке пересечения двух объектов
			2. Середина	Б. Круг с крестом — привязка к центру окружности, дуги или эллипса
			3. Пересечение	В. Квадрат — привязка к конечной точке отрезка, дуги или сплайна

			4. Центр Г. Треугольник с основанием-полосой — привязка к середине отрезка или дуги
			Правильный ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	8	Вопрос: Расположите в правильной последовательности фенологические наблюдения за урожаем семян древесно-кустарниковых растений: 1. Выбор мест и объектов наблюдения. 2. Наблюдение за растениями, описание растений, которые уже расцвели, и тех, которые расцвели первыми. 3. Оценка фенологического состояния растительности на участке наблюдения. 4. Определение фаз развития растений и частоты осмотра наблюдаемых растений. Правильный ответ: 1, 4, 2, 3
		9	Вопрос: Прочитайте текст и установите последовательность проектно-технологических решений: 1. Анализ сходных данных и формирование концепции 2. Выполнение чертежей/расчётов 3. Разработка технологической схемы 4. Утверждение проектной документации Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	10	Вопрос: Матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов. Правильный ответ: квадратная
		11	Вопрос: Как называется вредоносная программа, способная копировать саму себя и внедряться в другие файлы, заражать другие программы или документы (например, файлы Word или системные файлы)? Правильный ответ: вирус (компьютерный вирус)
		12	Вопрос: Для человека наиболее опасными поражающими факторами пожара являются _____ продукты. Правильный ответ: токсичные
		13	Вопрос: Приём ландшафтной организации регулярной планировки с _____ симметрией и водоёмами характерен для садов Древнего Египта. Правильный ответ: осевой
		14	Вопрос: Такие элементы, как водоёмы, фонтаны, перголы и портики были основными в _____ садах и виллах? Правильный ответ: римских
		15	Вопрос: Тип сада, сочетающий регулярную парадную часть и пейзажный парк, фруктовые сады и огороды был распространён в _____ усадьбах XVIII–XIX веков? Правильный ответ: русских
		16	Вопрос: Команда редактирования в NanoCAD, которая скругляет угол между двумя отрезками или дугами дугой заданного радиуса, называется _____ и используется для сглаживания углов контуров и деталей. Правильный ответ: Сопряжение

Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный

Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	17	Вопрос: Степень уменьшения линии на плане (карте) определяется _____. Правильный ответ: масштабом
		18	Вопрос: Как называется группа химических элементов (например, свинец, кадмий, ртуть), избыточное содержание которых в почве представляет серьезную санитарно-токсикологическую проблему? Правильный ответ: тяжелые металлы
		19	Вопрос: Помещение семян во влажную холодную среду на время от 1 до 8 месяцев это _____. Правильный ответ: стратификация
		20	Вопрос: С точки зрения _____ — науки о жизнедеятельности организма, — оптимальный режим труда и отдыха строится на учёте биоритмов: смены суточных циклов активности и восстановления функций нервной системы. Правильный ответ: Физиологии
		21	Вопрос: Рабочее пространство, в котором выполняется всё геометрическое построение объектов в натуральных единицах измерения и где хранится основная графическая информация чертежа, в NanoCAD называется пространством _____. Правильный ответ: Модели
		22	Вопрос: Команда редактирования, которая срезает прямой угол между двумя отрезками под заданным углом и на заданную длину, называется _____. Правильный ответ: Фаска
		23	Вопрос: Дисперсия случайной величины равна 9. Чему равно среднее квадратическое отклонение? Правильный ответ: 3
		24	Вопрос: Бросается одна игральная кость (кубик). Какова вероятность выпадения числа очков, кратного 3?

			Правильный ответ: 1/3
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	25	Вопрос: Структура доклада для защиты выпускной квалификационной работы, отражающая естественно-научный подход к решению проблемы начинается с формулировки _____ и задач исследования. Правильный ответ: цели
		26	Вопрос: Команда редактирования, создающая параллельную копию объекта на заданном расстоянии от оригинала, называется _____ и широко применяется для построения параллельных стен, осей и контуров без ручного копирования с привязкой. Правильный ответ: Подобие (смещение)
		27	Вопрос: Типовая задача профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, заключающаяся в определении стилевой принадлежности исторического сада — регулярный, пейзажный, модерн — для обоснования подхода к его сохранению или восстановлению, называется стилевой _____. Правильный ответ: Атрибуцией (идентификацией)
		28	Вопрос: Последовательность проектно-технологических решений завершает _____ проектной документации. Правильный ответ: утверждение

Тестовые задания по компетенции:

Общепрофессиональные компетенции – 2 (ОПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} – Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{ОПК-2} – Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-2, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Согласно Гражданскому кодексу РФ все предприятия в зависимости от основной цели деятельности подразделяются на: 1. специализированные и неспециализированные; 2. производственные и непроизводственные; коммерческие и некоммерческие; 3. государственные и негосударственные; 4. основные и дополнительные. Правильный ответ: 3
		2	Вопрос: Ориентирование карт и планов производится по: 1. наручным часам; 2. господствующему направлению ветра в данной местности; 3. интуитивно; 4. компасу (буссоли), или по линии местности, изображенной на карте (ось шоссейной, железной дороги, улица поселка и т.п.); Правильный ответ: 4
		3	Вопрос: Масштаб 1:2000 означает, что: 1. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 м; 2. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 км; 3. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2 м; 4. 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 2000 см; Правильный ответ: 4
		4	Вопрос: Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере... 1. природопользования 2. обеспечения экологической безопасности 3. охраны окружающей среды

			4. природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	
Правильный ответ: 4				
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	5	Вопрос: К естественно существующим компонентам окружающей среды относятся: 1. земная поверхность, рельеф, почва; 2. климат, вода; 3. растительность, животный мир, недра; 4. населенные пункты; 5. промышленные предприятия; 6. аквапарки. Правильный ответ: 1,2,3	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	6	Вопрос: Соотнесите термин и его определение:	
			1. Экологический мониторинг	А. Система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза её изменений под воздействием природных и антропогенных факторов
			2. Экологическая экспертиза	Б. Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную деятельность, экологическим требованиям
			3. Нормативы качества окружающей среды	В. Показатели, установленные по химическим, физическим, биологическим и иным параметрам, при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда
			4. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Г. Процедура выявления, анализа и учёта прямых, косвенных и иных последствий воздействия планируемой деятельности на окружающую среду
Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г.				

		7	Вопрос: Соотнесите особо охраняемую природную территорию (ООПТ) и её основной режим охраны:	
			1. Государственный природный заповедник	А. Полный запрет хозяйственной деятельности, научные исследования и охрана эталонных экосистем
			2. Национальный парк	Б. Сочетание охраны природы и регулируемого туризма, выделение разных функциональных зон
			3. Природный заказник	В. Охрана отдельных компонентов природы (редкие виды, ландшафты) при допустимости некоторых видов хозяйственной деятельности
			4. Памятник природы	Г. Охрана уникального природного объекта (водопад, пещера, дерево и т. п.) с минимальными допустимыми вмешательствами
			Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г.	
		8	Вопрос: Соотнесите международное соглашение и его основную цель:	
			Соглашение	Цель
			1. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК ООН)	А. Стабилизация концентрации парниковых газов в атмосфере на уровне, исключающем опасное антропогенное воздействие на климатическую систему
			2. Киотский протокол	Б. Обязательства развитых стран по сокращению выбросов парниковых газов через количественные цели и механизмы
			3. Парижское соглашение	В. Удержание роста глобальной температуры «значительно ниже 2 °С» и приложение усилий для ограничения роста до 1,5 °С
			4. Монреальский протокол	Г. Поэтапное прекращение производства и потребления веществ, разрушающих озоновый слой (фреонов и аналогов)
			Правильный ответ: 1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	9	Вопрос: Установите последовательность основных этапов съемок: 1. Оформление материалов. Подготовка их к сдаче. 2. Получение задания, изучение существующего картографического материала, наличия пунктов ГГС. 3. Изучение местности, выбор местоположения точек съемочного обоснования 4. Вычислительная обработка всех полевых измерений, вычерчивание плана местности. 5. Измерение углов, длин линий, привязка хода, съемка ситуации.	
			Правильный ответ: 2, 3, 5, 4, 1.	

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	10	Вопрос: Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду, допустимо исходя из требований в области _____ окружающей среды. Правильный ответ: охраны.
		11	Вопрос: К конституционным обязанностям граждан относится требование _____ природу и окружающую среду. Правильный ответ: сохранять
		12	Вопрос: Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению _____ и ее субъектов. Правильный ответ: Российской Федерации (РФ)
		13	Вопрос: Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере природопользования, охраны _____ и обеспечения экологической безопасности. Правильный ответ: окружающей среды
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	14	Вопрос: Когда при съемке определяют высоты точек, что позволяет изобразить в горизонталях рельеф земной поверхности, съемка называется_____ Правильный ответ: топографической.
		15	Вопрос: Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются _____ факты. Правильный ответ: юридические.
		16	Вопрос: Какой основной нормативный правовой акт регулирует отношения в сфере градостроительной

			деятельности в Российской Федерации? Правильный ответ: Градостроительный кодекс Российской Федерации (ГрК РФ).
		17	Вопрос: Как в Градостроительном кодексе РФ называется деятельность по развитию территорий, включающая территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировку территории, архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства и эксплуатацию зданий и сооружений? Правильный ответ: Градостроительная деятельность.
		18	Вопрос: Окружающая среда - это совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также _____ объектов. Правильный ответ: антропогенных.
		19	Вопрос: Особой охране не подлежат объекты, подвергшиеся загрязнению, деградации, порче и иному _____ воздействию. Правильный ответ: негативному.
		20	Вопрос: Военный город относится к _____ типу города. Правильный ответ: малому.
		21	Вопрос: Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как основа жизни и деятельности _____, проживающих на соответствующей территории. Правильный ответ: народов.
		22	Вопрос: Документ нормативно-технического характера, устанавливающий обязательные или рекомендуемые требования к проектированию, строительству и благоустройству объектов ландшафтной архитектуры, называется _____ нормами и правилами и обозначается аббревиатурой СНиП. Правильный ответ: строительными.
		23	Вопрос: Документ территориального планирования, устанавливающий на местном уровне правила землепользования и застройки, в том числе регламенты озеленения, коэффициенты застройки и ограничения на участках объектов ландшафтной архитектуры, называется _____ зонирования территории. Правильный ответ: правилами.

Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	24	Вопрос: _____ — это система использования природных ресурсов, при которой обеспечивается их экономное расходование, восстановление возобновляемых ресурсов и минимизация негативного воздействия на окружающую среду. Правильный ответ: рациональное природопользование
		25	Вопрос: Красная книга систематизирует сведения о редких и исчезающих видах, фиксирует их состояние и помогает планировать меры по их _____. Правильный ответ: сохранению.

Тестовые задания по компетенции:

Общепрофессиональные компетенции – 3 (ОПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} – Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-3, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Быстро протекающий процесс физического или химического превращения веществ, сопровождающийся высвобождением большого количества энергии в ограниченном объеме, в результате которого в окружающем пространстве распространяется ударная волна, способная производить механические повреждения и стать источником чрезвычайных ситуаций (ЧС), называется... 1. взрывом; 2. пожаром; 3. возгоранием; 4. вспышкой. Правильный ответ: 1
		2	Вопрос: Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется... 1. взрывом; 2. пожаром; 3. возгоранием; 4. детонацией. Правильный ответ: 2
		3	Вопрос: На опасность взрыва указывает... 1. «скачущее» напряжение в электросети; 2. запах газа в помещении; 3. искрение электропроводки; 4. запах дыма в помещении. Правильный ответ: 2
		4	Вопрос: Для начала горения содержание кислорода в воздухе должно составлять...

			1. 5-10%; 2. 10-12%; 3. 12-14%; 4. более 14%. Правильный ответ: 2
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	5	Вопрос: Согласно Правилам по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте (Приказ Минтруда России № 883н), какие из перечисленных факторов при работе с объектами ландшафтной архитектуры относятся к вредным и (или) опасным? 1. Шум от техники; 2. Работа с ручным инструментом; 3. Повышенная влажность, загазованность, воздействие движущихся машин и механизмов; 4. Работа на открытом воздухе; 5. Применение химических препаратов; 6. Прополка цветников. Правильный ответ: 2,3,5
		6	Вопрос: Почему при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры особенно важно соблюдать требования охраны труда? 1. Потому что это ускоряет выполнение работ. 2. Потому что при работе с растениями и техникой высок риск травм 3. Потому что при работе с растениями и техникой высок риск воздействия химических веществ 4. Потому что так требует заказчик. Правильный ответ: 2,3
		7	Вопрос: Какие меры безопасности обязательны при укладке камней и валунов при устройстве рокария или альпинария? 1. Использовать только ручной труд, без грузоподъемных механизмов. 2. Работать в перчатках и защитной обуви 3. Применять захваты, специальные клещи или другие грузоподъемные механизмы 4. Проводить работы исключительно в сухую погоду.

			Правильный ответ: 2, 3	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	8	Вопрос: Установите соответствие между термином и его определением:	
			1. катастрофа	а) мелкая авария с незначительным ущербом
			2. происшествие	б) авария с большим ущербом
			3. крупная авария с последствиями	в) крупномасштабная авария с тяжелыми потерями
		Правильный ответ: 1Б; 2А; 3В		
		9	Вопрос: Установите соответствие между характеристиками и видами молний:	
			Вид молний	Характеристики
			1. Линейная	а) Молния в виде ярко светящегося электрического заряда различного по окраске и величине
			2. Плоская	б) Молния, представляющая собой искровой электрический разряд в виде ломаной линии, зачастую с многочисленными ответвлениями
			3. Шаровая	в) Молния, имеющая вид рассеянной вспышки света на поверхности облаков
		Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А.		
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	10	Вопрос: Расположите в правильном порядке этапы действий при обнаружении неисправности геодезического прибора: 1. сообщить руководителю; 2. прекратить работу с прибором; 3. устранить неисправность; 4. зафиксировать неисправность в журнале. Правильный ответ: 2, 1, 4, 3	

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	11	Вопрос: Основной документ, который регламентирует безопасные условия при выполнении геодезических работ на объекте, называется _____. Правильный ответ: инструкция по охране труда / карта безопасного выполнения работ.)
		12	Вопрос: На открытой городской территории ветер и высокая влажность усиливают _____, что ведёт к быстрому переохлаждению. Правильный ответ: теплоотвод.
		13	Вопрос: Фактор пожара, который часто становится причиной гибели людей даже при отсутствии прямого контакта с огнём, — это _____. Он снижает видимость, дезориентирует, затрудняет эвакуацию и может вызывать раздражение слизистых, кашель и удушье. Правильный ответ: дым
		14	Вопрос: Бензин относится к группе легко _____ жидкостей. Правильный ответ: воспламеняющихся
		15	Вопрос: Первичным средством пожаротушения, представляющим собой переносное или передвижное устройство с огнетушащим веществом и запорно-пусковым механизмом, является _____ — его применяют для оперативной локализации небольших очагов возгорания. Правильный ответ: огнетушитель
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи запи-	16	Вопрос: Вентиляция, применяемая в помещениях с локальным выделением вредных веществ для создания воздушного подпора, усиливающего эффективность работы местной вытяжной вентиляции, называется _____. Правильный ответ: вытяжной.
		17	Вопрос: К числу серьёзных угроз при пожаре относится _____ строительных конструкций. Под

	сать ответ		воздействием высоких температур несущие конструкции теряют прочность, что может привести к их деформации, обрушению и вторичным травмам. Правильный ответ: обрушение.
		18	Вопрос: Зона, отделяющая источники негативного воздействия (промышленные предприятия, автотрассы, железные дороги) от жилой застройки и предназначенная для снижения вредных выбросов и физических факторов до безопасных уровней, в урбоэкологии называется _____ зоной. Правильный ответ: санитарно-защитной
		19	Вопрос: Показатель, отражающий способность городской территории к самоочищению и поддержанию безопасных экологических условий (включая фильтрацию воды, поглощение CO ₂ , разложение загрязнителей почвой и растениями), в урбоэкологии характеризуют как _____ потенциал территории. Правильный ответ: Экологический (ассимиляционный)
		20	Вопрос: Процедура, которую обязан пройти каждый работник перед началом выполнения строительного-монтажных работ на объекте и в ходе которой ему разъясняют опасные факторы, порядок действий в аварийных ситуациях и правила применения средств защиты, называется _____ инструктажем по охране труда. Правильный ответ: Вводным (первичным)
		21	Вопрос: Физический фактор, характеризующий интенсивность и направленность светового потока, недостаточная или избыточная величина которого на рабочем месте (плохое освещение улицы в сумерках, слепящая яркость рекламных экранов, пульсация света) ведёт к зрительному утомлению, ошибкам и повышенному риску травматизма, называется _____. Правильный ответ: освещённость.
		22	Вопрос: Параметр микроклимата, отклонение которого от нормы (как в сторону повышения, так и понижения) в городской среде (например, из-за эффекта «теплового острова», работы климатического оборудования, открытых окон в непогоду) создаёт риск перегрева, переохлаждения и снижения работоспособности, называется _____. Правильный ответ: Температура воздуха
		23	Вопрос: Фактор, связанный с колебаниями земной поверхности или конструкций, который в городской среде (из-за движения тяжёлой техники, метро, строительных работ) при превышении предельно допу-

			стимых уровней провоцирует быструю утомляемость, нарушения в работе нервной и сердечно-сосудистой систем, называется _____. Правильный ответ: вибрация.
		24	Вопрос: Средства индивидуальной защиты, такие как респиратор, защитные очки, _____ и закрытая одежда, обязательны при работе с химическими препаратами (пестициды, гербициды) при уходе за растениями. Правильный ответ: перчатки
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	25	Вопрос: Негативные факторы, воздействующие на людей по происхождению подразделяются на естественные, то есть природные, и _____ - вызванные деятельностью человека. Правильный ответ: антропогенные.
		26	Вопрос: Мероприятия по предупреждению пожаров на объектах включают в себя различные _____ меры. Правильный ответ: профилактические
		27	Вопрос: Документ, который регламентирует организацию безопасного производства работ на строительной площадке, определяет опасные зоны, места размещения ограждений и средств коллективной защиты, называется проектом _____ производства работ и обязателен для всех участников строительства. Правильный ответ: организации.
		28	Вопрос: Для освобождения человека от электрического провода, находящегося под напряжением, необходимо выключить рубильник и начать освобождать, надев _____ перчатки. Правильный ответ: резиновые
		29	Вопрос: Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли: человеческие жертвы; ущерб здоровью людей или окружающей среде; значительные материальные потери; нарушение условий жизнедеятельности людей – это _____. Правильный ответ: чрезвычайная ситуация

Тестовые задания по компетенции:

Общепрофессиональные компетенции – 4 (ОПК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-4} – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
	ИД-2_{ОПК-4} – анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
	ИД-3_{ОПК-4} – Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-4, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Какой процесс представляет собой комплекс работ, направленных на восстановление нарушенных земель и возвращение их в состояние, пригодное для хозяйственного использования? 1. консервация 2. рекультивация 3. мелиорация 4. деградация Правильный ответ: 2
		2	Вопрос: Что лежит в основе точного земледелия? 1. использование единой нормы высева на всём поле; 2. дифференцированное внесение удобрений и средств защиты растений с учётом пространственной изменчивости свойств почвы; 3. отказ от лабораторного анализа в пользу визуальной оценки; 4. применение только органических удобрений. Правильный ответ: 2
		3	Вопрос: Что из перечисленного наиболее точно описывает суть современных информационных технологий? 1. Работа с текстовыми и табличными редакторами. 2. Совокупность методов, процессов и программно-технических средств для сбора, хранения, обработки и передачи информации. 3. Исключительно технологии создания веб-сайтов и мобильных приложений. 4. Только системы искусственного интеллекта и машинного обучения. Правильный ответ: 2
		4	Вопрос: Какая технология позволяет хранить и обрабатывать большие объёмы данных на удалённых серверах с доступом через интернет? 1. Блокчейн.

			2. Виртуальная реальность. 3. Облачные вычисления. 4. 3D-моделирование. Правильный ответ: 3
		5	Вопрос: Для чего в основном применяют технологии машинного обучения? 1. Для ручного ввода и сортировки данных сотрудниками. 2. Для автоматического выявления закономерностей и построения прогнозов на основе данных. 3. Для печати документов и управления принтерами. 4. Для создания чертежей в CAD-системах. Правильный ответ: 2
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	6	Вопрос: Какие факторы относятся к историческим условиям, выявляемым с помощью современных информационных технологий, влияющим на проектирование ландшафта? 1. Прежние границы территории, межевые знаки и оцифрованные карты 2. Исторические транспортные пути и узлы 3. Нормы освещённости улиц 4. Традиционные виды землепользования и сельскохозяйственные культуры 5. Подземные коммуникации Правильный ответ: 1, 2, 4
		7	Вопрос: Основные свойства цвета (характеристики), используемые в технологии подбора палитры. 1. Цветовой тон, светлота 2. Насыщенность 3. Монохромность 4. Плотность Правильный ответ: 1,2
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание

Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	8	Вопрос: Установите последовательность технологических процессов выращивания газонной травы: 1. Посев 2. Опрыскивание посевов химическими препаратами 3. Подкормка внекорневая 4. Стрижка газона Правильный ответ: 1,2,3,4
		9	Вопрос: Установите последовательность опрыскивания древесно-кустарниковой растительности химическими препаратами 1. Приготовление раствора; 2. Установка на норму внесения; 3. Подготовка оборудования; 4. Опрыскивание древесно-кустарниковой растительности. Правильный ответ: 1,3,2,4

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	10	Вопрос: Предпроектный _____ – это сбор данных для создания генерального плана и пояснительной записки. При этом производятся первоначальные схемы и эскизы. Включает анализ ситуации расположения объекта в населенном пункте, определение режима инсоляции, определение зон влияния коммуникаций. Правильный ответ: анализ
		11	Вопрос: Для лесохозяйственных операций могут использоваться беспилотные самолеты (агродроны). Они выполняют функцию наблюдения и _____ химическими препаратами. Правильный ответ: опрыскивания (обработки)
		12	Вопрос: Природные вещества растительного, животного или смешанного происхождения, содержащие элементы питания растений, которые обогащают почву, улучшают её структуру и активизируют полезную микрофлору, это Правильный ответ: органические удобрения
		13	Вопрос: Как называется компьютерная программа, построенная по принципу работы человеческого мозга, которые обрабатывают информацию, обучающаяся на миллионах примеров, находя скрытые закономерности, и способная генерировать тексты, распознавать изображения или делать прогнозы? Правильный ответ: нейросеть (ИИ)
		14	Вопрос: Цветовая _____ — это согласованное, эстетически приятное сочетание цветов. Правильный ответ: гармония.
		15	Вопрос: Главное специфическое свойство почвы, отличающее ее от горной породы и определяющее её способность обеспечивать растения питательными веществами и влагой – это _____. Правильный ответ: плодородие.
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			

Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	16	Вопрос: Последовательность стадий развития процессов деградации земель в результате водной эрозии почв на склоновых агроландшафтах, начинается с анализа _____ плоскостного смыва. Правильный ответ: поверхностного
		17	Вопрос: _____ метод используются для определения фитосанитарного состояния посадочного материала. Правильный ответ: Биологический
		18	Вопрос: Одним из факторов, влияющим на выбор методов оценки качества посадочного материала является _____ выращивания, характеризующий основные климатические и почвенные характеристики. Правильный ответ: регион
		19	Вопрос: Результатом информационных технологий является целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой _____ или проблемы. Правильный ответ: задачи
		20	Вопрос: Чтобы выявить исторически значимые места и избежать повреждения объектов наследия используют _____ «культурных слоёв» и археологических данных при проектировании ландшафта с применением современных информационных технологий. Правильный ответ: анализ
		21	Вопрос: Анализ рельефа, растительности и фотоматериалов разных лет с применением современных информационных технологий позволяет выявить скрытые элементы _____ планировки (например, утраченные аллеи, каналы), если прямых архивных планов нет. Правильный ответ: исторической
		22	Вопрос: _____ - прибор, применяемый для точного измерения кислотности (рН) почвы. Правильный ответ: рН-метр
		23	Вопрос: Устранение _____ воды и улучшение водного режима является целью осушительных мелиораций.

			Правильный ответ: избытка
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	24	Вопрос: Устойчивость исторического ландшафта к современным нагрузкам помогают оценить исторические сведения о _____ земель с применением современных информационных технологий. Правильный ответ: видах использования
		25	Вопрос: Цветовой круг _____ применяют для построения гармоничных цветовых схем, определения дополнительных цветов, планирования цветовых акцентов и распределения «тёплых» и «холодных» тонов в композиции. Правильный ответ: Иттена.

Тестовые задания по компетенции:

Общепрофессиональные компетенции – 5 (ОПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} – Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками
	ИД-2 _{ОПК-5} – Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-5, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении - это: 1. наука 2. апробация 3. концепция 4. теория Правильный ответ: 1
		2	Вопрос: Какой метод используют для изучения тонкого строения клетки растения? 1. макроскопический анализ 2. микроскопия 3. полевые наблюдения 4. химический анализ Правильный ответ: 2
		3	Вопрос: Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"?: 1. наблюдение 2. опытный вариант 3. эксперимент 4. повторение Правильный ответ: 3
		4	Вопрос: Какой метод позволяет отследить сезонные изменения в жизни растений (например, сроки цветения) 1. экспериментальный 2. фенологические наблюдения

			3. микроскопический 4. биохимический Правильный ответ: 2
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	5	Вопрос: При изучении влияния тяжёлых металлов на рост корней проростков кукурузы семена проращивают в чашках Петри на фильтровальной бумаге, смоченной растворами солей металлов. Что может сделать результаты эксперимента недостоверными? Выберите все верные варианты: 1. Использование семян из разных партий (разных производителей). 2. Поддержание одинаковой температуры для всех чашек. 3. Разная влажность бумаги в разных чашках. 4. Измерение длины корней одним и тем же методом. 5. Неучёт pH растворов солей металлов. Правильный ответ: 1, 3, 5.
		6	Вопрос: Для эксперимента по сравнению сроков прорастания семян двух видов декоративных растений, важно обеспечить одинаковые условия по: 1. Температуре и освещённости. 2. Только температуре. 3. По типу контейнера. 4. Влажности Правильный ответ: 1,4
		7	Вопрос: Какой приём применяют в экспериментах по укоренению черенков декоративных кустарников для снижения испарения и повышения приживаемости? 1. Создание условий высокой влажности (парник/туманообразующая установка). 2. Частичное удаление листьев 3. Обработка черенков только стимуляторами без изменения условий. 4. Высадка черенков сразу в открытый грунт без укрытия. Правильный ответ: 1,2
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			

Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	8	Вопрос: Установите соответствие между принципом рационального природопользования и его сутью	
			1) Учёт всех компонентов экосистемы и связей между ними при планировании деятельности.	А) Системный подход
			2) Поиск наилучшего решения, которое обеспечивает баланс между потребностью в ресурсе и минимальным воздействием на природу.	Б) Оптимизация
			3) Стремление к тому, чтобы хозяйственная деятельность не разрушала, а вписывалась в естественные циклы экосистем	В) Гармонизация отношений природы и производства
			4) Максимальное извлечение пользы из сырья, минимизация отходов.	Г) Комплексное использование ресурсов
		Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г.		
		9	Вопрос: Установите соответствие примера хозяйственной деятельности и типа природопользования	
			1. Рациональное.	А) Создание замкнутого цикла водоснабжения на заводе
				Б) Осушение болот в верховьях малых рек
			2. Нерациональное.	В) Рекультивация земель после добычи угля
Г) Сжигание мусора на свалке без очистки выбросов				
Правильный ответ: 1АВ,2БГ				
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	10	Вопрос: Расположите в правильной последовательности популярность посева семян по срокам. 1. Лето 2. Осень 3. Весна 4. Зима	
		Правильный ответ: 3, 2, 1, 4		
		11	Вопрос: Какая последовательность этапов выгонки тюльпанов	

			1. охлаждение 2. стимуляция роста 3. посадка 4. срезка Правильный ответ: 1,3,2,4
--	--	--	---

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	12	Вопрос: Для изучения влияния разных условий освещения на рост проростков проводят _____, по результатам которого делаются определенные выводы. Правильный ответ: эксперимент
		13	Вопрос: Принцип _____ различия в дендрологии требует, чтобы все условия для опытных деленок были одинаковыми, кроме одного — изучаемого фактора. Правильный ответ: единственного
		14	Вопрос: Для сравнения с опытной группой и выявления реального эффекта в эксперименте создают _____ группу растений. Правильный ответ: контрольную
		15	Вопрос: Интенсивность _____ не влияет на скорость развития грибной инфекции в эксперименте. Правильный ответ: освещения
		16	Вопрос: Из-за чего проводят прореживание посевов? Правильный ответ: слишком густых всходов
		17	Вопрос: Чем можно производить вегетативное размножение деревьев? Правильный ответ: Черенками, корневыми отпрысками, отводками, прививкой
		18	Вопрос: Где выращивается посадочный материал закрытого грунта? Правильный ответ: В теплицах
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого	Записать ответ, используя чет-	19	Вопрос: При проектировании и построении графических экспериментальных исследований в ландшафтной архитектуре применяют САПР (системы автоматизированного проектирования), например

типа с раз- вернутым ответом	кие компактные формулировки. В случае расчет- ной задачи запи- сать ответ		_____, — они дают возможность создавать точные 2D-чертежи и 3D-модели объектов благо- устройства. Правильный ответ: NanoCAD (AutoCAD)
		20	Вопрос: Парниковый эффект является экологической проблемой, для решения которой необходим переход на _____ источники энергии. Правильный ответ: возобновляемые
		21	Вопрос: У майского жука тип ротового аппарата — _____. Правильный ответ: грызущий.
		22	Вопрос: Для оценки влияния рекреационной нагрузки на насаждения в ходе эксперимента закладывают _____ площади — участки с фиксированными границами, где регулярно фиксируют состояние деревьев и напочвенного покрова. Правильный ответ: пробные
		23	Вопрос: При проведении эксперимента в ИТ для объективности результатов важно выделить _____ группу, которая не подвергается воздействию тестируемого фактора — это позволяет сравнить эффект с экспериментальной группой. Правильный ответ: контрольную
		24	Вопрос: Избыточный _____, использование нестерильного инструмента, слишком высокая влаж- ность воздуха – всё это может стать причиной загнивания черенков при укоренении. Правильный ответ: полив
		25	Вопрос: Основной орган растения, отвечающий за поглощение воды и минеральных веществ из поч- вы, — это _____. Правильный ответ: корень
		26	Вопрос: Тема научного исследования должна чётко отражать _____ и предмет исследования, ко- торый будет изучаться в работе. Правильный ответ: объект
		27	Вопрос: Цель научного _____ – это краткая и точная формулировка того, что автор намерева-

			ется сделать в рамках _____. Правильный ответ: исследования
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	28	Вопрос: К плюсам выращивания декоративных растений в закрытом грунте относится _____ границ сезона. Правильный ответ: расширение (увеличение)
		29	Вопрос: Какие значения критерия уровня значимости в процентах приемлемы в лесоводстве? Правильный ответ: 5%

Тестовые задания по компетенции:

Общепрофессиональные компетенции – 6 (ОПК-6)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-6} – Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
	ИД-2 _{ОПК-6} – Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-6, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Операция, обратная дифференцированию, — это: 1. логарифмирование; 2. интегрирование; 3. возведение в степень; 4. потенцирование. Правильный ответ: 2
		2	Вопрос: Матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов, — это: 1. прямоугольная матрица; 2. квадратная матрица; 3. диагональная матрица; 4. единичная матрица. Правильный ответ: 2
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	3	Вопрос: : Прямая, к которой неограниченно приближается график функции, но никогда её не пересекает, — это: 1. вертикальная асимптота; 2. горизонтальная асимптота; 3. наклонная (косая) асимптота; 4. касательная; 5. секущая; 6. биссектриса.

			Правильный ответ: 1,2,3	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	4	Вопрос: Прочитайте текст и сопоставьте определение с кривой на плоскости:	
			1.геометрическое место точек, сумма расстояний от которых до двух фиксированных (полюсов) равны.	А. Эллипс
			2.геометрическое место точек, абсолютные величины разности расстояний от которых до двух фиксированных (фокусов) равны.	Б. Гипербола
			3.геометрическое место точек, расстояния от которых до одной фиксированной и до фиксированной прямой, называемой директрисой, равны.	В. Парабола
		Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В		
		5	Вопрос: Прочитайте текст и сопоставьте название уравнения прямой на плоскости с видом уравнения:	
			$1. \begin{cases} x = x_0 + t \cdot m, \\ y = y_0 + t \cdot n. \end{cases}$	А. Параметрические уравнения прямой на плоскости
			$2. \frac{x - x_0}{m} = \frac{y - y_0}{n}$	Б. Каноническое уравнение прямой на плоскости
			$3. \frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$	В. Уравнение прямой, проходящей через две точки
		Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В		

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	6	Вопрос: Немецкий математик, именем которого назван определитель матрицы. Правильный ответ: Лаплас
		7	Вопрос: Совокупность всех первообразных функции. Правильный ответ: интеграл
		8	Вопрос: Отношение приращения функции к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю. Правильный ответ: производная
		9	Вопрос: Французский математик, создатель системы координат, названной его именем. Правильный ответ: Декарт
		10	Вопрос: Метод решения систем линейных уравнений, основанный на последовательном исключении неизвестных, — метод ... Правильный ответ: Гаусса
		11	Вопрос: Скалярная величина, характеризующая «крутизну» кривой в данной точке, — это ... Правильный ответ: кривизна
		12	Вопрос: Как называется ненулевой вектор, параллельный данной прямой? Правильный ответ: направляющий
		13	Вопрос: Мера разброса случайной величины относительно её математического ожидания (квадрат среднего квадратического отклонения) Правильный ответ: дисперсия
		14	Вопрос: Правильный ответ:

Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	15	Вопрос: Дисперсия случайной величины равна 9. Чему равно среднее квадратическое отклонение? Правильный ответ: 3
		16	Вопрос: Что определяет параметр R в уравнении окружности $(x - a)^2 + (y - b)^2 = R^2?$ Правильный ответ: радиус
		17	Вопрос: Модуль векторного произведения равен площади фигуры, построенной на этих векторах. Как называется эта фигура? Правильный ответ: параллелограмм
		18	Вопрос: Как называется ненулевой вектор, перпендикулярной данной прямой? Правильный ответ: нормальный
		19	Вопрос: Решите уравнение: $\lim_{x \rightarrow 2} (3x^2 - 4x + 1)$ Правильный ответ: 5
		20	Вопрос: Вычислите предел: Найдите производную функции $f(x) = 5x^4 - 2x^3 + 7$ В точке x=1 Правильный ответ: 14
		21	Вопрос: Если все варианты выборки увеличить в 3 раза, то среднее арифметическое увеличится во сколько раз? (Ответ — число)

			Правильный ответ: 3
		22	Вопрос: Рассчитайте ориентировочную стоимость посадки 50 деревьев (саженцы по 1500 руб./шт.) и устройства приствольных кругов площадью 2 м ² на каждое (грунт стоит 300 руб./м ²). Запишите итоговую сумму в рублях. Правильный ответ: 105 000 рублей.
		23	Вопрос: Закупка растений и _____ материала - статьи расходов обычно составляющая основную долю в смете ландшафтного проекта. Правильный ответ: посадочного
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	24	Вопрос: Найдите производную функции $f(x) = \ln(5x)$ в точке $x=1$ Правильный ответ: 1
		25	Вопрос: Уравнение прямой: $y=2x+3$. Чему равен угловой коэффициент? Правильный ответ: 1
		26	Вопрос: Обосновать _____ инвестиций (сопоставить затраты на реализацию с ожидаемыми экономическими, социальными или экологическими выгодами) является главной целью экономического обоснования проекта в ландшафтной архитектуре Правильный ответ: целесообразность

Тестовые задания по компетенции:

Общепрофессиональные компетенции – 7 (ОПК-7)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} – Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ИД-2 _{ОПК-7} – Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку общепрофессиональной компетенции ОПК-7, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Команда в NanoCAD, предназначенная для создания бесконечной линии, называется: 1. Прямая 2. Отрезок 3. Полилиния 4. Линия Правильный ответ: 1
		2	Вопрос: Команда Заморозка в Диспетчере свойств слоев в NanoCAD означает: 1. Включение или отключение слоя для всего чертежа 2. Блокирование или разблокирование слоя для всего чертежа 3. Заморозку или разморозку слоя для всего чертежа 4. Стирание слоя для всего чертежа Правильный ответ: 3
		3	Вопрос: При помощи какой команды в программе SketchUp можно выделить объекты: 1. Выбрать 2. Переместить 3. Панорама 4. Дубль Правильный ответ: 1
		4	Вопрос: С помощью операции Смещение в программе SketchUp можно: 1. Пропорционально сместить линию в нужном направлении 2. Пропорционально сместить все отрезки, являющиеся границами выбранной грани 3. Сдвинуть линию вправо 4. Сдвинуть квадратную фигуру вправо

			Правильный ответ: 2	
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	5	Вопрос: Задание на проектирование, для объектов различной значимости и площади, включают в себя: 1. Информацию о размещении участка в плане района или города. 2. Список организаций, участвующих в тендере на строительство ландшафтного объекта. 3. Современное состояние и назначение объекта 4. Смета на строительство объекта. 5. Список мер по предотвращению падения космических объектов. Правильный ответ: 1, 3, 4	
		6	Вопрос: Выберите команды черчения в NanoCAD: 1. отрезок; 2. удлинить; 3. прямая; 4. подобие; 5. окружность. Правильный ответ: 1,3,5	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	7	Вопрос: Установите соответствие между программами и их назначением:	
			1. SketchUp	А. Программа для 3D-дизайна и архитектурного проектирования.
			2. NanoCAD	Б. Графический редактор, предназначенный для растровых изображений
			3. Adobe Photoshop	В. Двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения
			Правильный ответ: 1А, 2В, 3Б	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	8	Вопрос: Установить правильную последовательность выполняемых стадий проектных решений: 1. разработка концепции благоустройства и озеленения объекта 2. рабочий проект 3. эскизные предложения 4. проект	

			Правильный ответ: 1,3,2,4
		9	Вопрос: Установите верную последовательность при работе с командой ПОДОБИЕ для построения параллельного контура: 1. указать объект, от которого строится подобие; 2. задать расстояние смещения; 3. выбрать сторону смещения (кликнуть по нужной стороне от исходного объекта); 4. вызвать команду ПОДОБИЕ; 5. завершить команду. Правильный ответ: 4,2,1,3,5

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	10	Вопрос: В NanoCAD с помощью функции _____ можно создавать повторяющиеся элементы (например, ряды посадочных мест или плитки), задавая количество и шаг. Правильный ответ: массив
		11	Вопрос: Для точного позиционирования объектов в NanoCAD используют _____ — они позволяют «привязываться» к характерным точкам (концам, серединам, центрам и т. д.). Правильный ответ: объектные привязки
		12	Вопрос: Функция _____ в NanoCAD позволяет построить линию, параллельную существующей, на заданном расстоянии — это удобно, например, для отступов дорожек или посадок. Правильный ответ: подобие
		13	Вопрос: С помощью функции _____ в NanoCAD можно разбить сложный объект (например, полилинию дорожки) на отдельные сегменты для дальнейшего редактирования. Правильный ответ: разбивка
		14	Вопрос: В NanoCAD _____ позволяют организовать чертёж: разделять объекты по назначению (дорожки, растения, малые формы), управлять видимостью и цветом, что критично при предпроектном анализе и согласовании. Правильный ответ: слои.
		15	Вопрос: Для нанесения условных обозначений покрытий, газонов и цветников на генплане в NanoCAD чаще всего используют _____. Правильный ответ: штриховку
		16	Вопрос: Чтобы точно задать расстояние или создать вспомогательную линию в SketchUp, используют инструмент _____ — он также позволяет снимать размеры с модели. Правильный ответ: рулетка
		17	Вопрос: Для быстрого заполнения поверхностей цветом или текстурой в SketchUp применяют инстру-

			мент _____.
			Правильный ответ: заливка
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	18	Вопрос: Функция _____ в NanoCAD нужна, чтобы выровнять объекты относительно заданной оси или точки — это полезно при расстановке малых архитектурных форм. Правильный ответ: выравнивание
		19	Вопрос: Чтобы быстро применить одинаковые свойства (цвет, слой, тип линии) от одного объекта к другим, в NanoCAD используют команду _____. Правильный ответ: копировать свойства
		20	Вопрос: Для простановки размеров на чертеже (длина дорожек, отступы, габариты площадок) в NanoCAD служат инструменты группы _____. Правильный ответ: размеры.
		21	Вопрос: Функция _____ позволяет создавать сложные контуры (например, криволинейные дорожки или границы цветников) из сегментов линий и дуг как единого объекта. Правильный ответ: полилиния
		22	Вопрос: Для создания шаблонов повторяющихся элементов (скамьи, светильники, деревья) и их многократного использования в проекте в NanoCAD применяют _____. Правильный ответ: блоки
		23	Вопрос: Функция _____ в SketchUp позволяет сохранять разные ракурсы и состояния модели (видимость слоёв, камеру и т. д.) — это удобно для презентации проекта заказчику. Правильный ответ: сцены
		24	Вопрос: Для навигации вокруг модели в SketchUp (вращения вида) используют инструмент _____, который имитирует «облёт» объекта. Правильный ответ: орбита

		25	Вопрос: Для создания криволинейных дорожек или сложных контуров цветников в SketchUp часто используют инструмент _____ или сплайны через плагины. Правильный ответ: дуга
		26	Вопрос: Инструмент _____ в SketchUp помогает создавать объёмные формы по заданному профилю — например, бордюр по сечению или вазон по контуру. Правильный ответ: по пути
		27	Вопрос: В профессиональной практике ландшафтных архитекторов наряду с AutoCAD активно применяют _____ — российскую САПР, удобную для оформления чертежей по российским стандартам. Правильный ответ: NanoCAD
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	28	Вопрос: В NanoCAD функция _____ помогает автоматически находить и исправлять ошибки в геометрии (разрывы, наложения, неверные соединения полилиний). Правильный ответ: проверки геометрии
		29	Вопрос: Для работы с внешними данными (например, подложками в формате PDF или DWG) в NanoCAD используют функцию _____. Правильный ответ: внешних ссылок
		30	Вопрос: Для изменения пропорций объекта без искажения формы (например, уменьшение скамейки) в SketchUp применяют инструмент _____ с фиксацией пропорций. Правильный ответ: масштабирование

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 1 (ПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен владеть современными технологиями в своей профессиональной деятельности, методами, приемами планирования и проведения экспериментальных исследований, в том числе использовать современные информационно – коммуникационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ.	ИД-1 _{ПК-1} – Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий
	ИД-2 _{ПК-1} – Владеет принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности
	ИД-3 _{ПК-1} - Применяет современные технологии в своей профессиональной деятельности, методы, приемы планирования и проведения экспериментальных исследований с использованием информационно – коммуникационных технологий

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-1, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Применение информационных технологий в ландшафтном проектировании — это... Варианты ответов: 1. Использование программ для создания чертежей, 3D-визуализаций, анализа рельефа и расчёта материалов, а также работы с геоданными и базами растений. 2. Ручное создание эскизов на бумаге с последующим фотографированием для презентации. 3. Только ведение электронной переписки с заказчиком и хранение файлов в облаке. 4. Применение исключительно онлайн-калькуляторов для подсчёта стоимости плитки и грунта. Правильный ответ: 1
		2	Вопрос: Что включает в себя анализ в ГИС (геоинформационной системе)? Варианты ответов: 1. Пространственный анализ данных — построение буферов, сетевой и оверлейный анализ, расчёт уклонов, интерполяция поверхностей и выявление пространственных закономерностей с учётом координат объектов. 2. Только ручное нанесение условных обозначений на бумажную карту и их описание в текстовом отчёте. 3. Исключительно хранение отсканированных карт в цифровом виде без каких-либо вычислений или преобразований. 4. Расчёт финансовых показателей проекта (смет, рентабельности) на основе данных о площади участка. Правильный ответ: 1.
		3	Вопрос: процесс преобразования трехмерной модели в фотореалистичные изображения с помощью специализированных программных средств. Варианты ответов: 1. Рендеринг 2. Освещение 3. Рисование

			4. Редактирование Правильный ответ: 1
		4	Вопрос: Какой документ в ландшафтном проектировании отражает общую планировочную идею участка, включая зонирование, основные маршруты и размещение ключевых объектов? Варианты ответов: 1. Дендроплан. 2. Генеральный план. 3. Разбивочный чертёж. 4. Ведомость объёмов работ. Правильный ответ: 2.
		5	Вопрос: Для чего в ландшафтном проектировании используют дендроплан? Варианты ответов: 1. Чтобы показать расположение и ассортимент деревьев и кустарников с привязкой к осям и границам участка. 2. Чтобы рассчитать смету на строительные работы. 3. Чтобы оформить договор с подрядчиком. 4. Чтобы выбрать цвет садовой мебели. Правильный ответ: 1.
		6	Вопрос: Что является основной целью лесомелиорации ландшафтов? Варианты ответов: 1. Полное замещение естественных экосистем искусственными парковыми зонами. 2. Улучшение природных условий территории с помощью лесных насаждений — защита от эрозии, регулирование микроклимата, стабилизация грунтов. 3. Максимальная вырубка малоценных пород для расширения сельскохозяйственных угодий. 4. Создание рекреационных зон исключительно для отдыха населения. Правильный ответ: 2.

Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	7	Вопрос: Какие действия относятся к сбору и инвентаризации данных в ГИС? Варианты ответов: 1. Проведение полевой съёмки с фиксацией координат деревьев, дорожек и малых архитектурных форм с помощью GPS/GNSS, а также фотофиксация объектов. 2. Загрузка открытых данных с муниципальных порталов и из федеральных геопорталов (например, космоснимков, векторных слоёв. 3. Оцифровка бумажных чертежей и планов, векторизация объектов и их привязка к системе координат. 4. Построение 3D-модели участка в SketchUp или Blender для визуализации проекта. 5. Составление ведомости инвентаризации с перечнем объектов, их атрибутами (вид растения, диаметр ствола, высота, состояние и др.) и нанесение этих объектов на цифровую карту в виде ГИС-слоя. 6. Расчёт сметы и стоимости работ по благоустройству на основе площади участка. Правильные ответы: 1, 2, 5.
		8	Вопрос: ГИС в ландшафтной архитектуре применяют для: 1. построения детальных чертежей малых архитектурных форм от руки; 2. анализа зон затенения и инсоляции на участке; 3. расчёта объёмов земляных работ и баланса земляных масс; 4. ручного составления ведомостей растений по бумажным эскизам; 5. моделирования поверхностного стока и зон подтопления; 6. оформления титульного листа проекта. Правильные ответы: 2, 3, 5.

		9	Вопрос: К современным технологиям в ландшафтном проектировании относят: 1. ручное черчение всех чертежей на кальке; 2. 3D-визуализацию и создание фотореалистичных рендеров участка; 3. применение BIM-моделирования для координации инженерных и ландшафтных решений; 4. исключительно устные обсуждения планировок без фиксации в цифровом виде; 5. использование ГИС для анализа рельефа, стока воды и инсоляции; 6. оформление пояснительной записки только в бумажном виде. Правильные ответы: 2, 3, 5.
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	10	Вопрос: Процесс трехмерного моделирования ландшафтных объектов представляет собой последовательный набор операций, включающий в себя следующие этапы: Варианты ответов: 1. Настройка освещения и создание эффектов: 2. Создание базовой модели ландшафта: 3. Подготовка и импорт исходных данных: 4. Текстурирование и добавление материалов: Правильный ответ: 3,2,4,1
		11	Вопрос: Расположите этапы работы с ГИС в ландшафтной архитектуре в правильной последовательности. 1. Создать тематические слои (растительность, рельеф, покрытия, инженерные сети). 2. Собрать исходные данные (топооснова, архивные планы, космоснимки, данные дистанционного зондирования). 3. Провести полевое обследование для уточнения и дополнения данных. 4. Выполнить пространственный анализ (зоны затенения, сток поверхностных вод, пешеходные связи). Правильный ответ: 2,3,1,4

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	12	Вопрос: ГИС помогают интегрировать проектные решения в существующий ландшафт, создавая виртуальные _____ для визуализации и анализа. Правильный ответ: 3D-модели
		13	Вопрос: Разработка нескольких концептуальных вариантов решения с обозначением функциональных зон, композиционных акцентов и дорожно-тропиночной сети – это _____. Правильный ответ: Эскиз
		14	Вопрос: Комплексный анализ существующих коммуникаций включает проверку _____ состояния сетей — выявление изношенных участков, утечек, недостаточной пропускной способности или перегрузок, чтобы учесть ограничения при проектировании. Правильный ответ: технического.
		15	Вопрос: Гармоничная среда в парке достигается за счёт грамотного сочетания _____ и открытых пространств: плотные посадки и объёмные формы уравнивают лужайки, поляны и водные поверхности, создавая выразительный рельеф пространства. Правильный ответ: закрытых.
		16	Вопрос: При проектировании лесомелиоративных систем учитывают _____ особенности участка: крутизну и экспозицию склонов, наличие оврагов и балок, чтобы правильно разместить насаждения для закрепления грунтов и борьбы с водной эрозией. Правильный ответ: рельефные.
		17	Вопрос: При проведении лесной таксации определяют _____ древостоя — суммарный объём дре-

			весины на участке, выраженный в кубических метрах на гектар. Правильный ответ: запас.
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	18	Вопрос: Одну пару координат имеет _____ объект. Правильный ответ: точечный
		19	Вопрос: При комплексном изучении территории объекта ландшафтной архитектуры проводят _____ съёмку — она позволяет зафиксировать высотные отметки, перепады рельефа и взаимное расположение элементов участка. Правильный ответ: топографическую.
		20	Вопрос: Для создания гармоничной среды в парке важно соблюдать _____ — она помогает выстроить визуальную связь между разными зонами, сделать пространство цельным и избежать ощущения хаотичности. Правильный ответ: композицию.
		21	Вопрос: Для повышения эффективности лесомелиорации подбирают породы с учётом _____ условий местности — минимальных и средних температур, количества осадков, продолжительности вегетационного периода и устойчивости к засухе или переувлажнению. Правильный ответ: климатических.
		22	В современной лесной таксации для получения детальной трёхмерной модели древостоя применяют технологию _____ сканирования — она позволяет зафиксировать координаты тысяч точек на стволах и кронах, а затем рассчитать таксационные показатели с высокой точностью. Правильный ответ: лазерного.
		23	Вопрос: При восстановлении объектов лесопаркового хозяйства первоочередной задачей является

			_____ обследование территории — оно позволяет выявить повреждённые, аварийные и сухостойные деревья, оценить степень деградации почвенного покрова и определить объём необходимых работ. Правильный ответ: лесопатологическое.
		24	Вопрос: Для визуализации сложных пространственных данных и проведения виртуальных экспериментов учёные используют _____ -моделирование: оно помогает наглядно представить объекты от молекулярного уровня до геологических структур и протестировать гипотезы без физических прототипов. Правильный ответ: 3D.
		25	Вопрос: Чтобы показать заказчику, как изменится участок после реализации проекта, дизайнеры используют _____: это даёт возможность «прогуляться» по будущему саду ещё до начала работ. Правильный ответ: виртуальную или дополненную реальность (VR/AR).
		26	Вопрос: Для систематизации и анализа данных по благоустройству применяют _____ системы: они помогают визуализировать рельеф, инженерные сети, пешеходные потоки и другие параметры на единой карте. Правильный ответ: геоинформационные
		27	Вопрос: Для количественной оценки параметров ландшафта (площади крон, высоты деревьев, объёма насыпей) в научных исследованиях используют данные _____, получаемые с помощью лазерного сканирования или фотограмметрии. Правильный ответ: облаков точек
		28	Задание: вставьте пропущенную фразу. Для сбора точных данных о территории перед проектированием ландшафтные специалисты применяют _____, которая позволяет получить детализированные снимки участка и построить ортофотоплан. Правильный ответ: аэрофотосъёмку с БПЛА
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			

Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	29	Вопрос: Анализ тематической информации, расположенной на разных слоях в ГИС является _____ операцией. Правильный ответ: оверлейной
		30	Вопрос: _____ - это подход к проектированию, строительству и эксплуатации объектов, при котором создают единую цифровую модель здания со всей сопутствующей информацией. Правильный ответ: BIM (ТИМ) - проектирование
		31	Вопрос: В ходе комплексного анализа существующих коммуникаций составляют _____ схему, на которой отображают все действующие сети, их привязки к зданиям и границам участка, а также точки подключения и нагрузки. Правильный ответ: сводную.
		32	Вопрос: В ходе лесной таксации оценивают _____ насаждения — показатель, отражающий степень заполнения площади деревьями, который рассчитывают через соотношение суммы площадей сечений стволов на участке к эталонному значению для полного смыкания крон. Правильный ответ: полноту.
		33	Вопрос: При проведении полевых и дистанционных исследований всё чаще используют беспилотные летательные аппараты, оснащённые _____ камерами: такие камеры фиксируют не только видимый спектр, но и инфракрасное излучение, что помогает выявлять стрессовые состояния растений, тепловые аномалии и другие скрытые процессы. Правильный ответ: мультиспектральными.
		34	Вопрос: Чтобы проанализировать, как солнце будет освещать участок в разное время года, проектировщики используют инструменты _____, встроенные в ГИС или специализированные программы, и на этой основе планируют размещение теневых и солнечных зон.

			Правильный ответ: анализа инсоляции.
--	--	--	---

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 2 (ПК-2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен разрабатывать разделы проектно-сметной документации, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании территорий и объектов ландшафтной архитектуры	ИД 1 ПК-2 - Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
	ИД 2 ПК-2 – Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
	ИД 3 ПК-2 – Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-2, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Для выявления особенностей рельефа и точного расчёта земляных масс на этапе предпроектного анализа выполняют _____. Варианты ответов: 1. фотофиксацию участка; 2. топографическую съёмку с указанием высотных отметок; 3. составление списка пожеланий заказчика; 4. подбор референсов. Правильный ответ: 2
		2	Вопрос: для чего в архитектурных чертежах используют штриховые линии? Варианты ответов: 1. для обозначения видимых контуров стен; 2. для показа невидимых (скрытых) элементов; 3. для нанесения размерных цепочек; 4. для выделения заголовка чертежа. Правильный ответ: 2
		3	Вопрос: Какой тип чертежа в архитектурной графике используют для отображения вида здания снаружи, с прорисовкой отделки, окон и дверей? Варианты ответов: 1. план;

			2. фасад; 3. аксонометрия; 4. схема потоков. Правильный ответ: 2
		4	Вопрос: как называют документ, в котором фиксируют исходные требования к проекту, цели, ограничения и критерии успеха — он задаёт рамки для всех проектных решений? Варианты ответов: 1. альбом визуализаций; 2. техническое задание; 3. ведомость объёмов работ; 4. график производства работ. Правильный ответ: 2
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	5	Вопрос: Укажите 3 характеристики, которые обязательно учитывают при формировании архитектурного образа здания: 1. функциональное назначение объекта и требования пользователей; 2. личные художественные предпочтения архитектора без учёта контекста; 3. масштаб и стилистика окружающей застройки; 4. нормативные требования по эвакуации и пожарной безопасности; 5. график поставок строительных материалов; 6. стоимость аренды строительной техники. Правильный ответ: 1, 3, 4.
		6	Вопрос: Типы данных, реально применяемые в ГИС для ландшафтного проектирования. 1. Векторные слои с границами функциональных зон и контурами дорожек. 2. Аудиозаписи интервью с жителями района. 3. Растровые снимки (ортофотопланы, спутниковые изображения) для оценки состояния по-

			крытий и газонов. 4. Текстовые романы и художественные описания местности. 5. Цифровая модель рельефа (ЦМР) для расчётов уклонов, стока и построения горизонталей. 6. Личные сообщения в мессенджерах от заказчика. Правильный ответ: 1,3,5	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	7	Вопрос: Соотнесите вид геоданных с тем, как его используют в ландшафтном проектировании	
			А. Растровые данные (спутниковый снимок, ортофотоплан) Б. Линейные векторные объекты В. Полигональные векторные объекты Г. Точечные векторные объекты 1. Инвентаризация деревьев: дерево с атрибутами (порода, диаметр, состояние) 2. Моделирование сети дорожек и тропинок, расчёт протяжённости пешеходных маршрутов 3. Зонирование территории (функциональные зоны: детская площадка, огород, цветник) и расчёт их площадей 4. Оценка состояния газонов и выявление зон вытаптывания по текстуре и цвету покрытия	
			Правильный ответ: А4, Б2, В3, Г1.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	8	Вопрос: установите верную последовательность действий при анализе участка для архитектурного проекта:	
			1. Построение инсоляционных схем и анализ ветровых режимов. 2. Изучение градостроительного контекста (застройка, красные линии, инфраструктура). 3. Топографическая съёмка и фиксация рельефа. 4. Фотофиксация и натурное обследование территории. Правильный ответ: 2,3,4,1	

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с раз-вернутым ответом	Записать ответ, используя чет-кие компактные формулировки. В случае расчет-ной задачи запи-сать ответ	9	Вопрос: На первом этапе предпроектного анализа в ландшафтном проектировании проводят _____ обследование территории — оно включает фиксацию рельефа, существующих насаждений, покрытий и малых архитектурных форм. Правильный ответ: натурное
		10	Вопрос: Основной параметр участка, который определяют по горизонталям и отметкам топосъёмке и учитывают при планировке. Правильный ответ: рельеф.
		11	Вопрос: На начальном этапе архитектурного проектирования архитектор формирует _____ зада-ние — документ, в котором зафиксированы основные требования заказчика, функциональные задачи и ограничения проекта. Правильный ответ: техническое
		12	Вопрос: Чтобы передать фактуру материалов (кирпич, дерево, бетон) на графическом изображении, применяют _____: они позволяют различать поверхности даже в монохромной подаче. Правильный ответ: штриховки
		13	Вопрос: Для показа объёмного восприятия здания в архитектурной графике используют _____: она имитирует взгляд человека и передаёт масштаб и глубину пространства. Правильный ответ: перспективу
		14	Вопрос: Чтобы выявить участки с разной степенью освещённости и подобрать для них подходящие растения, в ГИС выполняют _____ анализ — он учитывает высоту солнца, ориентацию склонов и затенение от зданий и деревьев. Правильный ответ: инсоляционный
		15	Вопрос: В ландшафтном строительстве основой для расчёта стоимости работ и материалов служит _____ смета — она детализирует затраты по каждому виду работ, объёмам и единицам измерения.

			Правильный ответ: локальная
		16	Вопрос: Для учёта дополнительных затрат, связанных с условиями производства работ (стеснённость, зимний период, удалённость объекта), в смету включают _____ коэффициенты — они позволяют скорректировать базовую стоимость работ. Правильный ответ: повышающие
		17	Вопрос: Ключевым текстовым документом в составе проектно-сметной документации, где раскрывают основные проектные решения, исходные данные и обоснования, является _____ записка. Правильный ответ: пояснительная
		18	Вопрос: В проектной подаче для создания целостного художественного образа и демонстрации атмосферы будущего пространства применяют _____ — она позволяет передать цветовые сочетания, материалы и настроение территории, например, парка или сада. Правильный ответ: цветовую композицию
		19	Вопрос: На ранних стадиях проектирования академический рисунок развивает _____ мышление — способность представлять объект в разных ракурсах и понимать его объёмно-пространственную структуру. Правильный ответ: пространственное
		20	Вопрос: При проектировании малого сада первым этапом является _____ участка — он включает оценку рельефа, освещённости, типа почвы и существующих насаждений. Правильный ответ: анализ
		21	Вопрос: При проектировании городской среды необходимо опираться на _____, чтобы грамотно распределить объекты и учесть потоки людей. Правильный ответ: функциональное зонирование
		22	Вопрос: К основным формам собственности на землю относят частную, государственную и _____ собственность. Правильный ответ: муниципальную.
		23	Вопрос: Для создания ощущения порядка и динамики в саду используют приём _____ — напри-

			мер, чередуют растения разной высоты или повторяют определённые формы и цвета в разных зонах участка. Правильный ответ: ритма.
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	24	Вопрос: Для оценки пригодности территории под озеленение в ходе предпроектного анализа обязательно выполняют _____, чтобы учесть механический состав, кислотность, плодородие и уровень грунтовых вод. Правильный ответ: почвенное обследование и анализ
		25	Вопрос: Одним словом укажите технологию, позволяющую создать единую цифровую модель здания для всех участников проекта. Правильный ответ: BIM (ТИМ)
		26	Вопрос: На стадии поиска идеи архитектор выполняет _____, чтобы быстро сравнить несколько вариантов композиции, планировки и силуэты без излишней детализации. Правильный ответ: клаузуры и эскизы
		27	Вопрос: При составлении сметы в ландшафтном строительстве для определения стоимости единицы работ используют _____ расценки — они могут быть федеральными (ФЕР), территориальными (ТЕР) или рыночными. Правильный ответ: сметные
		28	Вопрос: В составе сметы затраты на закупку саженцев, рулонного газона, щебня и других ресурсов отражают в статье _____ затраты — они составляют значительную часть бюджета ландшафтного проекта. Правильный ответ: материальные
		29	Вопрос: На генплане подземные инженерные сети (кабели, трубопроводы) принято обозначать _____ линией — это позволяет отличать их от наземных объектов и чётко показывать трассировку под землёй.

			Правильный ответ: штриховой
		30	Вопрос: На генплане горизонтали (линии равных высот), отображающие рельеф территории, выполняют _____ линией — это позволяет чётко выделить форму рельефа и отличать её от контуров зданий и дорожек. Правильный ответ: сплошной тонкой
		31	Вопрос: Для передачи объёма, фактуры и освещённости элементов проекта (зданий, рельефа, крон деревьев) в проектной графике часто используют _____ — она помогает показать, как объект будет выглядеть в реальных условиях освещения. Правильный ответ: светотень
		32	Вопрос: В дизайне малого сада принцип _____ помогает избежать перегруженности пространства: каждый элемент должен быть оправдан функционально или эстетически, учитывая ограниченную площадь. Правильный ответ: минимализма
		33	Вопрос: В ландшафтном проектировании научные данные о _____ позволяют правильно подбирать растения с учётом их устойчивости к местным условиям. Правильный ответ: климате
		34	Вопрос: При реализации проекта ландшафтного дизайна для точного выноса проектных решений на местность используют _____: по ним рабочие размещают дорожки, площадки, посадочные места для деревьев и т. д. Правильный ответ: разбивочные чертежи
		35	Вопрос: Процедура _____ проектно-сметной документации включает проверку соответствия нормативным требованиям и получение заключений профильных органов и экспертиз. Правильный ответ: согласования.
		36	Вопрос: Фундаментальные исследования в ЛА ориентированы не на немедленное практическое применение, а на раскрытие базовых _____ природных и антропогенных процессов в ландшафте. Правильный ответ: закономерностей

		37	Вопрос: Для достижения целостности объёмно-пространственного решения применяют композиционные средства — ритм, контраст, _____ и масштаб, позволяющие согласовать элементы между собой и с окружением. Правильный ответ: пропорции.
		38	Вопрос: При предпроектном анализе для выявления видовых точек и оценки эстетических качеств ландшафта используют _____ анализ — он помогает определить лучшие места для размещения площадок, видовых террас и входов. Правильный ответ: ландшафтно-визуальный
		39	Вопрос: При инвентаризации зелёных насаждений составляют _____, где фиксируют породу, возраст, диаметр ствола и состояние каждого дерева, а также отмечают аварийные экземпляры. Правильный ответ: дендроплан с перечётной ведомостью
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	40	Вопрос: С помощью инструмента _____ в ГИС выделяют территорию вокруг объекта (например, 15-метровую зону вокруг пруда), чтобы наложить на неё особые режимы использования — запрет на высадку деревьев, укладку плитки и т. п. Правильный ответ: буфера
		41	Вопрос: Чтобы привести сметную стоимость к текущим ценам, в расчётах применяют _____ пересчёта — они учитывают инфляцию и региональные особенности рынка строительных и посадочных материалов. Правильный ответ: индексы
		42	Вопрос: В методологии проектирования этап, на котором сложную задачу разбивают на более простые подзадачи, называют этапом _____ — он позволяет структурировать работу и распределить ресурсы. Правильный ответ: декомпозиции
		43	Вопрос: Для проверки проектных решений и уточнения параметров до финальной реализации в мето-

			дологии проектирования применяют _____ подход: варианты прорабатывают, оценивают, корректируют и снова проверяют, пока не достигнут нужного результата. Правильный ответ: итеративный
		44	Вопрос: На генплане в масштабе 1:500 изображён цветник, обозначенный замкнутым контуром (полигоном). На чертеже длина цветника — 6 см, ширина — 4 см; форма — прямоугольник. Рассчитайте реальную площадь цветника в квадратных метрах. Правильный ответ: 600 м. кв.
		45	Вопрос: Для малого сада особенно важен подбор растений по _____ — это позволяет создать устойчивую композицию, которая будет декоративна в разные сезоны и не потребует чрезмерного ухода. Правильный ответ: срокам цветения и сезонной декоративности

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 3 (ПК-3)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала и установки различных объектов, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению	ИД 1_{ПК-3} – использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
	ИД 2_{ПК-3} – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	ИД 3_{ПК-3} – Использует методики наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-3, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: При создании топиарных фигур сложной формы (например, в виде животных) часто используют _____: он задаёт нужный силуэт, а растение со временем оплетает каркас. 1. металлический каркас; 2. дренажную систему; 3. мульчу; 4. геотекстиль. Правильный ответ: 1
		2	Вопрос: В каком пункте перечислены древесные культуры, имеющие сложный лист? 1. Вяз, граб, рябина, ясень 2. Магнолия, роза, сосна, дуб 3. Клен, роза, орех грецкий, вяз 4. Акация белая, роза, рябина, ясень Правильный ответ: 4
		3	Вопрос: Гетерозис у гибридов декоративных культур проявляется в: 1. Снижении жизнеспособности потомства 2. Появлении новых окрасок цветка 3. Превосходстве гибридов первого поколения над родительскими формами по силе роста и декоративности 4. Стерильности гибридного потомства Правильный ответ: 3
		4	Вопрос: Какой приём геопластики используется для плавного соединения двух разноуровневых поверхностей — например, верхней и нижней террасы — с целью избежать резкого перепада?

			1. Подпорная стена 2. Откосное полотно с бермами 3. Геоморфологический уступ 4. Ров-канава
		5	Правильный ответ: 2 Вопрос: Что понимается под термином «архитектурная среда»? 1. Исключительно экстерьер зданий и их фасадные решения 2. Совокупность материальных и пространственных элементов — зданий, сооружений, озеленения, покрытия, освещения и малых форм, — формирующих комфортную среду жизнедеятельности человека 3. Только интерьерные пространства внутри зданий 4. Система инженерных коммуникаций, обеспечивающих функционирование здания
Правильный ответ: 2			
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	6	Вопрос: Какие факторы учитываются при проектировании размещения деревьев на объекте ландшафтной архитектуры? 1. Габариты кроны во взрослом состоянии 2. Цвет отделки зданий 3. Расстояние до подземных коммуникаций 4. Тип полива газона 5. Инсоляционный режим участка 6. Марка бетона в покрытии
		7	Правильный ответ: 1,3,5 Вопрос: Какие приборы и инструменты применяются при лесной таксации для измерения параметров деревьев? 1. Мерная вилка 2. Барометр

			3. Высотомер 4. Гигрометр 5. Полотняная мерная лента 6. Анемометр	
Правильный ответ: 1,3,5				
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	8	Вопрос: Сопоставьте основные понятия и их определения:	
			1. Прямые затраты	А. Затраты на управление строительством, охрану труда и содержание временных сооружений, не связанные напрямую с конкретной операцией на участке.
			2. Накладные расходы	Б. Документ, в котором рассчитывается стоимость конкретного вида ландшафтных работ — например, устройства газона или посадки деревьев.
			3. Сметная прибыль	В. Расходы, непосредственно привязанные к выполнению работ: стоимость растений, материалов, оплата труда рабочих и эксплуатация машин.
			4. Локальная смета	Г. Часть стоимости, обеспечивающая доход подрядной организации и финансирование её развития.
		Правильный ответ: 1В,2А,3Г,4Б		
		9	Вопрос: Сопоставьте типы МАФ с их функциональным назначением:	
			1. Скамья	А. Визуально-эстетический акцент, размещаемый в фокусной точке композиции
			2. Фонтан	Б. Декоративно-шумовой элемент, организующий пространство площади
			3. Пергола	В. Объект кратковременного отдыха, размещаемый в зоне обозреваемости
			4. Скульптура	Г. Навесная конструкция для затенения прохода или зоны отдыха
		Правильный ответ: 1В,2Б,3Г,4А		

		10	Вопрос: Сопоставьте приём визуального расширения пространства с его описанием: <table><tr><td>1. Диагональная трассировка дорожек</td><td>А. Использование водной поверхности или глянцевой панели, удваивающей визуальный объём композиции</td></tr><tr><td>2. Зеркальное отражение</td><td>Б. Расположение ключевых элементов композиции по углам периметра, заставляющее взгляд скользить по диагонали и воспринимать участок шире</td></tr><tr><td>3. Смещение акцентов в углы участка</td><td>В. Прокладка путей движения под углом к границам участка, увеличивающая воспринимаемую длину маршрута</td></tr><tr><td>4. Осветление дальнего плана</td><td>Г. Применение светлых покрытий и белоцветущих растений на заднем плане для удаления горизонта и усиления глубины</td></tr></table> Правильный ответ: 1В,2А,3Б,4Г	1. Диагональная трассировка дорожек	А. Использование водной поверхности или глянцевой панели, удваивающей визуальный объём композиции	2. Зеркальное отражение	Б. Расположение ключевых элементов композиции по углам периметра, заставляющее взгляд скользить по диагонали и воспринимать участок шире	3. Смещение акцентов в углы участка	В. Прокладка путей движения под углом к границам участка, увеличивающая воспринимаемую длину маршрута	4. Осветление дальнего плана	Г. Применение светлых покрытий и белоцветущих растений на заднем плане для удаления горизонта и усиления глубины
1. Диагональная трассировка дорожек	А. Использование водной поверхности или глянцевой панели, удваивающей визуальный объём композиции										
2. Зеркальное отражение	Б. Расположение ключевых элементов композиции по углам периметра, заставляющее взгляд скользить по диагонали и воспринимать участок шире										
3. Смещение акцентов в углы участка	В. Прокладка путей движения под углом к границам участка, увеличивающая воспринимаемую длину маршрута										
4. Осветление дальнего плана	Г. Применение светлых покрытий и белоцветущих растений на заднем плане для удаления горизонта и усиления глубины										
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	11	Вопрос: Расположите в правильной последовательности операции по уходу за газоном в весенне-летний период: А. Стрижка травостоя Б. Вычёсывание войлока и мусора В. Аэрация почвы Г. Подкормка азотными удобрениями Правильный ответ: БВГА								
		12	Вопрос: Расположите в правильной последовательности этапы проектирования детской площадки: А. Подбор игрового оборудования и составление спецификации Б. Инвентаризация участка и анализ существующих условий В. Разработка генерального плана с зонированием Г. Проектирование травмобезопасных покрытий Правильный ответ: БВАГ								

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	13	Вопрос: Топиарное искусство в ландшафте — это художественная _____ растений, позволяющая создавать из них геометрические фигуры, силуэты животных и другие декоративные формы. Правильный ответ: стрижка.
		14	Вопрос: В ландшафтном проектировании цветоводство используют для создания _____ — композиций из цветочных растений, которые становятся выразительными акцентами на участке. Правильный ответ: цветников.
		15	Вопрос: В миксбордерах сочетают _____ и многолетние культуры: они дают яркую, быструю декоративность, а многолетники формируют стабильную структуру композиции. Правильный ответ: однолетние.
		16	Вопрос: Плотный верхний слой почвы, состоящий из переплетённых корней, корневищ и побегов злаковых растений, который удерживает частицы почвы и придаёт газону прочность и упругость, называется _____. Правильный ответ: дерниной
		17	Вопрос: При моделировании водных устройств — фонтанов, каскадов, ручьёв — для имитации движения поверхности воды применяется текстура с эффектом _____, при которой изображение поверхности смещается и деформируется во времени, создавая эффект живой воды. Правильный ответ: анимации
		18	Вопрос: Для оценки визуального восприятия спроектированного объекта в реальной среде применяется метод _____ моделирования, при котором цифровая 3D-модель совмещается с фотографическим изображением существующего участка с заданной точки съёмки. Правильный ответ: совмещённого
		19	Вопрос: Согласно законам зрительного восприятия, размер объекта ландшафтной архитектуры должен соответствовать размеру человека, который им пользуется; это соответствие называется человеческим

			_____ и учитывается при проектировании дорожек, площадок, посадок и малых форм. Правильный ответ: масштабом
		20	Вопрос: При проектировании посадки деревьев вдоль дорожек и аллей их размещение в одну линию на равном интервале называется _____ посадкой; она применяется для создания направляющего визуального акцента и рамочного обрамления пространства. Правильный ответ: рядовой
		21	Вопрос: Зона вокруг игрового оборудования, в пределах которой должно быть уложено ударопоглощающее покрытие и исключено размещение других элементов, называется _____ зоной и рассчитывается по нормативу в зависимости от высоты свободного падения. Правильный ответ: безопасной
		22	Вопрос: Группа растений, полученная в результате искусственного отбора по одному или нескольким декоративным признакам и сохраняющая свои свойства при _____ размножении, называется сортом; при семенном размножении признаки сорта могут не сохраняться. Правильный ответ: вегетативном
		23	Вопрос: Насаждения специально отобранных здоровых и типичных растений, служащих источником семян и вегетативного материала для размножения, называются _____ садом; их площадь обычно составляет 10–15% от общей территории питомника. Правильный ответ: маточным
		24	Вопрос: Зелёные насаждения, расположенные на территории жилых кварталов и микрорайонов и предназначенные для повседневного отдыха жителей, относятся к насаждениям _____ пользования. Правильный ответ: ограниченного
		25	Вопрос: Зелёные насаждения города, выполняющие санитарно-защитную функцию между промышленными предприятиями и жилой застройкой, относятся к категории _____ насаждений и формируются из газоустойчивых и пылеустойчивых пород деревьев и кустарников. Правильный ответ: специального
		26	Вопрос: В крупных парках топиарные фигуры нередко создают на каркасе: растение оплетает металли-

			ческий остов, а затем его стригут по контуру — такой метод позволяет получить сложные _____ (например, фигуры зверей или сказочных персонажей). Правильный ответ: силуэты.
		27	Вопрос: Для обеспечения декоративности сада в течение всего сезона применяют принцип _____: подбирают растения с разными сроками цветения, чтобы одни отцветали, а другие только начинали распускаться. Правильный ответ: непрерывного цветения.
		28	Вопрос: Полосы какого цвета присутствуют на листьях декоративной формы клена ясенелистного Flamingo? Правильный ответ: розового.
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	29	Вопрос: Какое дерево является одним из самых высоких и долгоживущих? Правильный ответ: секвойя
		30	Вопрос: Затраты на приобретение посадочного материала (деревьев, кустарников, цветочных растений), удобрений, грунта, а также оплату труда рабочих и эксплуатацию машин относятся к _____ затратам, которые непосредственно привязаны к выполнению конкретных ландшафтных работ и составляют основную часть сметной стоимости. Правильный ответ: прямым
		31	Вопрос: Документ, в котором рассчитывается стоимость конкретного вида ландшафтных работ — например, устройства газона, посадки деревьев или устройства подпорной стенки, — называется _____ сметой. Правильный ответ: локальной
		32	Вопрос: Агротехнический приём, при котором на поверхности газона прорезаются или прокалываются отверстия для улучшения воздухо- и водообмена в почве, называется _____ газона.

			Правильный ответ: азацией
		33	Вопрос: Биологический процесс, при котором азотфиксирующие бактерии, обитающие на корнях бобовых растений, переводят атмосферный азот в доступные для растений формы, называется _____ азота; это свойство используется при включении клевера в травосмеси для газона. Правильный ответ: аммонификацией
		34	Вопрос: При проектировании размещения малых архитектурных форм их располагают с учётом _____ видимости — степени обозреваемости объекта с основных точек восприятия: входной группы, перекрёстков дорожек и точек фокусировки, — чтобы каждый элемент был уместен и не перекрывал значимые видовые перспективы. Правильный ответ: зрительной
		35	Вопрос: Метод селекции, при котором потомство получают от скрещивания двух родительских форм с последующим отбором лучших гибридных растений по комплексу декоративных признаков, называется _____ скрещиванием; он является основным методом получения новых сортов декоративных культур. Правильный ответ: гибридным
		36	Вопрос: Изменчивость, возникающая в результате воздействия факторов окружающей среды и не передающаяся по наследству, называется _____ изменчивостью; её необходимо отличать от наследственной при отборе перспективных сеянцев в селекционном питомнике. Правильный ответ: модификационной
		37	Вопрос: Система чередования культур на полях питомника, при которой участки периодически выводятся из активного использования для восстановления плодородия почвы и снижения накопления вредителей и болезней, называется _____; она является основой организации производственной территории питомника. Правильный ответ: севооборотом
		38	Вопрос: Прибор, состоящий из прямоугольной пластинки с вырезом и шкалой делений, предназначенный для измерения диаметра стоящего дерева на высоте груди, называется мерной _____. Правильный ответ: вилкой

		39	Вопрос: Величина, показывающая, какой объём ствола в кубических метрах приходится на единицу площади насаждения — обычно на 1 гектар, — называется _____ насаждения и является основным показателем при лесоустройстве. Правильный ответ: запасом
		40	Вопрос: Территория лесопарка, подвергшаяся деградации в результате рекреационной нагрузки — вытаптывание почвы, уплотнение верхнего слоя, разрушение травяного покрова и образование тропиной сети, — требует проведения мероприятий по _____ рекреационной территории: ограничения движения, устройства покрытий и восстановления газона. Правильный ответ: рекультивации
		41	Вопрос: Растительная композиция, построенная по принципу многоярусного расположения древесных, кустарниковых и травянистых растений и имитирующая структуру естественного лесного сообщества, называется _____ садом; в условиях малой площади она позволяет разместить максимальное количество видов без визуальной перегрузки. Правильный ответ: лесным
		42	Вопрос: Один из ключевых принципов проектирования малого сада — единое _____ решение, при котором материалы покрытий, ограждений и малых форм, а также цветовая палитра растений повторяются во всех зонах, создавая целостность и избегая эффекта «лоскутного» раздробленного пространства. Правильный ответ: стилевое
		43	Вопрос: Научный метод, при котором на территории объекта закладываются пробные площадки фиксированного размера для детального учёта и описания растительности, почвенного покрова и других характеристик, называется методом _____ площадок. Правильный ответ: пробных
		44	Вопрос: Вид исследования, при котором проводится целенаправленное воспроизведение или наблюдение явления в контролируемых условиях — например, проверка укореняемости черенков при разных режимах влажности, — называется _____ методом. Правильный ответ: экспериментальным
		45	Вопрос: Статистический показатель, отражающий достоверность полученных в ходе исследования ре-

			зультатов и определяющий, можно ли переносить выводы с выборочной совокупности на всю изучаемую популяцию или территорию, называется уровнем _____.
			Правильный ответ: значимости
		46	Вопрос: Документ, в котором формулируются актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, описываются методы и планируемые результаты научно-исследовательской работы, называется _____ планом исследования.
			Правильный ответ: рабочим
		47	Вопрос: Оценка воздействия проектируемого объекта ландшафтной архитектуры на окружающую природную среду — изменения микроклимата, гидрологического режима, почвенного покрова и биоразнообразия, — выполняемая в рамках предпроектных исследований, называется _____ оценкой.
			Правильный ответ: экологической
		48	Вопрос: Как называется процесс подготовки семян с плотной оболочкой и длительным семенным покоем к прорастанию, при котором их смешивают с увлажненным рыхлым субстратом и хранят в темноте при низкой положительной температуре?
			Правильный ответ: стратификация.
		49	Вопрос: Как называется процесс разрушения толстой и твердой оболочки труднопрорастающих семян растений?
			Правильный ответ: скарификация.
		50	Вопрос: Расходы на управление строительством, охрану труда, административно-хозяйственные нужды и содержание временных сооружений, которые не связаны напрямую с конкретной операцией на участке, относятся к _____ расходам.
			Правильный ответ: накладным
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с раз-	Записать ответ, используя четкие компактные	51	Вопрос: Агротехнический приём ухода за газоном, заключающийся в нанесении тонкого слоя плодородной почвы или песчано-торфяной смеси на поверхность травостоя для выравнивания микрорельефа и стимуляции образования новых корней, называется _____ газона.

вернутым ответом	формулировки. В случае расчет- ной задачи запи- сать ответ		Правильный ответ: пескованием
		52	Вопрос: При трёхмерном моделировании дорожек и площадок тип покрытия задаётся путём назначения материалу текстуры и _____, который определяет визуальные свойства поверхности — отража- тельную способность, блеск и шероховатость в программе. Правильный ответ: шейдера
		53	Вопрос: Способ получения растений с удвоенным набором хромосом, применяемый в селекции для преодоления стерильности отдалённых гибридов и увеличения размеров органов — цветков, листьев, — называется _____; обработка колхицином в культуре тканей — основной приём его реализации. Правильный ответ: полиплоидией
		54	Вопрос: Минимальное расстояние от ствола дерева до наружной стены здания при размещении зелё- ных насаждений на жилой территории должно составлять не менее _____ метров для деревьев с кро- ной диаметром до 5 метров и не менее 5 метров — для крупномерных пород. Правильный ответ: трёх
		55	Вопрос: Деревья и кустарники, завезённые из других климатических зон и интродуцированные в усло- виях парка, называются _____; их успешность зависит от соответствия климатических условий и зи- мостойкости вида. Правильный ответ: интродуцентами

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 4 (ПК-4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению территорий и объектов ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ИД 1_{ПК-4} – Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
	ИД-2_{ПК-4} – Определяет порядок производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
	ИД-3_{ПК-4} – Использует методики наблюдения за состоянием территорий и объектов ландшафтной архитектуры с целью установления их состояния

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-4, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Инвентаризация существующих насаждений в рамках предпроектного анализа выполняется для: 1. Определения стоимости строительных материалов 2. Выявления ценных, сохраняемых и удаляемых растений, их видового состава, возраста, состояния и декоративности 3. Расчёта пропускной способности дорожной сети 4. Определения уровня грунтовых вод Правильный ответ: 2
		2	Вопрос: Что такое «фасад» в архитектурном проектировании? 1. Изображение интерьера помещения с расстановкой оборудования 2. Вертикальная внешняя поверхность стен здания с оконными и дверными проёмами, элементы декора и отделки 3. План кровли с указанием уклонов и водостоков 4. Схема отопления и вентиляции здания Правильный ответ: 2
		3	Вопрос: Линия, устанавливающая границу между застроенной территорией и незастраиваемыми природными ландшафтами, за пределами которой запрещается размещение зданий и сооружений, называется границей _____ территории и является инструментом сохранения природного каркаса города. 1. Защитной; 2. Основной; 3. Вспомогательной; 4. Ведущей.

			Правильный ответ: 1	
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	4	Вопрос: Какие данные входят в состав исходно-разрешительной документации и собираются при предпроектном анализе? 1. Топографическая съёмка участка (М 1:500); 2. Схема существующих подземных инженерных коммуникаций; 3. Кадастровый план территории и границы участка; 4. Прайс-лист на саженцы; 5. Договор со строительной бригадой; 6. Сертификат соответствия на МАФ. Правильный ответ: 1,2,3	
		5	Вопрос: Какие виды проекций относятся к основным способам графического изображения архитектурного объекта? 1. Ортогональная проекция 2. Аксонометрическая проекция 3. Перспективная проекция 4. Топографическая проекция 5. Стратиграфическая проекция 6. Сейсмическая проекция Правильный ответ: 1,2,3	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	6	Вопрос: Сопоставьте вид чертежа с его определением.	
			1.План	А. Ортогональная проекция внешней стороны стены здания на вертикальную плоскость с показом проёмов, декора и отделки
			2.Разрез	Б. Ортогональная проекция горизонтального сечения здания, показывающая взаимное расположение помещений и проёмов
			3.Фасад	В. Схема размещения здания на участке с указанием дорог, озеленения и инженерных сетей
			4.Генеральный план	Г. Вертикальное сечение здания, показывающее высоты этажей, уровни и конструктивные элементы

			Правильный ответ: 1Б,2Г,3А,4В
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	7	Вопрос: Расположите в правильной последовательности этапы выполнения архитектурного чертежа от руки: А. Нанесение размерных линий, выносных линий и размерных чисел Б. Компонировка листа и построение габаритных осей здания В. Вычерчивание толщины стен, перегородок и проёмов Г. Обводка чертежа линиями соответствующей толщины и оформление рамки, штампа Правильный ответ: БВГА
		8	Вопрос: Расположите в правильной последовательности этапы реставрации исторического ландшафта: А. Восстановление утраченных планировочных элементов — аллей, партеров, водоемов Б. Историко-архивный анализ и выявление первоначальной планировочной структуры В. Оздоровление и лечение сохранившихся исторических насаждений Г. Ремонт благоустройства и установка малых архитектурных форм в историческом стиле Правильный ответ: БВАГ

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	9	Вопрос: При предпроектном анализе территории под аквапарк одним из ключевых факторов является оценка _____ ресурсов — наличия магистральных водопроводов, канализации и резервных ёмкостей, поскольку водные аттракционы требуют значительных объёмов водоснабжения и водоотведения. Правильный ответ: Инженерных
		10	Вопрос: Помещение прямоугольной формы имеет размеры 6×9 метров. По нормам проектирования минимальная площадь на одного человека составляет $4,5 \text{ м}^2$. Определите максимальное количество человек, для которых может быть спроектировано данное помещение. Правильный ответ: 12
		11	Вопрос: Условное изображение, при котором здание показывается с двух сторон одновременно — фронтально и сбоку — с поворотом осей под углом 30 или 45 градусов к плоскости чертежа, называется _____ проекцией и широко применяется для наглядного показа объёмно-пространственной композиции здания. Правильный ответ: Аксонометрической
		12	Вопрос: Композиционный приём, при котором пространственная организация парка строится на чередовании открытых и закрытых ландшафтов с плавным переходом между ними, называется приёмом _____ и является одним из главных принципов ландшафтного проектирования. Правильный ответ: Контраста
		13	Вопрос: Полоса лесных насаждений, создаваемая поперёк направления господствующих ветров для снижения скорости воздушного потока, защиты почв от дефляции и задержки снега на полях, называется _____ лесополосой и относится к основным мероприятиям лесомелиорации агроландшафтов. Правильный ответ: Полезащитной
		14	Вопрос: Комплекс лесомелиоративных мероприятий, направленный на закрепление движущихся песков, восстановление растительного покрова на нарушенных землях и предотвращение опустынивания, называется _____ мелиорацией и применяется на территориях, подвергшихся деградации в результате антропогенного воздействия.

			Правильный ответ: противоэрозионной
		15	Вопрос: Комплекс инженерных мероприятий, направленных на коренное улучшение неблагоприятного водного режима территории — осушение переувлажнённых земель или орошение засушливых, — называется _____ мелиорацией и относится к основным методам преобразования ландшафта. Правильный ответ: Гидротехнической
		16	Вопрос: Канал или лоток, предназначенный для сбора и отвода избыточных поверхностных вод с территории объекта в водоприёмник — реку, овраг или коллектор, — называется _____ канавой и является простейшим элементом системы осушения. Правильный ответ: водоотводной
		17	Вопрос: Систематическое наблюдение за состоянием зелёных насаждений и природных территорий города, включающее регулярную оценку видового состава, санитарного состояния, рекреационной нагрузки и динамики изменений, называется экологическим _____ и является обязательным мероприятием для своевременного выявления деградации территорий. Правильный ответ: Мониторингом
		18	Вопрос: Раздел искусственного интеллекта, посвящённый разработке алгоритмов, которые позволяют компьютеру обучаться на данных без явного программирования правил, называется машинным _____ и лежит в основе большинства современных систем распознавания образов и прогнозирования. Правильный ответ: Обучением
		19	Вопрос: Зелёные насаждения, находящиеся на территории предприятия или учреждения и предназначенные для благоустройства, санитарной защиты и отдыха работников, относятся к категории насаждений _____ пользования. Правильный ответ: Ограниченного
		20	Вопрос: Практическое мероприятие по сохранению территории, заключающееся в физическом ограждении уязвимого участка от проникновения транспорта, выпаса скота и неконтролируемого доступа посетителей с установкой шлагбаумов, заборов или живых изгородей, называется _____ режима охраны территории. Правильный ответ: организацией
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			

Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	21	Вопрос: Анализ _____ режима участка под аквапарк на открытом воздухе включает оценку розы ветров, продолжительности тёплого периода, количества солнечных дней и средних температур, что определяет сезонность эксплуатации и необходимость устройства крытых зон. Правильный ответ: Климатического
		22	Вопрос: Масштаб, при котором 1 см на чертеже соответствует 100 см в натуре, обозначается как 1:100 и относится к группе _____ масштабов, применяемых для разработки рабочих чертежей планов, фасадов и разрезов зданий. Правильный ответ: Крупных
		23	Вопрос: Условное графическое изображение вертикального разреза здания, показывающее высоту этажей, отметки уровней, конструктивные элементы и пространство помещений, называется _____. Правильный ответ: Разрезом
		24	Вопрос: Толщина линии на чертеже выбирается в зависимости от её назначения: контуры сечения стен и перекрытий выделяются линией 0,7–1,0 мм, второстепенные элементы — 0,3–0,4 мм, а размерные и выносные линии — _____ толщиной. Правильный ответ: 0,2–0,25
		25	Вопрос: Графическое изображение паркового пейзажа, показывающее, как будет восприниматься спроектированная композиция с заданной точки обзора с передачей высот растений, силуэтов, глубины пространства и характера покрытий, называется _____ перспективой и выполняется в технике акварели, отмывки или линейной графики. Правильный ответ: зрительной
		26	Вопрос: Документ, устанавливающий режим использования, охраны и содержания территории, имеющей особую природную, историческую или культурную ценность, называется проектом _____ территории и определяет виды деятельности, границы зон охраны и регламенты благоустройства. Правильный ответ: Сохранения
		27	Вопрос: Деревья, достигшие определённого возраста и имеющие историческую, эстетическую или научную ценность, берутся на учёт и охраняются как памятники живой природы; такие деревья называются _____ и подлежат сохранению при любом вмешательстве в ландшафт.

			Правильный ответ: Реликтовыми
		28	Вопрос: Территория с особым режимом охраны, на которой запрещены или ограничены виды хозяйственной деятельности, могущие нанести ущерб природному комплексу, называется особо _____. Правильный ответ: охраняемой природной территорией
		29	Вопрос: Комплекс градостроительных мероприятий, направленных на сохранение и восстановление историко-архитектурной среды центра города, ограничивающих новое строительство по высоте, силуэту и материалам, называется _____ застройки и применяется в исторических поселениях. Правильный ответ: Регулированием
		30	Вопрос: Территории, на которых проводится облесение крутых склонов, оврагов и балок с целью прекращения роста эрозионных форм и стабилизации рельефа, относятся к мероприятиям по _____ мелиорации; посадка леса на этих участках одновременно выполняет функцию сохранения биоразнообразия и восстановления ландшафтного каркаса. Правильный ответ: противоовражной
		31	Вопрос: Способ орошения, при котором вода подаётся на поверхность участка через систему трубопроводов и дозирующих устройств непосредственно в зону корней растений, называется _____ орошением и отличается минимальным расходом воды и отсутствием поверхностного стока. Правильный ответ: Капельным
		32	Вопрос: Процесс сокращения и фрагментации зелёных зон города в результате уплотнительной застройки, приводящий к нарушению экологического каркаса и утрате связей между природными территориями, называется _____ озеленённого фонда и является одной из острых современных проблем ландшафтной архитектуры. Правильный ответ: Деградацией
		33	Вопрос: Линейный элемент озеленения улицы в виде полосы деревьев и кустарников, размещённый между проезжей частью и тротуаром, шириной от 1,5 до 5 метров, называется _____ и проектируется с учётом безопасности дорожного движения и соблюдения нормативных расстояний до инженерных сетей. Правильный ответ: Бульваром
		34	Вопрос: Практическое мероприятие, при котором на охраняемой территории прокладываются маршру-

			ты движения посетителей с устройством деревянных настилов, гравийных покрытий и информационных щитов, ограничивающих бесконтрольное перемещение и вытаптывание растительности, называется организацией _____ экологического туризма. Правильный ответ: Маршрутов
		35	Вопрос: Регулярная практическая работа по наблюдению за состоянием охраняемой территории — фиксации изменений растительности, численности животных, антропогенной нагрузки, гидрологического режима — с ведением полевых журналов и составлением отчётных карт, называется _____ мониторингом и обеспечивает принятие своевременных решений по корректировке мер охраны. Правильный ответ: Полевым
		36	Вопрос: При инвентаризации существующего парка площадью 12 гектаров было выявлено 840 деревьев. Из них 126 оказались в аварийном состоянии и подлежат санитарной вырубке. Вычислите плотность насаждений (деревьев на 1 га) после проведения санитарной вырубки (округлить до целого числа). Правильный ответ: 60
		37	Вопрос: Линия, устанавливающая границу между территорией, подлежащей сохранению, и зоной допустимой застройки, за пределами которой запрещается новое строительство, способное нанести ущерб историческому или природному ландшафту, называется _____ линией и является основным градостроительным инструментом охраны территорий. Правильный ответ: Красной
		38	Вопрос: Явление повышения температуры воздуха в плотно застроенных районах города по сравнению с загородными территориями из-за поглощения тепла асфальтом и бетоном и отсутствия зелёных насаждений называется эффектом городского _____; одним из способов его смягчения является восстановление и сохранение зелёных территорий. Правильный ответ: теплового острова
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с раз-	Записать ответ, используя четкие компактные	39	Вопрос: Соединение изолированных зелёных массивов города — парков, скверов, бульваров и долин рек — в непрерывную систему, обеспечивающую движение воздуха, миграцию животных и пешеходные связи, называется _____ зелёных насаждений и является основой экологического каркаса го-

вернутым ответом	формулировки. В случае расчет- ной задачи запи- сать ответ		родской среды. Правильный ответ: Связанностью
		40	Вопрос: Метод сохранения парковой флоры, при котором редкие виды растений переносятся из утра- тивших пригодность местообитаний в специально созданные контролируемые условия — питомники, ботанические коллекции, семенные банки, — называется _____ сохранением и применяется, когда охрана в естественной среде невозможна. Правильный ответ: Экспозиционным
		41	Вопрос: Практический приём восстановления нарушенного почвенного покрова на охраняемой терри- тории, заключающийся в нанесении слоя плодородной земли, посеве трав и мульчировании поверхно- сти для предотвращения эрозии и возобновления растительности, называется _____ рекультивацией и выполняется на участках после снятия дёрна, вырубки или строительных работ. Правильный ответ: Биологической
		42	Вопрос: Привлечение жителей к практическим работам по сохранению территории — посадке дере- вьев, уборке мусора, расчистке троп, мониторингу флоры — с целью воспитания бережного отношения и снижения антропогенной нагрузки называется _____ участием и широко применяется в современ- ном управлении охраняемыми территориями. Правильный ответ: Общественным

Тестовые задания по компетенции:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ 5 (ПК-5)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 _{ПК-5} – Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
	ИД-2 _{ПК-5} – Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
	ИД-3 _{ПК-5} – Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку профессиональной компетенции ПК-5, установленной основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Задания закрытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1	Вопрос: Какой метод научного исследования применяется на предпроектной стадии для систематизации опубликованных данных об аналогичных объектах и территории? 1 Натурное наблюдение 2 Литературно-источниковедческий анализ 3 Финансовый аудит 4 Маркетинговый опрос покупателей Правильный ответ: 2
		2	Вопрос: Что является фактором исследования в научной работе по интродукции новых видов цветочных растений? 1. Дорожно-тропиночная сеть парка 2. Процесс адаптации и развития в новых климатических и почвенных условиях 3. Стоимость строительных материалов для теплицы 4. Режим движения посетителей ботанического сада Правильный ответ: 2
		3	Вопрос: Какой показатель используется для оценки декоративности сорта цветочного растения в научном исследовании? 1. Стоимость семян на рынке 2. Количество соцветий, диаметр цветка, продолжительность цветения 3. Марка поливочного оборудования 4. Удалённость питомника от города 5. Правильный ответ: 2
		4	Вопрос: Какая из приведенных ниже древесных культур имеет плотную цельнокомпактную крону?

			1. Ива вавилонская 2. Дуб черешчатый 3. Клен остролистный 4. Лимонник китайский Правильный ответ: Клен остролистный	
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Выбрать несколько верных вариантов ответов	5	Вопрос: Какие виды изменчивости относятся к наследственной (генотипической)? 1. Мутационная 2. Комбинативная 3. Коррелятивная 4. Модификационная 5. Фенотипическая 6. Экологическая Правильный ответ: 1,2,3	
		6	Вопрос: Какие методы применяются при научном градостроительном исследовании территории? 1. Демографический анализ населения 2. Историко-архивный анализ планировочной структуры 3. Анализ аэрофотоснимков и спутниковых данных 4. Местоположение населенного пункта 5. Астрологические прогнозы застройки 6. Изучение полезных ископаемых Правильный ответ: 1,2,3	
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий				
Тип задания	Инструкция	№	Задание	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	7	Вопрос: Сопоставьте этап научного предпроектного исследования с его содержанием.	
			1.Методологический этап	А. Полевые работы, закладка пробных площадок, измерения и фиксация данных на территории
			2.Сбор фактического материала	Б. Формулирование цели, задач, объекта, предмета и рабочей гипотезы
			3.Камеральная обработка	В. Систематизация, статистическая обработка данных и оформление выводов
			4.Внедрение результатов	Г. Использование полученных результатов в разработке проект-

				ных решений
			Правильный ответ: 1Б,2А,3В,4Г	
		8	Вопрос: Прочитайте текст в таблице и правильно сопоставьте русские названия древесных растений с морфологическим строением листьев	
			1. Клен остролистный	А. лист сложный, непарноперистый, состоит из 5-7 листочков яйцевидной или эллиптической формы
			2. Конский каштан	Б. листовая пластинка простая, цельная, округлой или широкоэллиптической формы, с пильчатым краем
			3. Орех грецкий	В. лист пальчато-сложный, состоит из 5-7 листочков обратной-яйцевидной формы
			4. Ирга круглолистная	Г. Листья простые, крупные, с заостренными лопастями
			Правильный ответ: 1Г,2В,3А,4Б.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Построить верную последовательность из предложенных элементов	9	Вопрос: Расположите в правильной последовательности этапы проведения полевого опыта в цветоводстве: 1. Закладка опытных делянок и посадка растений по схеме опыта 2. Формулирование цели, задач и рабочей гипотезы исследования 3. Статистическая обработка результатов и оформление выводов 4. Проведение наблюдений, учётов и измерений в период вегетации	
			Правильный ответ: 2,1,4,3	
		10	Вопрос: Прочитайте текст и укажите правильную последовательность наступления фенофазы начала цветения у различных древесных культур, начиная от самого раннего срока до самого позднего. 1. Липа мелколистная 2. Береза повислая 3. Лещина обыкновенная 4. Конский каштан обыкновенный	
			Правильный ответ: 3, 2, 4, 1.	

Задания открытого типа

Уровень сложности тестовых заданий - Базовый			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	11	Вопрос: Участок фиксированной площади и формы, на котором высаживаются растения по определённой схеме для проведения контролируемого опыта — например, испытания разных доз удобрений или схем посадки, — называется опытной _____ и является основной единицей полевого эксперимента в цветоводстве. Правильный ответ: Делянкой
		12	Вопрос: Минимальный статистический показатель, отражающий разницу между средними значениями вариантов опыта, которая позволяет судить о том, что observed различия не случайны, а достоверны, называется наименьшей _____ разностью. Правильный ответ: Существенной
		13	Вопрос: Какое древесное растение имеет наибольшее разнообразие осенних расцветок? Правильный ответ: клен
		14	Вопрос: Каким термином латинского происхождения обозначается совокупность внешних признаков, свойственных данному виду древесных растений? Правильный ответ: габитус
		15	Вопрос: Исходный материал для селекционной работы, содержащий комплекс ценных признаков и используемый для скрещивания с целью получения новых сортов, называется селекционным _____; его изучение и подбор — первый этап любого селекционного исследования. Правильный ответ: Сортотипом
		16	Вопрос: Основной документ территориального развития, разрабатываемый на основе предпроектных научных исследований и определяющий направления развития города, зоны застройки, зелёные зоны и транспортный каркас, называется генеральным _____ города. Правильный ответ: Планом
		17	Вопрос: Квалификационная работа, представляющая собой самостоятельное научное исследование, выполненное выпускником на основе теоретических знаний, экспериментальных данных и практических навыков, называется _____ работой и подлежит публичной защите перед государственной экзаменационной комиссией.

			Правильный ответ: дипломной
Уровень сложности тестовых заданий - Повышенный			
Тип задания	Инструкция	№	Задание
Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	18	Вопрос: Этап предпроектного исследования, на котором проводится систематизация, статистическая обработка собранных полевых данных и оформление выводов в виде таблиц, графиков и карт, называется _____ обработкой материалов. Правильный ответ: Камеральной
		19	Вопрос: Комплексный количественный показатель, учитывающий количество соцветий, диаметр цветка, продолжительность цветения, высоту и компактность растения, называется _____ баллом и используется в научном испытании для сравнительной оценки сортов. Правильный ответ: Декоративным
		20	Вопрос: Какое дерево является одним из самых высоких и долгоживущих? Правильный ответ: секвойя
		21	Вопрос: Статистический показатель, отражающий долю влияния генотипа в общей фенотипической изменчивости признака и определяющий эффективность отбора в селекционном исследовании, называется коэффициентом _____ и обозначается символом H^2 Правильный ответ: Наследуемости
		22	Вопрос: Потомство от самоопыления одного растения, получаемое путём принудительного самоопыления в течение нескольких поколений для достижения генетической однородности, называется _____ линией и используется в селекции для закрепления ценных признаков. Правильный ответ: чистой
		23	Вопрос: Научное исследование, в ходе которого выявляются закономерности формирования и развития города на основе изучения его исторической планировочной структуры, архивных планов и смены градостроительных парадигм, называется _____ анализом градостроительного развития. Правильный ответ: Ретроспективным
		24	Вопрос: Научный метод изучения социального состава населения города — его численности, плотности, возрастной структуры и миграционных потоков, — позволяющий прогнозировать потребность в жилом фонде, учреждениях обслуживания и зелёных насаждениях, называется _____ анализом.

			Правильный ответ: Демографическим
		25	Вопрос: Дневник, в котором студент во время прохождения ознакомительной практики ежедневно фиксирует выполненные работы, наблюдения, собранные материалы и выводы, называется _____ журналом и является основным отчётным документом практики. Правильный ответ: Полевым
		26	Вопрос: Знакомство студента с организацией научного исследования, структурой лаборатории или научного подразделения, оборудованием и методиками, а также с правилами техники безопасности называется _____ экскурсией и проводится в первые дни практики. Правильный ответ: ознакомительной
		27	Вопрос: Процедура, при которой руководитель практики от организации оценивает уровень овладения студентом профессиональных компетенций, самостоятельность выполнения работ и качество собранного материала с выставлением оценки по пятибалльной шкале, называется _____ аттестацией. Правильный ответ: Итоговой
		28	Вопрос: Раздел отчёта по практике, в котором приводятся характеристика объекта исследования, методика работ, результаты экспериментов, их анализ и обоснованные выводы, называется _____ частью отчёта. Правильный ответ: Исследовательской
		29	Вопрос: Организация, предоставляющая свою базу для прохождения студентом производственной практики и обеспечивающая условия для выполнения научно-исследовательских работ — рабочее место, доступ к оборудованию и материалам, — называется _____ базой практики. Правильный ответ: Производственной
		30	Вопрос: Способность выбранной совокупности пробных площадок или точек наблюдения достоверно отражать свойства всей исследуемой территории называется _____ выборки и является обязательным условием корректности выводов предпроектного исследования. Правильный ответ: Репрезентативностью
Уровень сложности тестовых заданий - Высокий			
Тип задания	Инструкция	№	Задание

Задание открытого типа с развернутым ответом	Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать ответ	31	Вопрос: У какой дальневосточной древесной культуры кора на стволе двухслойная и имеет характерные пробковидные наросты? Правильный ответ: бархат амурский
		32	Вопрос: Какое древесное растение, с точки зрения аллелопатии, благоприятно влияет на дуб при совместной посадке Правильный ответ: Липа мелколистная
		33	Вопрос: Научное исследование, направленное на выявление системы взаимосвязанных природных и озеленённых территорий города, обеспечивающих экологическую устойчивость и миграцию фауны, называется анализом природно-экологического _____ и является основой стратегии устойчивого градостроительного развития. Правильный ответ: Каркаса

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

Ключи к комплекту оценочных материалов к оцениванию каждого задания, которые представляют собой эталонный (правильный) ответ к заданию и критерии оценивания представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Оформление ключей к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

№ задания	Верный ответ	Критерии
УК-1		
1.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
2.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
3.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
4.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
5.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
6.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
7.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
8.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
9.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
10.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
11.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
12.		1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		
48.		
49.		
50.		
51.		
52.		
53.		
54.		
55.		
56.		
57.		
58.		
59.		
60.		
61.		
УК-2		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
УК-3		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
УК-4		

--	--	--

Комплект оценочных материалов сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 736.

Разработчики:

доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров,
к.с.-х.н. _____

заведующий кафедрой ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, к.с.-х.н., доцент Нечепорук А.Г.

старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров Рязанов Г.С.

Рецензент: директор Института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий имени И.В. Мичурина, профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, д.с.-х.н., профессор Л.В.Григорьева.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 09 от 10 апреля 2026 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 08 от 20 апреля 2026 г.).

Комплект оценочных материалов утвержден Решением учебно-методического совета университета Протокол № 07 от 22 апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.